

שאלה פתח א פס' י' - כג' קית צא

1. מתחיל קו פין הפס' של הקינה להפסוק

י' ויקץ דוד, את-הקינה הזאת, על-שאוּל, ועל-יהונתן בנָו.
יח' ויאמר, ללמד בני-יהודה קשת, הנה כתובה, על-ספר הישר

יט' העב, ישראל, על-במותיה, חלל: איך, נפלו גבורים.
כ' אל-תגידו בנת, אל-תבשרו בחוצות אשקלון: פן-תשמנה בנות פלשתים, פן-תעלנה בנות הערלים.

כא' הרי בגלבע, אל-טל ואל-מטר עליכם-ושדי תרומת: כי שם נגעל, מִגֵּן גבורים-מִגֵּן שאוּל, בלי משיח בשמן.

כב' מדם חללים, מחלב גבורים-קשת יהונתן, לא נשוג אחר; וקרב שאוּל, לא תשוב ריקם.

כג' שאוּל ויהונתן, הנאבדים והנעמים בתייהם, ובמותם, לא נפרדו; מנשרים קלו, מאריות גברו.

כד' בנת, ישראל-אל-שאוּל, בכינה: המלבשכם שני, עם-עֲדִים, המעלה עדי זקב, על לבושכן.

כה' איך נפלו גבורים, בתוך המלחמה-יהונתן, על-במותיה חלל.

כו' צר-לי עליך, אחי יהונתן-נעמת לי, מאד; נפלאתה אהבתך לי, מאהבת נשים.

כז' איך נפלו גבורים, ויאבדו כלי מלחמה.

דוד מקלל את החר צליו נסלו שאול ויהונתן שלא ירדו סו שמים

דוד מפקש מצב ישראל לא לסדר על מותם של שאול ויהונתן כדי שלא תהיה שמחה במחנה האויב

דוד מפקש מננות ישראל לסבות על שאול ומניו כיוון ששאול היה שואל אתן חסדיו

דוד מספר על סמכותם של שאול ויהונתן שתמיד נצחו את אויביהם

דוד מפכה את מותו של יהונתן חסרו חסדו

4. מה לדעתכם ניתן ללמוד על דוד מזה שהוא מקונן על שאול?

5. " י' ויקץ דוד, את-הקינה הזאת, על-שאוּל, ועל-יהונתן בנָו. יח' ויאמר, ללמד בני-יהודה קשת, הנה כתובה, על-ספר הישר"

קראו את דברי הכרטיס הבאים על פס' יח' והעלימו את הסבלה:

ויאמר ללמד את בני יהודה קשת וגו'. בעבור שראה כי מיתת שאול היתה בסבת יראתו מהמורים בקשת ולא היו בישראל מי שיהיה בקי בזה אמר דוד ללמד את בני יהודה קשת כי הוא מהגבורים שבכלי המלחמה...

חשב צדין שטיינזלץ:

ויאמר. השירה הזו שתזכר שוב ושוב גבורת הנופלים, היא משרי המלחמה המתייחסים לנצחונות ולמפלות, שמטרתם ללמד את בני יהודה קשת, לעודד ולהכין לוחמים לקרב

לחזק את רוח הלוחמים
לקרוא לנצחונות והפסדים
אפשריים סקרה

ללמד את לוחמי ישראל
לירות בקשת בלחץ מתפוסת שאול

מה הכולנה פאיליס יללמח את פני יהודה קשת " ?
מה מטרת אמירה זו ?

הסרשן

רלפ"ג

הרב צדין
שטיינזלץ