

## Szkoda, że wakacje się już skończyły...

Zaczyna się nowy rok szkolny. Maksym wspomina, jak dobrze było w czasie wakacji...

MLEKO PROSTO OD KROWY, LATAWIEC/PUSZCZAĆ LATAWCĘ,  
TRAKTOR, GŁOŚNO, SPOKOJNIE, NAMIOT/SPAĆ W NAMIOCIE,  
KARMIĆ + B. (KOGO? CO?), STRASZYĆ (KOGO? CO?)  
COŚ WRACA DO STAREGO RYTMU



I. Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).



Już wrzesień. Po wakacjach w domu wszystko wraca do swojego rytmu. Od rana jest głośno.

**Mama:** Dzieci, wstajemy! Już siódma.

**Maksym:** Maaaaamooooooooo, jeszcze 10 minut!

**Olga:** Siódma!? Mamo, dlaczego nie obudziłaś mnie wcześniej?! Spóźnię się i Ostap nie będzie na mnie czekał na przystanku!

**Mama:** Spokojnie, myślę, że Ostap też jeszcze nie wstał... Masz dużo czasu.

**Tata:** Kochanie, nie widziałaś mojej komórki?

**Mama:** Wczoraj Maks grał na niej w jakąś grę, więc może jest w salonie... Maks, 10 minut już minęło!

**Maksym:** Ojejku, już wstaję... (zaspany i rozmarzony) Jaka szkoda, że wakacje się już skończyły! Mogłem wstawać, kiedy chciałem...

**Mama:** Oj, tak, i do łóżka też chodziłeś, kiedy chciałeś...

**Maksym:** ...Jadłem pyszną jajecznicę u babci Ołeny i piłem świeże mleko prosto od krowy...

**Mama:** ...A dziś są tosty i kakao...

**Maksym:** ...Pomagałem babci karmić kury...

**Mama:** ...Raczej straszyłeś te biedne ptaki...

**Maksym:** ...Z dziadkiem Tarasem jeździłem traktorem...

**Tata:** ...I prawie go zepsułeś...

**Maksym:** ...Bawiłem się latawcem od wujka...


**Tata:** ...Właśnie, latawcem, a nie moim telefonem!

**Maksym:** ...No i nie musiałem chodzić do tej głupiej szkoły! Olgaaaaaa! Wychodź, ja też muszę do łazienki!!!

**Tata:** Eh, a w wakacje tu było tak cicho i spokojnie...


TELEFON  
KOMÓRKOWY  
= KOMÓRKA

	P	F
0. <b>Dzieci wstają o siódmej.</b>	X	
1. Maksym lubi długo spać.		
2. Olga spotyka się z Ostapem na przystanku.		
3. Na śniadanie jest jajecznica.		
4. U babci Ołeny Maksym często pił mleko z butelki.		
5. W wakacje w domu było głośno.		

 **II. Od rana w domu jest głośno, a w wakacje było ...? Połącz wyrazy w pary zgodnie z przykładem.**

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 0. głośno     | A) niechętnie    |
| 1. wesoło     | B) brzydko       |
| 2. spokojnie  | C) cicho         |
| 3. ciepło     | D) nieprzyjemnie |
| 4. nudno      | E) smutno        |
| 5. dobrze     | F) krótko        |
| 6. mokro      | G) sucho         |
| 7. długo      | H) zimno         |
| 8. ładnie     | I) nerwowo       |
| 9. przyjemnie | J) ciekawie      |
| 10. chętnie   | K) źle           |

SPRAWDŹ!  
TA SUKIENKA JEST  
(JAKA?) ŁADNA.  
DZIS JEST  
(JAKA?) ŁADNIE.  
PRZYSŁÓWEK  
→ LEKCJA 26 CZ. I

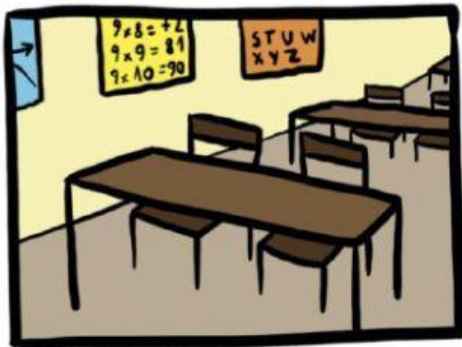
 **Maksym przypomina sobie, co robił w wakacje: „Byłem u babci Ołeny na wsi, pomagałem karmić kury, jeździłem traktorem...”**

„być” w czasie przeszłym			
LICZBA POJEDYNCZA	RODZAJ MĘSKI	RODZAJ ŻEŃSKI	RODZAJ NIJAKI
ja	byłem	byłam	-
ty	byłeś	byłaś	-
on, pan	był	-	-
ona, pani	-	była	-
ono	-	-	było
LICZBA MNOGA	RODZAJ MĘSKOOSOBOWY		RODZAJ NIEMĘSKOOSOBOWY
my	byliśmy		byłyśmy
wy	byliście		byłyście
oni, państwo	byli		-
one	-		były

**Uwaga! „Panowie byli, robili”, ale „panie były, robiły”.**

Liczba mnoga ma dwa rodzaje: męskoosobowy i niemęskoosobowy, to znaczy, że są dwie grupy:

	
<p>Taka, gdzie <b>jest minimum jeden mężczyzna</b>: wtedy używamy końcówki <b>-li</b> Oni byli w parku.</p>	<p>Taka, gdzie <b>nie ma żadnego mężczyzny</b>: wtedy używamy końcówki <b>-ły</b> One były w parku.</p>



PAMIĘTASZ?  
DZIS JESTEM W SZKOLE. GDZIE TERAZ JESTEŚ?  
STASZEK W TEJ CHWILI JEST W DOMU.  
JESTEŚMY W KLASIE, A WY GDZIE JESTEŚCIE?  
ONI SĄ NA BOISKU.  
SPRAWDŹ → LEKCJA 4 CZ.I

ODMIANA CZASOWNIKA BYĆ  
W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

LICZBA POJEDYNCZA	RODZAJ MĘSKI	RODZAJ ŻEŃSKI	RODZAJ NIJAKI
ja	robi <b>ę</b> m	robi <b>a</b> m	-
ty	robi <b>e</b> ś	robi <b>a</b> ś	-
on, pan	robi <b>ł</b>	-	-
ona, pani	-	robi <b>a</b>	-
ono	-	-	robi <b>o</b>
LICZBA MNOGA	RODZAJ MĘSKOOSOBOWY	RODZAJ NIEMĘSKOOSOBOWY	
my	robi <b>li</b> śmy	robi <b>ły</b> śmy	
wy	robi <b>li</b> ście	robi <b>ły</b> ście	
oni, państwo	robi <b>li</b>	-	
one	-	robi <b>ły</b>	

Czasowników niedokonanych w czasie przeszłym - jak w czasie teraźniejszym - używamy wtedy, gdy:

PYTANIE	OKREŚLENIA	AKCJA
Jak często? Ile razy?	codziennie, zawsze, często, od czasu do czasu, rzadko, co tydzień, 2 razy w tygodniu	powtarzała się  Maksym codziennie chodził na spacer z Brunem.
Jak długo?	cały rok, dwa dni, 5 godzin, od trzeciej do czwartej, od maja do września	trwała jakiś czas  Od trzeciej do czwartej Maksym bawił się z Brunem w parku.
	w tym samym czasie, ... i ...	dwie akcje działały się w tym samym czasie  Maksym i Bruno biegali po parku i szukali kasztanów.
		nie ma rezultatu  W parku Maksym szukał kasztanów (nie wiemy, czy znalazł).

Czas przeszły = temat czasownika + końcówka osobowa, na przykład gra+łem, robi+łaś, wstawa+ł, chodzi+liśmy



### III. Uzupełnij tabelę.



	robić	chodzić	grać	wstawać
ja	robiłem			wstawałem
ty		chodziłeś		
on			grał	
my	robiliśmy			wstawaliśmy
wy			graliście	
oni		chodzili		



	robić	chodzić	grać	wstawać
ja		chodziłam		wstawałam
ty			grałeś	
ona	robiła			
ono				wstawało
my			grałyśmy	
wy		chodziliście		
one	robiły			wstawały



IV. Ja, on, my czy one? Napisz, o kim jest mowa w zdaniu (na przykład „on, chłopiec”) zgodnie z przykładem.



V. Pamiętasz jeszcze liczby? Połącz liczbę z wyrazem, zapisz liczby w zeszycie.

2000

600

900

100

700

sto  
dwieście  
trzysta  
czterysta  
pięćset  
sześćset  
siedemset  
osiemset  
dziewięćset  
tysiąc  
dwa tysiące

200

1000

800

400

500

300

## LEKCJA 1 – KARTA PRACY

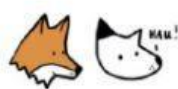


IV. Ja, on, my czy one? Napisz, o kim jest mowa w zdaniu (na przykład „on, chłopiec”) zgodnie z przykładem.

0. Wczoraj Maksym grał w piłkę nożną. **on**



1. W wakacje wstawaliśmy późno. ....
2. W piątek byłem w kinie. ....
3. Gdzie byłeś tydzień temu? .....
4. Rok temu oni byli na wakacjach w Hiszpanii. ....
5. Olga i Kasia chodziły na kurs malowania. ....
6. Dlaczego wczoraj nie graliście z nami w koszykówkę? .....
7. To dziecko było chore, ale teraz jest już zdrowe. ....
8. Po południu rodzice robili zakupy. ....
9. Przedwczoraj pomagałyśmy babci w sprzątaniu mieszkania. ....
10. Latem często odpoczywałam w ogródku. ....



VI. Maksym opowiada, jak spędzał czas na wsi. Uzupełnij tekst końcówkami osobowymi, a rysunki zastąp wyrazami zgodnie z przykładem.

Moje wakacje były super! Przez 3 tygodnie byłem u babci i  dziadka na wsi. Mog.....



długo i nie musia..... chodzić do  tak wcześnie jak w domu. Babcia codziennie


robi..... smaczne śniadanie, na przykład jajecznicę,  albo naleśniki. Po śniadaniu

pomaga..... babci karmić  i , a potem razem sprząta..... na podwórku. To

dużo lepsze niż sprzątanie w !  zawsze dostawa..... jeszcze ciepłe świeże 

prosto od krowy. Pycha! Kiedy babcia gotowa..... obiad, a Olga opala..... się w ogródku, ja

bawi..... się z Brunem pod  i tam puszcza..... . Od czasu do czasu chodzi.....


z dziadkiem na pole. Czasami dziadek musi..... kupować   dla zwierząt i wtedy razem

jecha..... do specjalnego sklepu. Raz nawet jecha..... , siedzia..... u dziadka na

kolanach, trzyma..... kierownicę i dotyka..... różnych guzików. Później słysza....., kiedy dziadek

mówi..... do babci, że jest jakiś problem z traktorem. Czasem  z dziadkami i Olgą

pali..... ognisko i piek..... na nim  na kolację. Olga oczywiście ich nie jad....., bo

mówi....., że są tłuste. Dlatego babcia rzuca..... do ogniska też , bo nie chcia.....,

żeby Olga by..... głodna. Kiedy w nocy by..... ciepło, spa..... z Olgą w namiocie! I to by.....

naprawdę ekstra!

Szkoda, że wakacje tak szybko się skończy....., na szczęście do następnych już tylko rok! ☺



VIII. Jak myślisz, jaki był świat dawno temu? Czy wszystko było takie samo jak dziś? Czego nie było, czego ludzie nie mieli? Połącz elementy w logiczne zdania, a potem je przeczytaj.

Użyj kolorowych kredek.

Dawno temu ludzie:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ czytali tylko książki papierowe,</li> <li>☞ pisali listy na papierze,</li> <li>☞ nie mieli telewizji,</li> <li>☞ jeździli konno,</li> <li>☞ rozmawiali tylko przez telefon stacjonarny albo wysyłali telegramy,</li> <li>☞ używali zwierząt do pracy,</li> <li>☞ mało wiedzieli o innych planetach,</li> <li>☞ często pytali o informacje innych ludzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ a dziś oglądają telewizję cyfrową.</li> <li>☞ a dzisiaj jeżdżą samochodami.</li> <li>☞ a dziś czytają też książki elektroniczne.</li> <li>☞ a dziś używają maszyn.</li> <li>☞ a dzisiaj sprawdzają informacje w internecie.</li> <li>☞ a dziś latają w kosmos.</li> <li>☞ a w dzisiejszych czasach rozmawiają przez komórki albo na skype.</li> <li>☞ a dziś piszą e-maile na komputerze.</li> </ul>



IX. Jakie były twoje wakacje?

Opisz jeden wakacyjny dzień: co robiłeś/robiłaś rano, co popołudniem, a co wieczorem.



X. Czym jeszcze różni się życie dzisiaj od życia sto lat temu? Jakich urządzeń używamy do pracy i do zabawy, a jakich używali nasi pradziadkowie? Jak ludzie dawno temu spędzali wolny czas?

Napisz tekst porównawczy. Wykorzystaj zwroty:

- „Sto lat temu nie było...”,
- „ludzie nie używali...”,
- „ludzie nie mieli...”,
- „wyglądało inaczej”,
- „był inny/była inna/było inne”.

