

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melancarkan proses penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terintegrasi Islam pada Materi Kimia Unsur ini. LKPD ini merupakan salah satu bahan ajar yang penting dalam kegiatan belajar mengajar. LKPD ini sebagai pelengkap bahan ajar pada kelas XII SMA/MA.

LKPD ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada dosen pembimbing, ahli media, ahli materi, keluarga dan rekan-rekan yang telah membantu baik dukungan moril maupun spiritual.

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, karena itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa LKPD ini masih belum sempurna sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap LKPD ini berguna dan bermanfaat bagi para pendidik dan peserta didik.

Pekanbaru, 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>1</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>2</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>3</b>
<b>Deskripsi LKPD.....</b>	<b>4</b>
<b>Petunjuk Penggunaan LKPD.....</b>	<b>5</b>
<b>Pendahuluan.....</b>	<b>8</b>
<b>Peta Konsep.....</b>	<b>10</b>
<b>Unsur-Unsur Periode 3.....</b>	<b>11</b>
Kelimpahan Unsur-Unsur Periode 3.....	13
Sifat-Sifat Unsur Periode 3.....	17
Manfaat Unsur-Unsur Periode 3 dan Senyawanya.....	18
Proses Pembuatan Unsur-Unsur Periode 3.....	20
Latihan Soal I.....	21
<b>Unsur-Unsur Periode 4.....</b>	<b>23</b>
Kelimpahan Unsur-Unsur Periode 4.....	25
Sifat-Sifat Unsur Periode 4.....	28
Manfaat Unsur-Unsur Periode 4 dan Senyawanya.....	30
Proses Pembuatan Unsur-Unsur Periode 4.....	31
Latihan Soal II.....	32
<b>Uji Kompetensi.....</b>	<b>35</b>
<b>Glosarium.....</b>	<b>40</b>
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>41</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tabel Periodik Unsur.....	10
Gambar 2. Natrium.....	13
Gambar 3. Magnesium.....	13
Gambar 4. Aluminium.....	14
Gambar 5. Silikon.....	15
Gambar 6. Fosfor.....	15
Gambar 7. Belerang.....	15
Gambar 8. Gas Klorin.....	16
Gambar 9. Argon.....	16
Gambar 10. Tabel Periodik Unsur.....	24
Gambar 11. Skandium.....	25
Gambar 12. Titanium.....	25
Gambar 13. Vanadium.....	25
Gambar 14. Kromium.....	25
Gambar 15. Mangan.....	26
Gambar 16. Besi.....	26
Gambar 17. Kobalt.....	27
Gambar 18. Nikel.....	27
Gambar 19. Tembaga.....	27
Gambar 20. Seng.....	28



## DESKRIPSI LKPD

Ilmu kimia merupakan bagian dari ilmu pengetahuan alam (sains) yang mempelajari tentang sifat, struktur materi, komposisi materi, perubahan dan energi yang menyertai perubahan materi. Salah satu kompetensi yang harus dikuasai peserta didik saat belajar kimia di SMA/MA sederajat dan tercantum dalam kurikulum 2013 adalah materi kimia unsur.

LKPD yang terintegrasi Islam ini insyaAllah akan menambah wawasan keislaman serta menumbuhkan rasa syukur bagi peserta didik yang mempelajari secara mandiri kapanpun dan dimanapun, karena di dalam LKPD yang terintegrasi Islam ini terdapat sejumlah pengetahuan dunia dan akhirat sehingga peserta didik dapat menyelesaikan tugas sekaligus menambah wawasan tentang Islam secara mandiri. LKPD yang terintegrasi Islam ini membahas materi pengetahuan mengenai materi kimia unsur khususnya unsur-unsur periode ketiga dan keempat. Dalam LKPD ini akan dipelajari mengenai:

1. LKPD 1 kelimpahan unsur-unsur periode 3, sifat fisika dan kimia unsur-unsur periode 3, manfaat unsur-unsur periode 3 serta senyawanya dalam kehidupan sehari-hari dan industri serta proses pembuatan unsur-unsur periode 3
2. LKPD 2 kelimpahan unsur-unsur periode 4, mengidentifikasi sifat fisika dan kimia unsur-unsur periode 4, manfaat unsur-unsur periode 4 serta senyawanya dalam kehidupan sehari-hari dan industri dan proses pembuatan unsur-unsur periode 4



## **PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD**

1. Mulailah kerjakan LKPD ini dengan membaca *Bismillahirrahmanirrahim*
  2. Baca dan pahami tujuan pembelajaran
  3. Jika mendapati kesulitan maka diskusikanlah dengan beberapa teman, jika masih belum terpecahkan bertanyalah kepada guru
  4. Setelah konsep-konsep materi dipahami, maka cobalah untuk mengerjakan soal latihan
  5. Carilah referensi lain yang dapat mendukung jika dibutuhkan
  6. Agar lebih mudah dalam menggunakan modul ini, perhatikan karakteristik LKPD berikut:

<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>Kata Pengantar .....</b>	1
<b>Daftar Isi .....</b>	ii
<b>Daftar Gambar .....</b>	iii
<b>Deskripsi LKPD .....</b>	iv
<b>Petunjuk Penggunaan LKPD .....</b>	v
<b>Pendahuluan .....</b>	1
<b>Peta Konsep .....</b>	2
<b>Unsur-Unsur Periode 3 .....</b>	3
<b>Kelimpahan Unsur-Unsur Periode 3 .....</b>	4
<b>Sifat-Sifat Unsur Periode 3 .....</b>	5

Daftar Isi

Disajikan untuk membantu siswa dalam menemukan halaman yang diinginkan untuk mempelajari LKPD



Peta Konsep

Untuk membantu memahami keseluruhan isi materi

The figure shows the periodic table of elements. The transition metals, which include groups 3 through 12, are highlighted in blue. A red box highlights the element Zinc (Zn) in group 12. Below the table, there is a note: "Tabel Periodik unsur kimia yang diambil dari sumber: TABEL PERIODIK unsur kimia".

Bagian ini menuntut siswa untuk mengamati penjelasan yang berkaitan dengan materi



**Metanya**

Tahukah kamu, apa saja unsur-unsur yang ada di periode 3?

Dalam periode ketiga sistem periodik unsur, terdapat unsur diantara antium (Na), magnesium (Mg), aluminium (Al), silikon (Si), fosfor (P), belerang (S), klorin (Cl), dan Argon (Ar).

Bagian ini berfungsi untuk merangsang pemikiran siswa tentang pertanyaan yang berkaitan dengan materi

**Mengumpulkan Informasi**

**KELIMPAHARAN UNSUR-UNSUR PERIODE 3**

Kelimpahan unsur di alam tidak selalu dijungsi dalam kadaun bebas, melainkan berpasangan atau membentuk senyawa sehingga senyawa memiliki manfaat bagi kehidupan apabila digunakan pada remontime. Falsafah yang memperlukan keberadaan senyawa dari unsur tersebut sendiri mula dalam Al-Qur'an yaitu (Q.S. Ya Sin: 36)

"Maharatu'l-huda yang telah menciptakan sanggar peranginan suramnya, baik dari apa yang dimanfaatkan Ibu bumi dan diri mereka manusia dari apa yang tidak mereka ketahui." (Q.S. Ya Sin: 36)

Bagian ini berisi penjelasan tentang materi

**Mempelajari**

**LATIHAN SOAL I**

Berdibit tanda silang (X) pada salah satu jawapan yang paling tepat!

- Suatu logam dapat dipotong dengan menggunakan menurutnya unsur yang ada dalam suatu logam.
- Rasak.  $2Al(O_3) \rightarrow 2Al(s) + 3O_2(g)$
- Proses pembentukan unsur tersebut dikenali dengan nama ...
- Perhatikan senyawa yang mengandung

1. Suatu logam dapat dipotong dengan menggunakan menurutnya unsur yang ada dalam suatu logam.	Pasangan data yang kedua-duanya berhubungan dengan unsur adalah ...
A. Webler	A. 1 dan 2
B. Kentek	B. 1 dan 3
C. Frash	C. 2 dan 3
D. Tanurung	D. 2 dan 4
E. Hall Herwalt	E. 3 dan 4

Bagian ini berisi soal-soal untuk melihat pemahaman siswa

**Mengkomunikasikan**

**AYO SIMPULKAN!!**

Bagian ini menuntut siswa untuk meyimpulkan materi yang telah dipelajari untuk melihat pemahaman siswa

**KHAZANAH ISLAM-SAINS**

Demikian ketika Allah menyebutkan tentang kerisianwanan hujan dalam surat An-Nahl ayat 10-11, Dialah Yang telah memerahkan air hujan dari langit untuk kamu, sebagaimana menjadi kebutuhan dan sebagaimana (memenuhi) kebutuhan kamu mengembalikan setrakmu. Dia memenuhi kebutuhan kamu dengan air hujan itu tanpa-saranuan; zat-zat, koros, anggur dan segala macam buah-buahan. Setengahnya pada yang dikenakan itu bersifat benar ada sambutan (kebaikan) Allah bagi kamu yang memerlukannya.

Air hujan yang mencapai awan setelah dilanjutkan dari laut mengandung zat-zat tertentu seperti fosfor, magnesium, potassium, dan sebagainya. Air yang bernama "pemboruh ini" termasuk ke dalam oleh arah dan setelah beberapa saat kemudian jatuh ke tanah di dalam air hujan. Bistik dan tanaman di bumi mendapat banyak garam natrium dan unsur-unsur yang bersifat bagi pertumbuhan mereka dari air hujan ini.

Oleh karena itu, jumlahnya kita berkata kesihatan hujan turun, hujan adalah

LKPD Terintegrasi Islam pada Materi Kimia Unsur 6

### Khazanah Islam-Sains

Ulasan singkat mengenai materi Kimia Unsur yang saling berhubungan dengan ilmu syari (Islam) untuk menambah wawasan siswa

**Info Kimiawan Muslim**

**Muhammad ibn Zakariya al-Razi**  
(865-930 M)

Dikenal dengan nama Rhazes di dunia barat. Sumbangsih terbesarnya dalam dunia fisika adalah rumusannya berikut:

informasi seputar beberapa bentuk reaksi kimia, deskripsi dan desain lebih dari dua puluh instrumen untuk analisis kimia. Ar-Razi adalah orang pertama yang mampu menghasilkan senyawa asam sulfat dan beberapa jenis asam lain, dan juga yang pertama kali memperkenalkan alkohol untuk fermentasi zat yang manis.

**UJI KOMPETENSI**

1. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan bagian pembakaran kembang api tersebut (logam magnesium yang dibakar benar).



Kembang api tersebut yang terbakar di udara terdiri mengandung unsur yang berwarna putih dengan kandungan senyawa yang mempunyai rumus kimia ...

A. MgO  
B. MgH<sub>2</sub>  
C. Mg(Ni)

**GLOSARIUM**

<b>Afinitas elektron</b>	energi yang diperlukan untuk menarik satu elektron oleh suatu atom dalam wujud gas, sehingga memberi nilai hemimagnetisme.
<b>Bilangan oksidasi</b>	suatu bilangan yang menunjukkan ukuran kemampuan suatu atom untuk melepas atau menangkap elektron dalam pembentukan suatu senyawa.
<b>Elektron</b>	partikel dasar penyusun atom yang memiliki negatif.
<b>Elektron valensi</b>	elektron pada lapisan terluar.
<b>Energi ionisasi</b>	energi yang diperlukan untuk melepas satu elektron dari suatu atom netral dalam wujud gas.
<b>Jari-jari atom</b>	jarak dari inti hingga lapisan terluar.
<b>Koefektivitas</b>	suatu bilangan yang menyatakan kesendongan suatu unsur memasuki elektron ke pihaknya dalam suatu ikatan.
<b>Konfigurasi elektron</b>	posisi elektron pada manjaringan-kutub.
<b>Nukleus atom (Z)</b>	inti atom.

**Glosarium**

Membantu memahami istilah dan kata penting dalam LKPD



## PENDAHULUAN

### A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisika dan kimia, manfaat, dan proses pembuatan unsur-unsur periode 3 dan golongan transisi (periode 4)

### C. Indikator

1. Menjelaskan kelimpahan unsur-unsur periode 3 dan golongan transisi (periode 4)
2. Mengidentifikasi sifat fisika dan kimia unsur-unsur periode 3 dan golongan transisi (periode 4)
3. Menjelaskan manfaat unsur-unsur periode 3 dan golongan transisi (periode 4) serta senyawanya dalam kehidupan sehari-hari dan industri
4. Menjelaskan proses pembuatan unsur-unsur periode 3 dan golongan transisi (periode 4)

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari LKPD ini, peserta didik diharapkan :

1. Mampu menjelaskan kelimpahan unsur-unsur periode 3 dan golongan transisi (periode 4)
2. Mampu mengidentifikasi sifat fisika dan kimia unsur-unsur periode 3 dan golongan transisi (periode 4)

3. Mampu menjelaskan manfaat unsur-unsur periode 3 dan golongan transisi (periode 4) serta senyawanya dalam kehidupan sehari-hari dan industri
4. Mampu menjelaskan proses pembuatan unsur-unsur periode 3 dan golongan transisi (periode 4)

#### E. Materi Prasyarat

Kompetensi ini akan berhasil secara optimal apabila telah selesai mempelajari dan menguasai materi:

1. Struktur Atom
2. Sistem Periodik Unsur
3. Redoks

