1. **Localiza los adjetivos calificativos del texto y clasifícalos según sean de una o dos terminaciones en cuanto al género (tienes que colocarlos en el orden de aparición separados por coma) :**

En el piso principal hay anchas salas, cuartitos, pasillos. Las camas están deshechas, con los colchones doblados. Encima de una mesilla de noche se ve un libro con un redondel grasiento de cera en la cubierta: con él se ha apagado una vela. Al pie de las camas se extienden – para que los pies descalzos se posen en su blancura cálida – pieles de carnero y oveja con tupida y fina lana.

UNA TERMINACIÓN	
DOS TERMINACIONES	

2. **Frecuentemente se suele confundir los sustantivos abstractos con los adjetivos calificativos. Clasifica los sustantivos y adjetivos de esta serie:**

pesadez	ingenuidad	flaco
dulce	cordial	rotundo
hermosura	dulzura	frialdad
bondadosa	hermosa	entusiasta
flaqueza	cálido	constancia

3. **En qué grado se encuentran los adjetivos calificativos de estas oraciones:**

Los corredores terminaron la maratón muy cansados.

Mi primo es más joven que yo.

Su justificación no es creíble.

Su trabajo es menos complejo que antes.

Pedro es el más alto de su clase.

Su comportamiento estos días ha sido tan disruptivo como en el pasado.

4. Completa el siguiente cuadro con los grados del adjetivo:

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
bueno	mejor	
	peor	
		mínimo
grande		
		ínfimo

5. ¿Qué proceso de formación del grado han seguido los adjetivos calificativos destacados en el siguiente texto?

Por la carretera, hacia el norte, se acababan los páramos y las tierras se hacían brillantes y ondulantes. Vio Alfanhuí una tierra luminosa y un cielo **limpísimo** . Vio un pueblo muy **antiguo** , pero menos **majestuoso** que los del resto de la comarca, el cual tenía un castillo con las piedras **mejores** y más **doradas** que jamás había visto. Entonces Alfanhuí recordó a su maestro, quien le decía: "tú eres el de los ojos más **amarillos** de todos y tan **grandes** como los de los alcaravanes que viven en estas **extraordinarias** llanuras.

6. ¿Qué función realizan los adjetivos calificativos del siguiente texto?

La golondrinita escuchaba **atónita** las palabras del Príncipe.

- Mira, allí en aquella callejuela hay una casa en la que vive una **pobre** costurera – dijo el príncipe - Está muy **delgada** y sus manos están **ásperas** y **llenas** de pinchazos de coser. A su lado hay un niño, su hijo **pequeño** , que está muy **enfermo** y por eso llora.

Núcleo del S. Adjetival	
Adyacente	

7. Los adjetivos que acompañan a un sustantivo pueden ser especificativos o explicativos. Señala su tipo en cada ocasión.

- La energía eólica es la más limpia.
- La energía nuclear es peligrosa.
- En las riberas de los ríos predomina la tierra fértil .
- Viste a la antigua usanza .
- La situación actual reclama nuevas formas .
- Te has convertido en un peligroso contrincante .
- Verdes prados de aguas cristalinas .
- La nueva profesora espera a sus alumnos en la puerta.