Reefaa School G4 **Science** **Ms. Arwa Al Messabi**

Unit 3 M 2 Lesson 3 **Reduce Earthquake Damage تقليل دمار الزلازل** **Page 110-115**

ST name: ..... **G 4 ** ..... **Date**: ..... \ 10 \ 2022

Q 1: Connect the word to its meaning: صل الكلمة بتعريفها

1-Made of diagonal pieces connecting beams and columns.
مصنوعة من قطع قطرية تربط الحزم والأعمدة.

2- A force that comes from the sides. القوى التى تأتى من الجانبين

3-Stiff wall made of braced panels. جدار صلب مصنوع من ألواح مسننة

shear wall
جدار القص

Bracing
الدعامات

Lateral force
القوى الجانبية

Q2: Choose correct answer: اختر الإجابة الصحيحة

1-What steps should a student take to design a solution to a problem? ماهي خطوات حل المشكلات

A. **Improve, communicate, plan, investigate, ask.** اثبت- تواصل- خطط -تحقق- ابحث

B. **Test, plan, investigate, improve, ask** اختبر- خطط – تحقق- اثبت- اسأل

C. **Ask, investigate, plan, create, tests, improve** اسأل- تحقق- خطط –أنشئ- اختبر- اثبت

D. **Ask, investigate, communicate, improve, plan** اسأل- تحقق- تواصل- اثبت- خطط

2-Hend is designing a solution to a problem. What is the first step pf the design process that Hend should use? هند تصمم حلا لمشكلة, ما هي الخطوة الأولى من عملية التصميم التي يجب ان تستخدمها هند؟

a- Ask الأسئلة **B-Plan** الخطة **C-Result** النتيجة **D- Create** الانشاء

3-An emergency management specialist is someone who helps ..... in an emergency. أخصائي الطوارئ هو الشخص الذي يساعد ..... في حالة الطوارئ.

A- people الناس **B- animals** الحيوانات

4- Earthquakes are …. to occur where faults are located. الزلزال يحدث عند مكان الصدع

A- less likely اقل احتمالا **B- more likely** أكثر احتمالا

5-If you are indoors during earthquake, you can be safe. لو كنت في البيت اثناء زلزال يمكن ان تبقى بأمان لو كنت

A-under a table تحت الطاولة **B-near a window** بالقرب من النافذة

يستخدم العلماء تكنولوجيا جديدة عندما يأتي الزلازل

6-Scientists are using new technology to. when an earthquake will be coming.

A-Predict or detect التنبؤ او التوقع **B-Stop earthquake** وقف الزلزال

7-A group of students are designing a model house that is safe in strong winds .Which house would be the safest: يصمم مجموعة طلاب منول نموذجي أمن لمقاومة الرياح القوية, أي النماذج التالية سيكون أمنا

a- Built out of bricks. مبني من اعواد اسنان **b- Built out of toothpicks.** مبني من اعواد اسنان

c- Built out of linking cubes. مبني من ربط المكعبات **d- Built out of craft sticks.** مبني من العصي

LIVEWORKSHEETS

ماهي الهياكل التي يمكن استخدامها لمساعدة مبنى على مقاومة الزلزال

8-What structures can be used to help a building resist of an earthquake?

A. Bracing and damper دعامة والدمبر

B-Shear wall جدار القص

C-Rubber joins اربطة مطاطية

D- All of them جميعها

يكتشف المستشعر أول موجات الزلازل ..... من كسر في الصدع.

9-The sensor detects waves of earthquake firstly …….. from break at fault.

A- Longitudinal wave موجة طولية

B- Transverse wave موجة عرضية

10- Which best describes how people can prepare for earthquakes?كيفية استعداد الناس للزلازل

A. People can use seismographs to predict earthquakes. يستخدموا أجهزة رصد زلازل لتوقعها

B. There is no way to prepare for earthquakes. لا توجد طريقة للاستعداد للزلزال

C. People can use technology to stop earthquakes.يستخدموا التكنولوجيا لوقف الزلازل

D. People can build earthquake-safe buildings in earthquake zones..,
يبنون مباني امنة في مناطق الزلازل.

11-Which best describes how earthquakes and volcanoes shape the land?

أفضل وصف لكيفية تشكيل البراكين والزلازل للأرض؟

A. They break down the land. يحطمان الأراضي

B. They build up the land. ينشأن الأرض

C. They can destroy things, but they can also build up the land.يحطمان أشياء ويبنيان اخرى

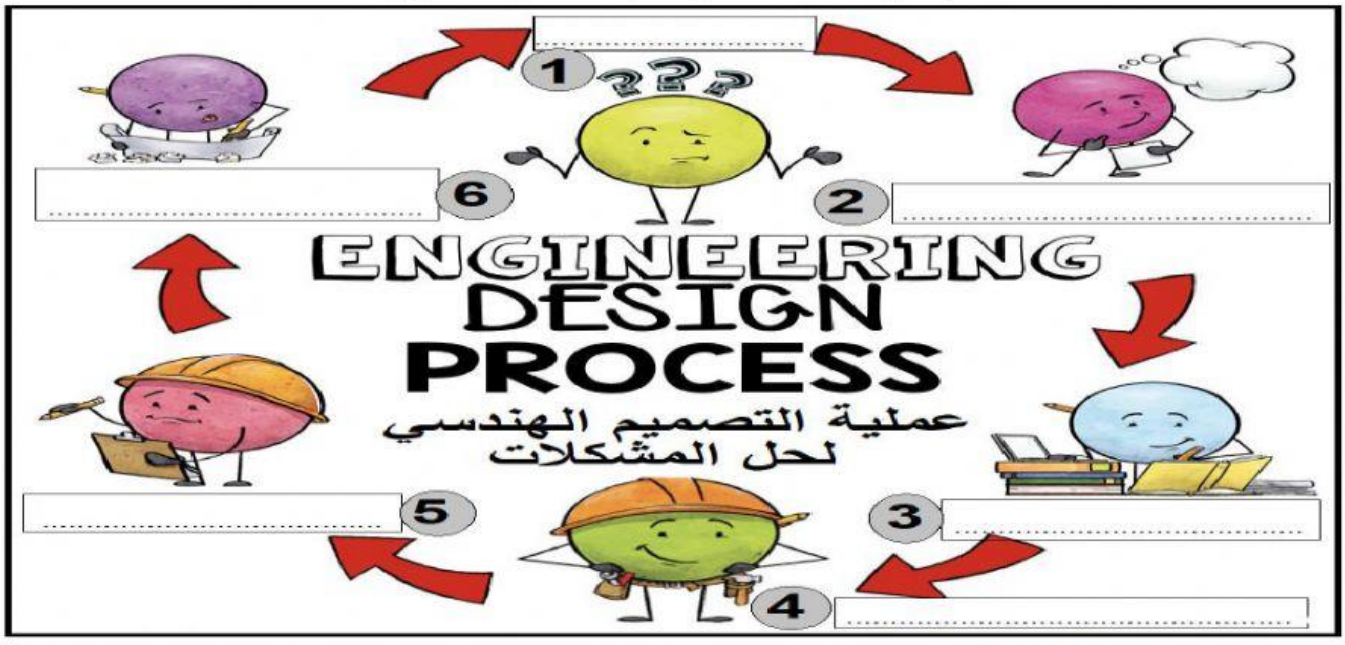
D. Only weathering and erosion can change the land. التجوية والتعرية فقط تغير الأرض

Q3: Look to this picture then write each step in correct place on picture:

انظر للصورة ثم اكتب كل خطوة بمكانها الصحيح على الصورة

(Create, Investigate, Improve, Ask , Plan, Tests)

(اختبر – خطط – اسال – اثبت – تحقق – أنشئ)



LIVEWORKSHEETS