

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Relasi dan Fungsi

Hari, Tanggal :

Nama :

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Mendeskripsikan, menyatakan dan membedakan antara relasi dan fungsi (linier) dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, dan grafik)
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

Tujuan Pembelajaran:

- Membedakan relasi yang merupakan fungsi dan bukan fungsi dan dapat menyebutkan karakteristik fungsi.
- Menyatakan suatu fungsi menggunakan diagram panah, himpunan pasangan berurutan, persamaan, tabel dan grafik.
- Menentukan banyak pemetaan/fungsi yang mungkin terjadi antara dua himpunan

KEGIATAN 1 : TRUE OR FALSE

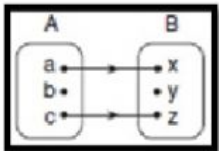
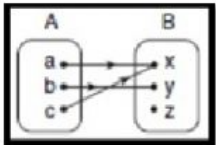
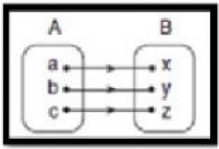
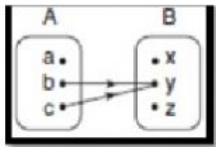
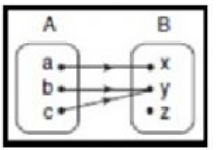
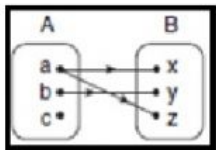
Jawablah pernyataan berikut dengan memilih Benar (B) atau Salah (S)

No	Pernyataan	Jawaban	
1	Relasi merupakan pasangan atau keterkaitan satu sama lain	B	S
2	Salah satu ciri dari fungsi adalah pasangannya hanya satu	B	S
3	Domain (daerah asal) adalah semua anggota yang terdapat pada himpunan kedua	B	S
4	Kodomain (daerah kawan) merupakan hasil dari relasi	B	S
5	Setiap fungsi adalah suatu relasi	B	S

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2 : Menyatakan fungsi atau bukan fungsi

Manakah diantara relasi-relasi berikut yang merupakan fungsi & bukan fungsi?

A.		D.	
B.		E.	
C.		F.	

KEGIATAN 3 : Digram panah

Buatlah suatu fungsi dari diagram berikut! (Tarik garis dari Himpunan A ke Himpunan B)



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KEGIATAN 3 : Banyak Fungsi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Diketahui $P = \{1,2,3\}$ dan $Q = \{a,b\}$, maka banyaknya fungsi yang mungkin dari P ke Q adalah.....
2. Diketahui $P = \{1,2,3\}$ dan $Q = \{a,b\}$, maka banyaknya fungsi yang mungkin dari Q ke P adalah.....
3. Diketahui $A = \{a,i,u,e,o\}$ dan $B = \{2,3,5\}$, banyaknya fungsi yang mungkin dari A ke B adalah.....
4. Diketahui $A = \{a,i,u,e,o\}$ dan $B = \{2,3,5\}$, banyaknya fungsi yang mungkin dari B ke A adalah.....