



ข้อสอบปลายภาคเรียน

ข้อสอบวัดผลและประเมินผล

ปี 2565

ประจำภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนเทศบาล 3 ประชาอินดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฉบับที่ 2 รูปแบบที่ 2 3 และ 4

จำนวน 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 40 คะแนน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 60 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 60 นาที

2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

*รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ: ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 20 ข้อ ข้อที่ 1 – 20 รวม 20 คะแนน

*รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 3 ข้อ ข้อละ 4 คะแนน ตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวม 12 คะแนน

*รูปแบบที่ 3 แบบเชิงซ้อน : ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวม 8 คะแนน

*รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ : ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 5 ข้อ รายละเอียด ดังนี้
เขียนตอบสั้น : จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน
เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คะแนน 8 คะแนน

3. ชื่อ.....นามสกุล.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบตอนที่ 2 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง 2 ข้อ (ข้อ 1-3)

จีนกำลังจัดระบบให้ประชาชน “ทำอะไรต้องได้รับผลการกระทำนั้น” ด้วยการ “จัดอันดับความน่าเชื่อถือทางสังคม” (Social Credit Rating) คนจีนจะได้รับคะแนนจากพฤติกรรมที่ดีและถูกหักคะแนนหากประพฤติไม่เหมาะสม... ขณะนี้มีคนจีน 13 ล้านคน มีคะแนน SCR ต่ำมาก คนกลุ่มนี้ไม่ได้รับสิทธิให้ขึ้นรถไฟความเร็วสูงหรือเครื่องบินโดยสาร ต้องเดินทางด้วยพาหนะอื่นที่ยากลำบากและใช้เวลามากกว่าบางเมืองผู้ประกอบการโทรศัพท์มือถือยังใช้ริงโทนพิเศษสำหรับคนกลุ่มนี้ เป็นการเตือนว่า พึงระวังเพราะเป็นบุคคลที่มีความเสี่ยงสูง และบุคคลเหล่านี้จะอายุมากเมื่อมีเสียงโทรศัพท์ดังขึ้น

1. ข้อใด ไม่ใช่ ผลของการมีคะแนน SCR ต่ำ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) มีชีวิตที่ยากลำบากกว่าคนอื่น
- 2) มีสิทธิที่ไม่เท่าเทียมกับคนทั่วไป
- 3) เป็นกลุ่มคนที่ด้อยเกียรติในสังคม
- 4) ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตมาก
- 5) เป็นบุคคลชั้นสองในการรับบริการจากรัฐ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

(1) ไม่เข้าก็เย็นหากขับรถผ่านทุ่งหญ้าจะมีโอกาสพบเก้งได้เสมอ (2) ปกติเก้งหากินตามลำพังแต่บางครั้งก็เห็นเป็นคู่ (3) เก้งผสมพันธุ์ได้ตลอดทั้งปี พวกมันจะจับคู่กันช่วงหน้าหนาว (4) ผมสังเกตเห็นเก้งตัวผู้ตามพื้นหญ้าและทิ้งกลิ่นไว้ (5) โดยหลังสารจากตอม่น้ำตาที่อยู่ตรงหัวตาทั้ง 2 ข้าง ดูตามพื้นหญ้า

2. ข้อความหมายเลขใดใช้ระดับภาษาต่างจากข้ออื่น (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)
- 5) หมายเลข (5)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา

ศรีประจันได้ฟังพลางหัวเราะ เราก็เป็นเพื่อนบ้านกันมานานมา ถึงยากจนอย่างไรก็ไม่ว่า อุตส่าห์ทำมาหากินไป	จำเพาะจะมาอ้อมค้อมว่า ลูกข้าจะหวงไว้ทำไม แต่พร้าขัดหลังมาจะยกให้ รู้ทำรู้ได้ด้วยง่ายตาย
---	--

3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อคิดที่สอดคล้องกับคุณค่าของบทร้อยกรอง (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) การเป็นเพื่อนบ้านใกล้ชิดจะทำให้การสร้างครอบครัวใหม่ได้ดี
- 2) ความขยันหมั่นเพียรเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างครอบครัว
- 3) สตรีเมื่อเติบโตขึ้นมาพ่อแม่ย่อมต้องการให้มีคู่ครองที่ดี
- 4) ผู้ชายถ้าไม่มีเครื่องมือทำมาหากินแม่ฝ่ายหญิงก็ห่วงลูก
- 5) รู้จักอดทนประกอบอาชีพ เพื่อให้มีฐานะร่ำรวย

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้

ข้อสอบตอนที่ 3 ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อ เปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ถูกต้องข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวม 8 คะแนน

ชาวโลกมอง “อนาคตโลก” อย่างไรใน 99 ปีข้างหน้า นักพยากรณ์อนาคตส่วนใหญ่จะวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบันเรื่องราวของโลก แล้วนำมาพยากรณ์ “อนาคตโลก” ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเทคโนโลยี แสดงว่า “เทคโนโลยีและนวัตกรรม” จะครองโลก ประเทศที่ล้ำหลังใน 2 เรื่องนี้ จะไม่สามารถ “เข้าพวก” ค้าขายทำธุรกิจกับโลกได้ต่อไป การคาดการณ์ว่าใน 99 ปีข้างหน้าจะเกิดอะไรขึ้นในโลก โลกจะมีพัฒนาการในเรื่องอะไร สิ่งที่น่าเป็นไปได้ในช่วง 99 ปีข้างหน้า ได้แก่ 1. การเริ่มใช้โปรแกรมขอคำปรึกษาผ่านแอปที่อยู่ในมือถือ 2. มีผู้นำหุ่นยนต์มาใช้ในการทำกิจกรรม 3. การทำให้คอมพิวเตอร์ สังเคราะห์กลิ่น (Smell) ได้ 4. เครื่องบินพาณิชย์จะขับเคลื่อนโดยไม่มีนักบิน 5. เศรษฐีจะสามารถเลือกการจัดเซลล์พัสนุกรรมตามที่ต้องการได้
--

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
4.1	ชีวิตคนจะสะดวกสบายมากขึ้น เพราะเทคโนโลยีในอนาคต	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
4.2	การแพทย์พัฒนาด้วยเทคโนโลยี จึงไม่จำเป็นต้องเดินทางไปพบแพทย์	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
4.3	เทคโนโลยีจะทำให้การคมนาคมขนส่ง มีความทันสมัย และลดต้นทุน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
4. 4.	เทคโนโลยีช่วยให้คนทุกคนทำในสิ่งที่ตนเองต้องการได้	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/5 วิเคราะห์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

ข้อ 4.1

ข้อ 4.2

ข้อ 4.3

ข้อ 4.4

ปลูกไม้หนักรดน้ำ	จำเริญ
ดักลอบอย่าเหมิดเหม็น	หมั่นกู่
เกี่ยวข้าวขอบเพียรเดิน	สารสือ
เรียนสิ่งใดใครรู้	เร่งให้มิเพียร

5. ให้พิจารณาว่าพฤติกรรมในประเด็นพิจารณาต่อไปนี้ ข้อใดสอดคล้อง หรือไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1.	พ่อดูแลพืชผลในสวนของเรอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
2.	นักเรียนสนใจที่จะเรียนพิเศษกับตัวเตอร้มากกว่าเรียนปกติในชั้น	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
3.	เพื่อนเล่นเกมอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้มีคะแนนสะสมสูงที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
4.	ฉันติดตามผลงานของนักเขียนคนโปรดเพื่อเรียนรู้แนวการเขียน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง

ข้อ 5.1

ข้อ 5.2

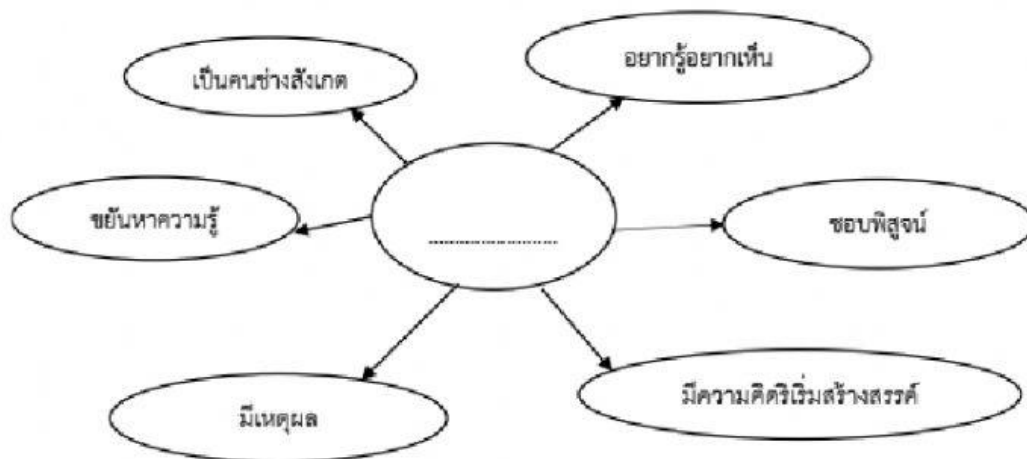
ข้อ 5.3

ข้อ 5.4

ข้อสอบตอนที่ 4 ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้อง ข้อสอบมีจำนวน 5 ข้อ 20 คะแนน

เยาวชนส่วนใหญ่บอกว่านักวิทยาศาสตร์ที่ดี ต้องเป็นคนช่างสังเกต อยากรู้อยากเห็น ชอบใช้เหตุผล ขยันหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ชอบพิสูจน์ มีความเพียรพยายามหาคำตอบอย่างอดทน มีความซื่อสัตย์ต่ออาชีพ ไม่คัดลอกผลงานคนอื่น เยาวชนจำนวนไม่น้อยมองว่านักวิทยาศาสตร์สวมเสื้อกาวน์ หมกมุ่นทำงานในห้องทดลอง

6. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประเด็นหลักให้สัมพันธ์กับประเด็นรองที่กำหนด



ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/4 อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ

7. ให้นักเรียนเติมคำตอบจากข้อความที่กำหนดให้ ให้ได้ใจความสมบูรณ์

การจะมีสุขภาพดีเราต้องดูแลตนเอง นอกจากอากาศบริสุทธิ์ และจิตใจสบายไม่เครียดแล้ว การออกกำลังกายให้สุขภาพดีนับเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง แต่มักจะมีข้อแก้ตัวบ่อย ๆ ว่า ไม่มีเวลา ไม่มีสถานที่ ความจริงแล้วไม่ต้องใช้เวลามากมาย เพียงวันละ 30 นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ก็พอก็จะเกิดผลดีต่อหัวใจ ปอด และก็ไม่ต้องใช้พื้นที่มาก หรือเครื่องมือราคาแพงอะไร ดังนั้นฉันจึง

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.2/3 เขียนเรียงความ

8. จงเขียนสรุปใจความสำคัญของข้อความข้างต้นให้ครบถ้วน

เครื่องยศ คือ เครื่องหมายที่พระมหากษัตริย์ในสมัยกรุงศรีอยุธยาได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้น เพื่อแสดงถึงพระเกียรติยศและบำเหน็จความชอบ และพระราชทานแก่พระบรมวงศานุวงศ์ เจ้านาย ขุนนาง ที่ทรงไว้วางพระราชหฤทัยให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการต่างพระเนตรพระกรรณ เครื่องยศใช้ประดับร่างกาย เช่น สร้อยคอหรือสร้อยสะพายเฉียง กำไลข้อมือ แหวน สร้อยสังวาล ซึ่งที่กล่าวมานี้ น่าจะเป็นต้นกำเนิดของเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย และใช้สืบต่อมานับแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงปัจจุบัน

ตอบ.....
.....
.....
.....

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.3/4 เขียนย่อความ

9. จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาและสละสลวย

สวัสดีครับกระผมนายรัก ลักษณะดี กระผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มาเรียนใน.....(1).....แห่งนี้ กระผมชอบเรียนวิชาภาษาไทย เพราะคุณครูสอนสนุก กระผมชอบอ่าน.....(2).....ทำให้กระผมได้เข้าใจขอบประเพณี ค่านิยม ความเชื่ออันดีงาม และร่วมสืบสานภาษาไทยซึ่งเป็น.....(3).....สืบไป

ตอบ 1.
2.
3.

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมและสละสลวย

10. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

การอ่านทำให้เราออกงาม ไม่ในด้านสติปัญญา ก็เป็นด้านอารมณ์ความรู้สึก หนังสือดี ๆ เป็นทั้งเพื่อน ทั้งครู ทั้งแผนที่นำทางชีวิต ยามเราอ่าน เราจะหยุดโลกทั้งใบลง เหลือแค่หนังสือตรงหน้า ยามที่อ่านหนังสือเป็นช่วงเวลาที่เราถึงสัจและสมาธิ หากเป็นหนังสือดี...ก็ถึงซึ่งปัญญาด้วยเช่นกัน

มีคนไม่น้อย ในอดีต ปัจจุบัน และจะในอนาคตด้วย ที่สามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตให้ดีขึ้นได้อย่างเหลือเชื่อหลังจากได้อ่านหนังสือดี ๆ สักเล่มหนึ่ง

ทรัพย์สินสมบัติทุกอย่างของมนุษย์ ล้วนถูกพรากจากไปในยามมีชีวิตได้ทั้งสิ้น มีแต่ความรู้ ความคิด ความอ่าน และปัญญา ที่ได้จากหนังสือ ซึ่งแม้โรยราไปกับสังขาร ก็ไม่อาจทำได้

ให้นักเรียน เขียนโต้แย้งแนวคิด “อ่านทำไมให้เสียเวลา” โดยใช้ข้อความที่สุภาพและเหมาะสม โดยไม่คัดลอกสาระจากข้อความมาตอบ จำนวน 4 ประเด็น

- ตอบ 1.
2.
3.
4.

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ

ขอให้ทุกคนโชคดีในการสอบ