NAMA :
KELAS :

PETUNJUK PENGERJAAN E-LKPD

Untuk menggunakan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sebagai sumber belajar Perhatikan petunjuk di bawah ini :

1. Cermati tujuan pembelajaran yang ada pada E-LKPD
2. Gunakan sumber belajar lain untuk menambah pengetauan dan pengalaman
3. Lakukan kegiatan secara runtut
4. Baca dan pahami petunjuk serta Langkah-langkah kegiatan pada lembar kerja peserta didik E-(LKPD) dengan cermat
5. Amati dan analisis masalah yang diberikan dengan seksama
6. Tanyakan kepada guru apabila ada yang belum dipahami
7. Apabila sudah selesai jangan lupa untuk klik kirim

LAJU REAKSI DAN PENENTUAN LAJU REAKSI

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan

4.6 Menyajikan hasil penelusuran informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.6.1 Menjelaskan pengertian laju reaksi
3.6.2 Menjelaskan pengukuran laju reaksi
3.6.3 Mejelaskan aplikasi materi laju reaksi dalam kehidupan sehari-hari

4.6.1 Menelusuri informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali

4.6.2 Menyajikan hasil penelusuran informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik secara mandiri mampu menganalisis konsep laju reaksi dan penentuan laju reaksi dengan tepat setelah melakukan literasi tekhnologi yang didampingi oleh guru melalui gambar, diskusi dan tanya jawab

Kegiatan pembelajaran

1. ORIENTASI MASALAH

LIVEWORKSHEETS



(https://saintif.com/contoh-perubahan-kimia/perubahan-kimia-pada-kembang-api/)

Kembang api biasanya digunakan untuk acara perayaan tahun baru atau hari besar-besar lainnya, dan fungsinya untuk memeriahkan acara tersebut. Kembang api ketika dinyalakan berlangsung sangat cepat dan berwarna-warni dan sangat indah ketika dilihat, makanya kembang api identik dengan perayaan.

2. Organisasi untuk belajar

Peserta didik mengamati video yang disajikan dan menelusuri informasi lain tentang laju reaksi di internet
(pengantar laju reaksi https://youtu.be/HJ3KiU8KdVM)

2.1 Pertanyaan kunci

1. Termasuk kedalam fenomena apakah kembang api yang menyala tersebut?
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
2. Jelaskan pengertian tentang laju reaksi, dari video yang diamati!
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

3. Tuliskan persamaan laju reaksi hubungannya dengan perubahan konsentrasi zat dalam reaksi satuan waktu !

.....
.....

.....
.....

.....
.....

4. Jelaskan hubungan laju reaksi dengan koefisien laju reaksi!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Tuliskan persamaan kimia dari persamaan laju reaksi dan orde reaksi!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Jelaskan perbedaan reaksi orde nol, reaksi orde satu, dan orde dua!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Jelaskan penentuan orde reaksi dan persamaan laju reaksi berdasarkan data percobaan!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Jelaskan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali!

.....
.....

LIVEWORKSHEETS

.....
.....
.....
.....

3. PENYELIDIKAN KELOMPOK

Setelah menelusuri informasi dan menjawab pertanyaan kunci, silahkan berdiskusi dengan teman sebelah kalian!

Nama teman : .....

Kelas : .....

3.1 Jawablah pertanyaa dibawah ini dengan baik dan benar!

LIVEWORKSHEETS