



แบบทดสอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
รายวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๓๐ นาที

โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๑ ตอน ตอนที่ ๑ แบบปรนัยจำนวน ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน
ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำสั่ง: ๑. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ข้อที่เห็นว่า
ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

๒. ส่งกระดาษคำตอบพร้อมต้นฉบับข้อสอบ ห้าม
นักเรียนนำข้อสอบออกนอกห้องสอบ

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรม
ทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

พ ๓.๑ ม. ๓/๑ เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลอย่างละ ๑ ชนิด
โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม

พ. ๓.๑ ม. ๓/๓ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑
กิจกรรม และนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับ
ผู้อื่น

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และ
การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพ
สิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน
และชื่นชอบในสุนทรียภาพของการกีฬา

พ ๓.๒ ม. ๓/๑ มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมี
น้ำใจนักกีฬา

พ ๓.๒ ม. ๓/๒ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
ตนด้วยความภาคภูมิใจ

พ ๓.๒ ม. ๓/๓ ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการ
เล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก และนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตของตนในสังคม

พ. ๓.๒ ม.๓/๔ จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการ
เล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้
ตามสถานการณ์ของการเล่น

๑. ดร.เจมส์ เอ. ไนสมิธ ได้รวมกีฬาใดเข้าด้วยกัน เพื่อเล่นเป็น
กีฬาบาสเกตบอล (ความรู้ – ความจำ)

- ก. ฟุตบอล – แฮร์บอล
- ข. ฟุตบอล – เบสบอล
- ค. แฮร์บอล – เบสบอล
- ง. แฮร์บอล – แอนด์บอล

๒. กีฬาบาสเกตบอลถือกำเนิดขึ้นที่ประเทศใด (ความรู้ –
ความจำ)

- ก. ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ข. ประเทศฝรั่งเศส
- ค. ประเทศอังกฤษ
- ง. ประเทศญี่ปุ่น

๓. ดร.เจมส์ เอ. ไนสมิธ เขียนกติกาการเล่นกีฬาบาสเกตบอล
ให้มีระเบียบชัดเจน และเล่นสนุกสนานมากขึ้นจำนวนกี่ข้อ
(ความรู้ – ความจำ)

- ก. ๑๐ ข้อ
- ข. ๑๑ ข้อ
- ค. ๑๒ ข้อ
- ง. ๑๓ ข้อ

๔. ข้อใดคือทักษะเริ่มต้นของการเล่นกับลูกบอลในการเล่นกีฬา
บาสเกตบอล (ความรู้ – ความจำ)

- ก. การจับและการครอบครองลูกบอล
- ข. การเลี้ยงลูกบอล
- ค. การรับ – ส่งลูกบอล
- ง. การยิงประตู

๕. การเล่นเกมเลี้ยงลูกต่อเนื่องมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เล่นมี
ทักษะด้านใด (การนำไปใช้)

- ก. การยิงประตู
- ข. การแย่งลูกบอล
- ค. การเลี้ยงลูกบอล
- ง. การรับ – ส่งลูกบอล

๖. จากคำถามข้อ ๕ เป็นการเสริมสร้างทักษะในการเล่นกีฬา
บาสเกตบอลด้านใด (การนำไปใช้)

- ก. การวิ่งก้มตัว
- ข. การยิงประตู
- ค. การเลี้ยงลูกบอล
- ง. การรับ – ส่งลูกบอล

๗. เกมในข้อใดเป็นการส่งเสริมทักษะด้านการเลี้ยงลูก (การประเมินค่า)

- ก. เกมเป่าหมาย
- ข. เกมลูกโทษทำพิน
- ค. เกมกลิ้งลูกเส้นโค้ง
- ง. เกมเลี้ยงลูกซิกแซก

๘. การเล่นเกมกลิ้งลูกเส้นโค้งมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เล่นมีทักษะด้านใด (การประเมินค่า)

- ก. การรับ – ส่งลูก
- ข. สร้างความแข็งแรง
- ค. ความคล่องแคล่วว่องไว
- ง. ถูกทั้ง ก และ ข

๙. จากคำถามข้อ ๙ เป็นการเสริมสร้างทักษะในกีฬาบาสเกตบอลด้านใด (การประเมินค่า)

- ก. การวิ่งก้มตัว
- ข. การยิงประตู
- ค. การเลี้ยงลูกบอล
- ง. การแย่งลูกบอล

๑๐. ข้อใดคือมารยาทของผู้ชมที่ดีในการชมกีฬาบาสเกตบอล (ความเข้าใจ)

- ก. ตะโกนเชียร์นักกีฬาฝ่ายของตน
- ข. แสดงความไม่พอใจการตัดสินของผู้ตัดสิน
- ค. ปรบมือแสดงความยินดีกับผู้เล่นที่เล่นได้ดี
- ง. ขว้างปาสิ่งของลงในสนามที่มีการแข่งขัน

๑๑. ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลเพื่อความสนุกสนาน ผู้เล่นซึ่งมีความสามารถดีกว่าผู้เล่นคนอื่นในทีมควรปฏิบัติอย่างไร (การประเมินค่า)

- ก. สุภาพทั้งกิริยา ท่าทาง และวาจา
- ข. สอนผู้เล่นคนอื่นๆ ขณะกำลังแข่งขัน
- ค. แต่งกายให้แตกต่างจากผู้เล่นในทีมจะได้ดูโดดเด่น
- ง. ปรบมือเชียร์ให้ฝ่ายตรงข้ามและผู้เล่นทุกคนเล่นไปด้วยกัน

๑๒. ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาจะช่วยลดปัญหาด้านใดในระหว่างการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล (การประเมินค่า)

- ก. การปะทะกัน
- ข. การถกเถียงกัน
- ค. การถูกต้องตัวกัน
- ง. การทะเลาะวิวาท

๑๓. การเล่นเกมบาสเกตบอลเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านใดมากที่สุด (การประเมินค่า)

- ก. กำลัง
- ข. ความเร็ว
- ค. ความอ่อนตัว
- ง. ความคล่องแคล่วว่องไว

๑๔. จากคำถามข้อ ๑๓ บุคคลใดปฏิบัติได้สอดคล้องกับประโยชน์ดังกล่าวที่สุด (การวิเคราะห์)

- ก. นิดเล่นกีฬาได้จนจบการแข่งขัน
- ข. หน้อยช่วยพยุงคู่ต่อสู้ที่โดนชนล้ม
- ค. น้อยหน้าทีมทำให้การแข่งขันอย่างเต็มที่ โดยไม่กลัวการบาดเจ็บ

ง. แนนส่งลูกบอลให้เพื่อนยิงประตู เมื่อเห็นเพื่อนอยู่ในตำแหน่งที่ดีกว่า

๑๕. การส่งลูกแบบใดที่เหมาะสมกับนักกีฬาหญิงหรือคนที่มีกำลังแขนน้อยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล (การนำไปใช้)

- ก. การส่งลูกสองมือล่าง
- ข. การส่งลูกมือเดียวด้านล่าง
- ค. การส่งลูกมือเดียวข้างลำตัว
- ง. การส่งลูกสองมือล่างด้านข้าง

๑๖. การยิงประตูในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล สายตาควรจับหรือมองไปที่ใด (ความเข้าใจ)

- ก. ลูกบอล
- ข. ฝ่ายตรงข้าม
- ค. จุดเหนือขอบห่วงประตู
- ง. ขอบห่วงประตูด้านที่อยู่ใกล้ผู้เล่น

๑๗. สนามบาสเกตบอลมีขนาดกว้างยาวเท่าไร (ความรู้ – ความจำ)

- ก. กว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๒๔ เมตร
- ข. กว้าง ๑๕ เมตร ยาว ๒๘ เมตร
- ค. กว้าง ๑๖ เมตร ยาว ๒๙ เมตร
- ง. กว้าง ๑๘ เมตร ยาว ๓๐ เมตร

๑๘. เมื่อต้องการหลอกหล่หรือหลบหลีกฝ่ายตรงข้ามในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ควรเลี้ยงลูกแบบใด (การนำไปใช้)

- ก. การเลี้ยงลูกระดับสูง
- ข. การเลี้ยงลูกระดับกลาง
- ค. การเลี้ยงลูกระดับต่ำ
- ง. การเลี้ยงลูกแบบใดก็ได้แล้วแต่ถนัด

๑๙. การเล่นเกมกีฬาเบสบอลด้วยความปลอดภัย ควรปฏิบัติอย่างไร (การนำไปใช้)

ก. สวมถุงมือเล่น

ข. ตัดเล็บให้สั้น

ค. สวมเสื้อแขนยาว

ง. สวมสายรัดแขนเสื้อแสดงสีของทีม

๒๐. ข้อใดคือสิ่งที่นักเรียนต้องปฏิบัติ หากต้องการพัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬาเบสบอลให้สูงขึ้น (การนำไปใช้)

ก. วางแผนการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ

ข. ประเมินทักษะการเล่นของตนเองเพื่อปรับปรุงแก้ไข

ค. ประเมินทักษะการเล่นของตนเองกับผู้อื่นเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

ง. ถูกทั้ง ก และ ข

ลงชื่อ

(นายวัลลภ สูงเนิน)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นายก่อเกียรติ แก้วเสนห์ใน)

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวปวีณา โสดาวิจิต)

งานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ

(นางลลิตา อักษร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวเบญญาภา ชัยอำเดชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาพิทยศึกษา

