

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD Negeri 013 Babulu
Kelas/ Semester : IV / I
Muatan Pelajaran : Matematika
Bab : Pembagian
Materi : Pembagian bersusun

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

Tujuan Pembelajaran:
1. Dengan mengerjakan LKPD Liveworksheets, peserta didik dapat memecahkan soal pembagian bersusun dengan benar. (C4)
2. Dengan berdiskusi menggunakan benda konkret, peserta didik dapat membuktikan pemecahan masalah pembagian dengan benar. (C5)
3. Dengan berdiskusi menggunakan LKPD Live Worksheets, peserta didik dapat membuat kalimat matematika pada soal pembagian dengan benar. (C6)

Alat dan Bahan:
1. Laptop
2. Sedotan
3. Gelas plastik

Langkah-Langkah Kegiatan:
1. Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan aturan pembagian bersusun
2. Siswa memilih 2 soal, kemudian siswa membuktikan hasil pembagian bersusun menggunakan benda konkret yaitu sedotan dan gelas plastik
3. Siswa membuat kalimat matematika sesuai dengan hasil pembagian



AKTIVITAS 1

Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan aturan pembagian bersusun

KERJAKANLAH SOAL BERIKUT DENGAN TEPAT!

Irwan memiliki permen 57 buah. Irwan ingin membagi kepada 3 orang temannya. Berapa permen yang akan diterima setiap anak dan berapa sisanya?

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 57} \\ \underline{3} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

Nabila diberi 36 coklat oleh pamannya. Nabila ingin membagi 36 coklat tersebut dengan adiknya. Berapa coklat yang akan diterima adiknya dan berapa sisanya?

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 36} \\ \underline{2} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

Sulaiman membeli 32 roti, Sulaiman ingin membagikan roti tersebut kepada 5 orang temannya. Berapa roti yang akan diterima setiap anak dan berapa sisanya?

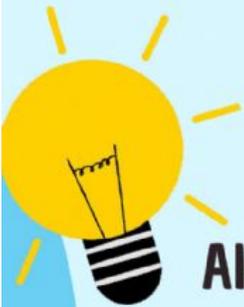

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 32} \\ \underline{ 32} \\ \end{array}$$

Blank boxes for the quotient and remainder.

Zahira memiliki 27 kelereng. Zahira ingin membagikan kelereng tersebut kepada 2 orang temannya. Berapa kelereng yang akan diterima setiap anak dan berapa sisanya?


$$\begin{array}{r} \square \square \\ 2 \overline{) 27} \\ \underline{ 27} \\ \end{array}$$

Blank boxes for the quotient and remainder.



AKTIVITAS 2

Siswa memilih 2 soal yang terdapat pada aktivitas 1, kemudian siswa membuktikan hasil pembagian bersusun menggunakan benda konkret yaitu sedotan dan gelas plastik





AKTIVITAS 3

Siswa membuat kalimat matematika sesuai dengan hasil pembagian pada aktivitas 1.

1

Irwan memiliki permen 57 buah. Irwan ingin membagi kepada 3 orang temannya. Berapa permen yang akan diterima setiap anak dan berapa sisanya?

KALIMAT MATEMATIKA:

$$\square : \square = \square \quad \text{SISA} \quad \square$$

2

Nabila diberi 36 coklat oleh pamannya. Nabila ingin membagi 36 coklat tersebut dengan adiknya. Berapa coklat yang akan diterima adiknya dan berapa sisanya?

KALIMAT MATEMATIKA:

$$\square : \square = \square \quad \text{SISA} \quad \square$$

Sulaiman membeli 32 roti, Sulaiman ingin membagikan roti tersebut kepada 5 orang temannya. Berapa roti yang akan diterima setiap anak dan berapa sisanya?

KALIMAT MATEMATIKA:

$$\square : \square = \square \quad \text{SISA} \quad \square$$

3

Zahira memiliki 27 kelereng. Zahira ingin membagikan kelereng tersebut kepada 2 orang temannya. Berapa kelereng yang akan diterima setiap anak dan berapa sisanya?

KALIMAT MATEMATIKA:

$$\square : \square = \square \quad \text{SISA} \quad \square$$

4

