

farm – granja kite – cometa trees – árboles house – casa car – coche tractor – tractor children – niños boy – chico girl – chica cow – vaca dog – perro sheep – oveja/ovejas donkey – burro ducks – patos flower – flor water – agua bee – abeja banana – plátano rubber/eraser – goma cap – gorra mobile phone – teléfono móvil bike – bici orange juice – zumo de naranja watch – reloj	What colour is/are ____? - ¿De qué color es/son ____? The ____ is/are ____ - El/Los ____ es/son ____  How many ____ are there? - ¿Cuántos ____ hay? There is a ____ - Hay un ____ There are two/three ____ - Hay dos/tres ____  Where is/are the ____? - ¿Dónde está/están ____? The ____ is/are ____ the ____ - El/Los ____ está/están ____ de ____  next to – al lado between – en medio in front of – en frente behind – detrás  What is the ____ doing? - ¿Qué está ____ haciendo? The ____ is – Él/La está ____  eating – comiendo running – corriendo flying a kite – volando una cometa walking – andando
--	---

Este examen oral tiene dos partes. En la primera parte tendrán que identificar palabras. Ejemplo: Where is the dog? - Which is the bee?  
 El alumno/a tendrá que señalar en la imagen o coger la tarjeta. En esta parte no tienen que hablar, solo entender. También les pediré que pongan la tarjeta en algún lugar de la imagen.  
 Ejemplo: Put the bee next to the ducks.

La segunda parte del examen será igual que la del anterior examen oral. Les haré preguntas sobre el color, la cantidad, el lugar y lo que están haciendo.  
 Ejemplos: What color is the cow?. How many ducks are there?. Where is the house?. What's the girl doing?

Cambien las palabras subrayadas para realizar más preguntas usando el vocabulario y frases de arriba. El examen será a principios de mayo (día 2 ó 3), tardo varios días en realizar el examen a todos, el primer día es solo para voluntarios.

Pueden usar el diccionario [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) para escuchar la pronunciación del vocabulario.