

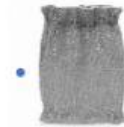
Uso de la “que – qui”

1. Lee, completa y asocia las imágenes:

Ese bocadillo tiene ____ so.



El mos ____ to salió del bos ____ .



Tapo el mani ____ con un saco.



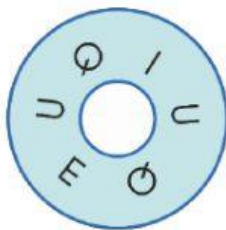
Ese pa ____ te tiene discos.

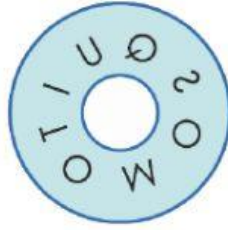


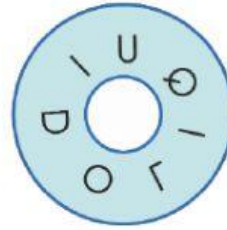
Ese e ____ po descansa en la cabaña.

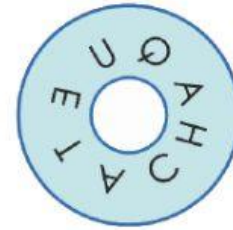


2. Descubre y escribe las palabras que se encuentran en los discos.









3. Completa con “que” o “qui” las siguientes oraciones:

- Los pan ____ ques son cocinados por mi mamá.
- El es ____ leto es de juguete.
- La má ____ na de coser es de mi abuela.

d. El pan caliente con mante ___ lla y ___ so es delicioso.

e. Por ___ nta vez tuvieron que comprar un lápiz.

f. El cocinero prepara ricos ___ ques.

g. Ese niño con muchas pe ___ tas es muy inteligente.

4. **Selecciona** la palabra correctamente escrita según la imagen:



Macillaje
Makillaje
Maquillaje



Peluquera
Pelucera
Pelukera



Esci
Esquí
Eski



Eskina
Escina
Esquina