Je travaille mes capacités

1. J'utilise le théorème de Pythagore:

En utilisant les figures, compléter les phrases suivantes.

Figure 1

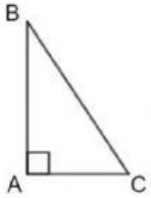


Figure 2

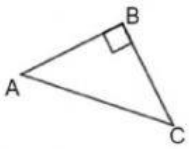


Figure 3

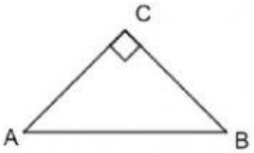


Figure 1 :

ABC est un triangle rectangle en [ ] et son hypoténuse est [ ].

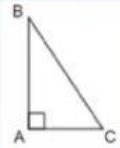
Figure 2 :

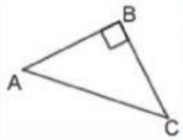
ABC est un triangle rectangle en [ ] et son hypoténuse est [ ].

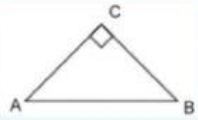
Figure 3 :

ABC est un triangle rectangle en [ ] et son hypoténuse est [ ].

Relier chaque triangle rectangle à l'égalité de Pythagore qui lui correspond.

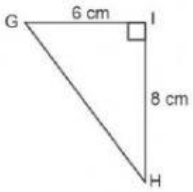






- $AB^2 = AC^2 + BC^2$
- $AC^2 = AB^2 + BC^2$
- $BC^2 = AB^2 + AC^2$

a. Recomposer, en complétant, le raisonnement qui permet de calculer la longueur GH.



GHI est un triangle rectangle en [ ].

D'après le théorème [ ], on a [ ]

b. Compléter.

On en déduit GH = [ ] cm.

LIVEWORKSHEETS

2. J'utilise la racine carré:

Compléter les phrases suivantes.

4 est ____ de 16.

25 est ____ de 5.

9 est ____ de 3.

2,56 est ____ de 1,6.

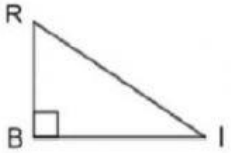
a. QCM

L'égalité de Pythagore qui correspond au triangle est :

☐ $BR^2 = BI^2 + IR^2$

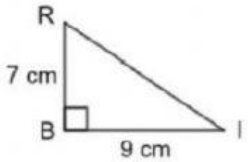
☐ $BI^2 = BR^2 + IR^2$

☐ $IR^2 = BR^2 + BI^2$



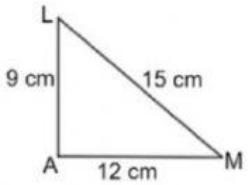
b. Compléter avec une valeur approchée au mm de la longueur IR.

IR ≈ ____ cm.



3. Je reconnais des triangles rectangles :

a. QCM



Les deux expressions à comparer pour savoir si le triangle ALM est rectangle sont :

☐ AL^2 et $AM^2 + LM^2$

☐ LM^2 et AL^2+AM^2

☐ AM^2 et $AL^2 + LM^2$

b. Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
$AL^2 \neq AM^2 + LM^2$, donc le triangle ALM n'est pas rectangle.	○	○
$LM^2 = AL^2 + AM^2$, donc le triangle ALM est rectangle en A.	○	○
$AM^2 \neq AL^2 + LM^2$, donc le triangle ALM n'est pas rectangle.	○	○

LIVEWORKSHEETS