

Centro Educativo Evangélico “Amigos”



Valor: La paz

Grado: cuarto

Maestro: Meydi Pineda

Alumno:

La paz

Es el valor que se opone a las riñas, los pleitos y las discusiones, y se vale de la reflexión y el diálogo para resolver conflictos, construir relaciones afectuosas y creativas.

La paz no sólo significa ausencia de guerra, sino que implica tener un entorno libre de toda forma de violencia. Hablar de paz, implica reencontrarse con aquella armonía perdida en nuestro interior, es decir, es el camino que debe llevarnos a respetar y a aceptar y tolerar a los demás, en este sentido la paz está estrechamente relacionada con el respeto al prójimo.

Es un valor que adquiere cada ser humano según lo decida, se refiere a poder comprender al prójimo, sin sentirse afectado, por ejemplo, que en casa no haya gritos, críticas, quejas, mentiras, debe haber aceptación, diálogo, tolerancia y apoyo mutuo para lograr tener en la tablas de valores la paz.

¡Prácticas en tu casa la paz?





Mariana y Érika quieren tener el mismo personaje en la obra de teatro de la escuela. Érika dice que es mejor actriz que su compañera y que, si no le dan ese personaje, no participará en la obra; mientras que Mariana argumenta que ya tiene el vestuario y, de no obtener el personaje deseado, hará otro papel, pero de mala gana. Su compañera Teresa les propone que lo dejen a la suerte echando un volado. La maestra que coordina la obra les dice que piensen bien lo que harán, porque pueden afectar su calificación y ambas pueden salir perjudicadas.

Mariana le propone a Érika que estudien juntas el papel y luego lo presenten ante sus compañeros, y que ellos decidan por votación quién debe quedarse con el mismo. Ambas aceptan y se comprometen a admitir el resultado de la votación y esforzarse por hacer lo mejor posible cualquier papel que se les asigne.

De acuerdo a lo leído responde las siguientes preguntas:

¿Qué sentimientos, actitudes y comportamientos tuvo Mariana?

¿Qué sentimientos, actitudes y comportamientos tuvo Erika?

¿Qué deseaba y qué proponía como solución Mariana?

¿Qué deseaba y qué proponía como solución Erika?

¿Cuáles son los compromisos y acciones acordados por las dos partes?

¿Quedó conforme Mariana con la negociación y los acuerdos?

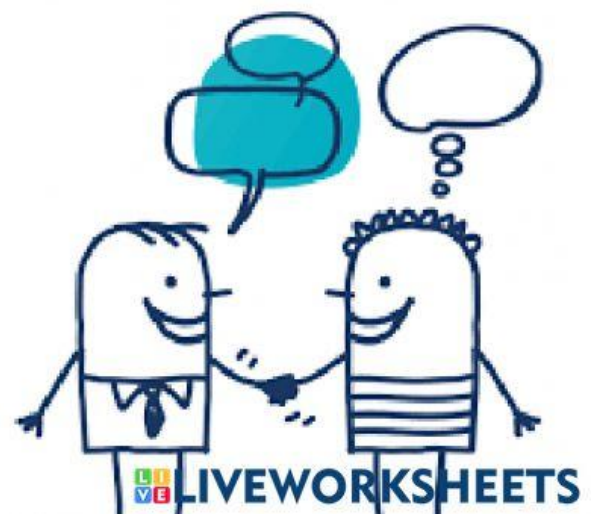
¿Quedó conforme Erika con la negociación y los acuerdos?

¿Quiénes intervienen como testigos?

¿Quiénes intervienen como mediadores?

¿Quiénes intervienen como autoridades?

¿Qué hacen los testigos?



¿Qué hacen los mediadores?

¿Qué hacen las autoridades?

Une los tipos de soluciones con las acciones correspondientes escribiendo en el paréntesis la letra correspondiente.

Tipos de soluciones		Acciones
A.- Temporal	()	Se asignan horarios o turnos.
B.- Por autoridad	()	Uno propone algo y el otro acepta.
C.- Por consenso	()	Se acude a una persona reconocida por ambos para que ella decida.
D.- Por sorteo	()	Se hace una votación.
E.- Por acuerdo	()	Se otorga el derecho al azar.
F.- Por repartición	()	Se debate y un árbitro decide quién tiene la razón.
G.- Por mediación	()	Se divide el objeto en conflicto en partes.