creixen
GOAR Viladecans **COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA LLENGUA CASTELLANA**

NOM: ..... Nº: ..... DATA: .....

Un trabajo envidiable



Tom pintaba la valla furioso porque le habían castigado.
y se quedó pensando en los chicos
de su domingo libre. En ese momento tuvo
una inspiración. Cogió la brocha y se puso
a pintar. Poco después apareció Ben Rogers.
–¡Je, je! Te han castigado, ¿eh?
Tom hacía que pintaba como un artista;
después dio otro brochazo y comprobó de nuevo el resultado. Ben se acercó a él.
–Te hacen trabajar, ¿eh? –repitió.
–¡Ah!, ¿eres tú, Ben? No te había visto.
–Oye, me voy a nadar. ¿No te gustaría venir? Pero, claro, preferirás trabajar.
Tom lo miró un instante y dijo:
–¿A qué llamas tú trabajo?
–¡Cómo que a qué llamo trabajo! ¿No es eso trabajo?
Tom volvió a su tarea y le contestó:
–Bueno; puede que lo sea y puede que no. A mí me gusta.
–¡Vamos! ¿Me vas a hacer creer que te gusta?
Tom continuó pintando –¿Gustarme? No sé por qué no va a gustarme. ¿Es que le dejan a un chico pintar una cerca todos los días?
Ben dejó de mordisquear la manzana y dijo:
–Oye, Tom: déjame pintar un poco. Tom reflexionó.
Parecía estar a punto de acceder; pero en el último momento cambió de opinión:
–No, eso no puede ser, Ben. Ya sabes…, mi tía Polly es muy exigente con esta valla.
–Vamos, déjame que pruebe un poco; solo un poquito.
–De veras que quisiera dejarte, Ben; pero la tía Polly…
–Anda…, lo haré con cuidado. Déjame probar. Mira, te doy la manzana.
Al final, Tom le entregó la brocha y mientras Ben trabajaba y sudaba al sol, él se sentó allí cerca, a la sombra.

CICLE SUPERIOR- 6è PRIM-

LIVEWORKSHEETS

creixen
GOAR Viladecans

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA LLENGUA CASTELLANA

NOM: ..... Nº: ..... DATA: .....

Mark Twain, Las aventuras de Tom Sawyer. Siruela (Adaptación)

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿ Qué comía Ben cuando fue a ver a Tom?

a. Una manzana
b. Una pera
c. Un bocadillo

2. ¿Quién es el protagonista de esta historia?

a. Marc Twain **b.** Tom Sawyer **c.** Ben

3. ¿A qué estaba castigado Tom?

a. A no salir de casa el fin de semana.
b. A no salir el sábado y a pintar la valla.
c. A no salir el Domingo y a pintar la valla.

4. ¿Cómo logró librarse Tom del castigo de su tía?

a. Haciendo que su amigo lijara la valla.
b. Haciendo que su amigo pintara la valla.
c. Haciendo que su amigo se quedara en su casa.

5. ¿Qué consiguió Tom al final del día?

a. Una brocha
b. Un lápiz
c. Un espray

6. ¿Por qué todos Ben quería hacer lo que Tom?

a. Porque, de una forma ingeniosa, le había hecho creer que era algo divertido
b. Porque, de una forma ingeniosa, le daba un premio.
c. Porque, de una forma ingeniosa, aprendió algo nuevo.

LIVEWORKSHEETS

creixen
GOAR Viladecans

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA LLENGUA CASTELLANA

NOM: ..... Nº: ..... DATA: .....

7. ¿Qué tipo de texto es Un Trabajo envidiable?

a. Un texto informativo **b.** Un texto descriptivo **c.** Un texto narrativo

8.¿Cuál es la enseñanza que tiene el texto explícita?

a. Que para que alguien quiera alguna cosa solo es necesario hacerla difícil de conseguir.
b. Que hay que ayudar a los demás.
c. Que para conseguir algo hay que trabajar.

9. ¿Tom hizo bien librándose así del castigo de su tía?

a. Sí, consiguió su objetivo. **b.** No, porque no está bien aprovecharse de los demás.

10. ¿Cuál es el sinónimo de brocha?

a. pinza b. pincel c. retulador

LIVEWORKSHEETS