

farm – granja kite – cometa trees – árboles house – casa car – coche tractor – tractor children – niños boy – chico girl – chica cow – vaca dog – perro sheep – oveja/ovejas donkey – burro ducks – patos flower – flor water – agua bee – abeja banana – plátano rubber/eraser – goma cap – gorra mobile phone – teléfono móvil bike – bici orange juice – zumo de naranja watch – reloj	<p><b>What colour is/are ___? -</b> ¿De qué color es/son ___?  The ___ is/are ___ - El/los ___ es/son ___</p> <p><b>How many ___ are there? -</b> ¿Cuántos ___ hay?  There is a ___ - Hay un ___  There are two/three ___ - Hay dos/tres ___</p> <p><b>Where is/are the ___? -</b> ¿Dónde está/están ___?  The ___ is/are ___ the ___ - El/los ___ está/están ___ de ___</p> <p>next to – al lado  between – en medio  in front of – en frente  behind – detrás</p> <p><b>What is the ___ doing? -</b> ¿Qué está ___ haciendo?  The ___ is – Él/la está ___</p> <p>eating – comiendo  running – corriendo  flying a kite – volando una cometa  walking – andando</p>
--	--

Este examen oral tiene dos partes. En la primera parte tendrán que identificar palabras. Ejemplo: Where is the dog? – Which is the bee? El alumno/a tendrá que señalar en la imagen o coger la tarjeta. En esta parte no tienen que hablar, solo entender. También les pediré que pongan la tarjeta en algún lugar de la imagen.  
Ejemplo: Put the bee next to the ducks.

La segunda parte del examen será igual que la del anterior examen oral. Les haré preguntas sobre el color, la cantidad, el lugar y lo que están haciendo.

Ejemplos: What color is the cow?, How many ducks are there?, Where is the house?, What's the girl doing?

Cambien las palabras subrayadas para realizar más preguntas usando el vocabulario y frases de arriba. El examen será a principios de mayo (día 2 ó 3), tarde varios días en realizar el examen a todos, el primer día es solo para voluntarios.

Pueden usar el diccionario [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) para escuchar la pronunciación del vocabulario.