MATEMÁTICAS – EVALUACIÓN INICIAL

Nombre y curso: _____

Correo electrónico: _____

1. Escribe el número que corresponda y cómo se lee (en minúsculas).

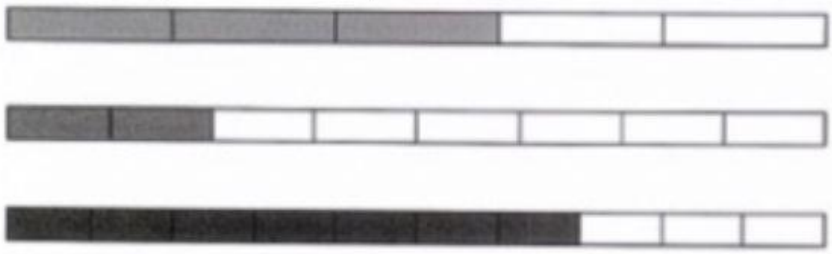
- 5 UM + 8 C + 6 D + 5 U ➡ ☐ ➡ _____
- 9 DM + 3 UM + 8D ➡ ☐ ➡ _____

2. Ordena estos números de mayor a menor. Recuerda utilizar los signos < y >.

271.425 4.561.398 168.529 168.600 271.005

☐ ◯ ☐ ◯ ☐ ◯ ☐ ◯ ☐

3. Escribe qué fracción representa cada barra cantidad.



☐ ☐ ☐

4. Escribe con cifras o con letras:

a) 4/5 _____ b) 0,4 _____

c) 2,3 _____ d) Tres sextos _____

5. Calcula y escribe la solución en la casilla. Utiliza un papel en sucio para realizar las operaciones.

a) 16.420 + 605 + 40.395 = ☐

b) 384 x 47 = ☐

c) 8.652 : 6 = ☐

d) 39.735 : 85 = ☐

e) 2,5 + 11 = ☐

6. Calcula las siguientes operaciones combinadas y escribe la solución en la casilla. Utiliza un papel en sucio para realizar las operaciones.

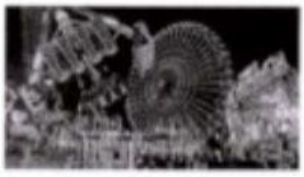
a) 8 – 4 + 9 – 3 = ☐ b) 7 + (5 – 3) + 4 = ☐ c) 300 – 100 + 120 = ☐

7. Lee atentamente este problema, luego resuelve e indica la solución final.

Charo, Alberto e Ismael tienen una atracción de feria. Son las fiestas de El Casar y todos los niños y niñas de 5º quieren montar en la atracción.

El precio de la entrada son 3 €. El primer día montan 16 personas, el segundo día suben 9 y el tercer día disfrutan de la atracción 12 personas.

¿Cuánto dinero han ganado los feriantes?



Solución: Los feriantes han ganado ☐ euros.

LIVEWORKSHEETS