

Marzanna jest gotowa, można z nią iść nad rzekę. Maksym ma inny pomysł...

APEL, PRZEDSTAWIENIE, TRADYCJA, USprawiedliwienie,
WAGAROWICZ, WAGARY, ŻART, DOSTAĆ + B. (KOGO? CO?),
DAWAĆ + B. (CO?), UCZESTNICZYĆ W + MSC. (CZYM?),
ODRABIAĆ PRACĘ DOMOWĄ, WYPOŻYCZAĆ + B. (CO)
Z BIBLIOTEKI



I. Posłuchaj dialogu, a następnie zdecyduj, czy zdania są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Po lekcji Maksym podchodzi do Staszka i cicho pyta.

Maksym: Wiesz, co naprawdę robi się pierwszego dnia wiosny?

Staszek: No tak, idzie z marzanną nad rzekę, jak my jutro.

Maksym: Eee, nieprawda. Pierwszego dnia wiosny w ogóle nie idzie się do szkoły. To jest dzień wagarowicza.

Staszek: Czego?

Maksym: Nie czego, tylko kogo! Wagarowicza! Antek mi powiedział.

W Polsce nikt wtedy nie idzie na lekcje, tylko na wagary! To jest prawdziwa tradycja!

Staszek: Na wagary? Czyli dokąd?

Maksym: Wszystko jedno, idzie się do parku, na plac, do miasta, do jakiegoś centrum handlowego, tylko nie do szkoły!

Staszek: Ale... Tak bez pytania?

Maksym: Jasne! Jeśli zapytasz rodziców, na pewno powiedzą, że musisz iść do szkoły. A jeśli już jesteś w szkole, to po co masz pytać nauczyciela? To co? Idziemy jutro na wagary?

Staszek: Yyy... A skąd będziemy wiedzieli, jaka jest praca domowa na następną lekcję?

Maksym: Ojejku, raz możemy nie odrobić pracy domowej!

Staszek: A kto nam napisze usprawiedliwienie?

Maksym: Nie wiem... O! Poproszę Olę!

Staszek: Na pewno się nie zgodzi... A dokąd pójdziemy?

Maksym: Na przykład do ciebie albo do mojej babci.

Staszek: Eee, nic ciekawego, to ja już wolę iść do szkoły.

SZESZ... NIE
DO SZKOŁY... SZESZ...
OLGA NAPISZE... SZESZ...



		P	F
0.	W Polsce pierwszy dzień wiosny to też dzień wagarowicza.	X	
1.	Wagarowicz nie idzie na lekcję, tylko do parku albo do jakiegoś sklepu.		
2.	Wagarowicz pyta rodziców, czy może nie iść do szkoły.		
3.	Maksym chce iść na wagary.		
4.	Maksym poprosi tatę, żeby napisał usprawiedliwienie.		
5.	Staszek zgadza się iść na wagary z Maksymem.		



II. Co robimy w szkole? Jakie czynności są związane z życiem szkolnym? Połącz wyrazy zgodnie z przykładem.

chodzić do	Szkoły	KLASIE	Z OKAZJI DNIA NAUCZYCIELA	test	odpoczywać na
uczyć się w					wypożyczać książkę z
odrabiać	APELU Z OKAZJI ŚWIĘTA NARODOWEGO	STOŁÓWCE	Nagrodę		jeść drugie śniadanie/obiad na
pisać		SZATNI	przerwie		grać w piłkę na
chodzić na	PRZEDSTAWIENIE	SZKOLE	LEKCJE	usprawiedliwienie	ćwiczyć w
nie być w					przygotowywać zadanie razem z
mieć	PRACĘ DOMOWĄ	KOLEGĄ	Boisku		zdejmować kurtkę i buty w
uczestniczyć w					przygotowywać
dawać nauczycielowi kwiaty		sali gimnastycznej	BIBLIOTEKI		dostać



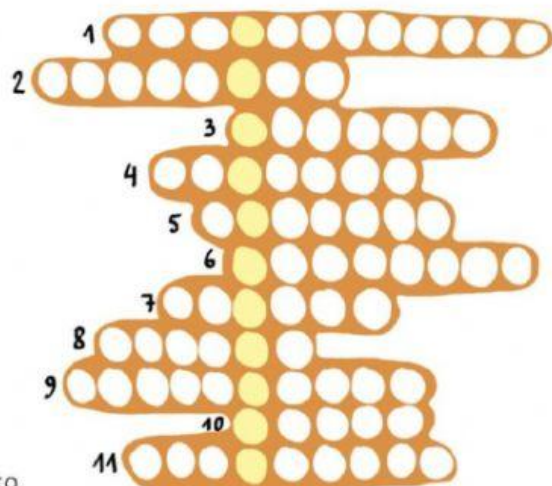
W POLSCE, INACZEJ NIŻ NA UKRAINIE, DZIEŃ NAUCZYCIELA OBCHODZI SIĘ 14 PAŹDZIERNIKA. OFICJALNA NAZWA TO DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ. UCZNIOWIE DAJĄ NAUCZYCIEŁOM KWIATY, NAUCZYCIELE DOSTAJĄ TEŻ WTEDY NAGRODY OD MINISTRA EDUKACJI, CZY OD DYREKTORA SZKOŁY.

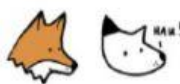


III. Rozwiąż krzyżówkę.

Podpowiedzi:

1. Sala...
2. Długi i ma dużo drzwi do sal.
3. Tam zostawiasz kurtkę i buty.
4. Czas na odpoczynek między lekcjami.
5. Na niej nauczyciel pisze na lekcji.
6. Tam możesz zjeść obiad.
7. Ukraiński, polski, rosyjski...
8. Grasz tam w piłkę nożną, w siatkówkę.
9. Pełna książek.
10. Są w każdej sali lekcyjnej dla uczniów.
11. Drugie..., na przykład kanapka, owoc, ciastko.





V. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

bo, ale, i, dlatego, albo, ani

0. Wczoraj nie byłem w szkole, **bo** byłem chory.

1. Maksym lubi bawić się z Brunem, nie lubi bawić się z Wandą.
2. Tata robi nowy projekt, dużo pracuje.
3. Staszek i Maksym spędzają ze sobą dużo czasu, są najlepszymi kolegami.
4. Olga uwielbia grać na gitarze, nie lubi grać na skrzypcach.
5. Mama nie lubi odkurzać, myć okien.
6. Babcia Maria popołudniami czyta książki o historii ogląda filmy historyczne.
7. Dziadek Wiktor często chodzi na wycieczki do lasu, uwielbia naturę.
8. W weekendy odpoczywamy w domu jeździmy do dziadków na wieś.
9. Po szkole Olga zwykle słucha muzyki rozmawia z Ostapem.
10. Bruno i Wanda to bardzo mądre zwierzęta, nie ma z nimi kłopotu.



VI. Dlaczego nie odrobiłaś/odrobiłeś pracy domowej? Dlaczego spóźniłaś się/spóźniłeś się do szkoły? Połącz zdania w logiczne pary. Uwaga! Jest kilka niepotrzebnych zdań.

ale autobus się spóźnił.

bo jutro będzie deszcz.

ale mój zegarek nie zadzwonił.

Przepraszam za spóźnienie, ...

ale była awaria autobusu.

Przepraszam, nie mam pracy domowej, ...

bo nie umiem zrobić tego zadania.

bo byłem chory/byłam chora.

bo mój tata nie pracuje.

ale rzadko chodzę do kina.

bo zapomniałem/zapomniałam.



VII. Przypomnij hasło krzyżówki z ćwiczenia III, odpowiedz na pytania, a potem napisz notatkę o swojej szkole.

Jaka jest twoja szkoła i twoja klasa? Do której klasy chodzisz? Ile jest osób w twojej klasie? Co lubisz robić w szkole? Jaki jest twój ulubiony przedmiot? Czy zawsze odrabiasz prace domowe? Jeśli nie, to dlaczego?



IV. Czy twój plan lekcji zawsze jest taki sam? Jakie zajęcia są obowiązkowe, jakie dodatkowe? Czy są jakieś specjalne okazje i wydarzenia w szkole? Pogrupuj informacje zgodnie z przykładem.

lekcja matematyki, apel, wycieczka, odwołanie lekcji, Dzień Nauczyciela, zawody sportowe, konkurs recytatorski, zastępstwo, lekcja języka polskiego, zmiana sali, lekcja WF-u, lekcja muzyki, wakacje, test, sprawdzian, zajęcia kółka przyrodniczego, lekcja w muzeum, olimpiada międzyszkolna, kółko teatralne, bal karnawałowy, mikołajki, lekcja języka angielskiego, ferie, przedstawienie, konkurs plastyczny

ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE	ZAJĘCIA DODATKOWE	WYJĄTKOWE WYDARZENIE
lekcja matematyki		

Kiedy łączymy ze sobą dwa zdania, to używamy „małych wyrazów”, jak na przykład **i**, **ale**, **bo**, **dlatego**, **albo**. Chociaż są małe, mają dużą siłę i mogą całkiem zmienić sens tego, co chcemy powiedzieć.

Maksym lubi chodzić do szkoły **i** uczy się dobrze. (dwie akcje są w tym samym czasie)

Maksym lubi chodzić do szkoły, **dlatego** uczy się dobrze. (jedna akcja wynika z drugiej)



Maksym lubi chodzić do szkoły, **ale** nie uczy się dobrze. (dwie akcje są przeciwstawne)

Maksym i Staszek popołudniu grają na komputerze **albo** grają w piłkę na boisku. (dwie akcje, które nigdy nie są w tym samym czasie)

Uwaga! Przed **i**, **albo** nie stawiamy przecinka. Stawiamy go tylko wtedy, kiedy użyjemy **i** czy **albo** drugi lub trzeci raz.

Mama gotuje obiad i piecze ciasto, i słucha radia.

W sobotę zwykle gramy na komputerze albo idziemy na boisko, albo oglądamy filmy.