



ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA FISCAL "MANUEL ABAD"



Juntos lo logramos



Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17D03 correo 17H00210@gmail.com

EVALUACIÓN DE DIAGNOSTICO LENGUA Y LITERATURA AÑO LECTIVO 2022 - 2023			
Estudiante:		Sección:	
Grado/Curso:	OCTAVO	Paralelo:	A- B
Responsable/s :	MARIO PINTO		Calificación
/ 10			
"No todo lo que cuenta puede ser contado. No todo lo que puede ser contado cuenta".-Albert Einstein			
Instrucciones:	- Lea atentamente cada actividad. - Responda con precisión y seguridad. - Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad. - Si presenta inconvenientes con la evaluación en línea comunicarse con el docente de la asignatura.		
Indicadores de Evaluación:	I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.) I.LL.3.6.3. Escribe textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares (topografía, prosopografía, etopeya, descripción de objetos), estructuras descriptivas en diferentes tipos de texto (guía turística, biografía o autobiografía, reseña, entre otros), elementos gramaticales adecuados: atributos, adjetivos calificativos y posesivos; conectores de adición, de comparación, orden, y un vocabulario específico relativo al ser, objeto, lugar o hecho que se describe, y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.) I.LL.4.1.1. Explica el origen, el desarrollo y la influencia de la escritura en distintos momentos históricos, regiones y culturas del mundo, y valora la diversidad expresada en sus textos representativos. (S.2., I.3.) I.LL.4.9.13. Comprende y recrea textos literarios que adaptan y combinan diversas estructuras y recursos.		



ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA FISCAL "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17D03 correo 17H00210@gmail.com



DESARROLLO

Señale la respuesta correcta con respecto a la oralidad y la escritura:

Se expresa mediante signos.	Oralidad
	Escritura
Se expresa mediante la voz.	Oralidad
	Escritura
No hay presencialidad y la interacción está mediada por el texto.	Oralidad
	Escritura
Se puede fijar en varios lugares, papel y otros soportes.	Oralidad
	Escritura
Se percibe mediante el oído.	Oralidad
	Escritura
Hay presencialidad e interacción.	Oralidad
	Escritura
Se percibe mediante la vista o el tacto.	Oralidad
	Escritura
Se guarda en la memoria.	Oralidad
	Escritura
Tenemos algunos referentes del contexto en que se produce, lo cual nos permite comprender mejor los significados.	Oralidad
	Escritura
Exige un conocimiento descontextualizado, pues no hay referentes que nos den toda la información necesaria para comprenderlo.	Oralidad
	Escritura

Indica cuales son los elementos que componen la forma del poema:

- Eslogan
- Publicidad
- Propaganda
- Sinalefa
- La métrica
- Verso
- El ritmo
- Estrofa
- Rima

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com

Une las palabras que rimen. (Rima consonante)

Canción

Grito

Repito

Coche

Noche

Extraño

Tamaño

Emoción

Limpieza

Contenuto

Cemento

Delicadeza

Escriba un desarrollo y final del cuento narrativo.

EXTRATERRESTRES EN MI COLEGIO

Esta mañana te has levantado muy temprano para hacer tus deberes e ir al colegio para hablar con tu profesor de Química. Has llegado el primero y cuando has ido a la habitación de los profesores en busca de Don Átomo te has dado cuenta de que todos los profesores eran extraterrestres.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA FISCAL "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17D03 correo 17H00210@gmail.com



Separe en tres párrafos el siguiente texto.

La naturaleza nos da sustento a todas las especies, se caracteriza por diferentes tipos de regiones, de acuerdo a factores tales como latitud, altitud, precipitaciones. Desde el principio de los tiempos, el ser humano ha buscado explotar los recursos de la naturaleza para expandir sus horizontes y ser capaz de generar nuevos productos que le permitan estar con un mayor nivel de vida. La naturaleza es la casa de todos nosotros, esencialmente en cada región tenemos diferentes tipos de especies de flora y fauna, cada una de ellas se adapta al medio ambiente. Al igual que nosotros, que variamos nuestras actividades económicas conforme al tipo de región. Debemos cuidar el medio ambiente, ya que nos da sustento a todos y no tenemos otro planeta que habitar.

Escribir varios adjetivos connotativos del siguiente gráfico.





ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA FISCAL "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17D03 correo 17H00210@gmail.com



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Mario Pinto	COORDINADOR DE SUBNIVEL : MSc. Janeth Gaibor	VICERRECTORA: MSc.Sandra Chavez
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 09 - 09 - 2022	Fecha: 12 - 09 - 2022	Fecha: 13 - 09 - 2022