



SMA Negeri 75 Jakarta

Jl. Tipar Cakung

LKPD

Angka Penting, Notasi Ilmiah

KELAS X SMA/MA



Wira Parapat, S.Pd

STANDAR ISI



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mendeskripsikan gejala alam dalam cakupan keterampilan proses dalam **pengukuran**, perubahan iklim dan pemanasan global, pencemaran lingkungan, energi alternatif, dan pemanfaatannya.

Tujuan Pembelajaran

Menerapkan konsep pengukuran dan metode ilmiah dengan melakukan penyelidikan sederhana, mengumpulkan data menggunakan alat ukur atau aplikasi teknologi yang tersedia, menganalisis data, menyimpulkan dan mengkomunikasikan hasil penyelidikannya baik secara lisan maupun tulisan.

Indikator Pencapaian TP

6. Menentukan jumlah angka pasti, angka taksiran dan angka penting dari hasil pengukuran (*Domain CP: Pemahaman Sains*).
7. Menuliskan hasil pengolahan data dengan aturan angka penting dan notasi ilmiah (*Domain CP: Pemahaman Sains*).



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



1. Bagi Guru

Guru dapat mengarahkan peserta didik untuk mempelajari LKPD di rumah atau di luar jam sekolah secara mandiri untuk memperdalam pemahaman materi pengukuran.

2. Bagi Peserta Didik

- a) LKPD ini dapat digunakan secara mandiri atau bersama kelompok.
- b) Keberhasilan belajar dengan menggunakan LKPD ini bergantung pada ketekunan masing-masing individu.
- c) Baca dan pahami setiap tujuan pembelajaran pada setiap kegiatan belajar!
- d) Pahami setiap konsep dan contoh yang disajikan pada uraian materi di kegiatan belajar dengan baik!
- e) Jika terdapat tugas melakukan praktik, maka lakukan dengan membaca petunjuk terlebih dahulu!
- f) Catatlah semua kesulitan yang anda alami dalam mempelajari LKPD ini! Tanyakan kesulitan tersebut kepada guru pada saat kegiatan tatap muka maupun secara pribadi!

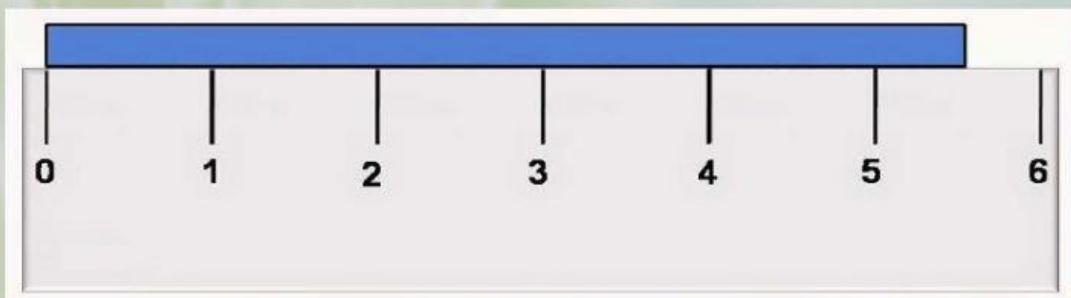




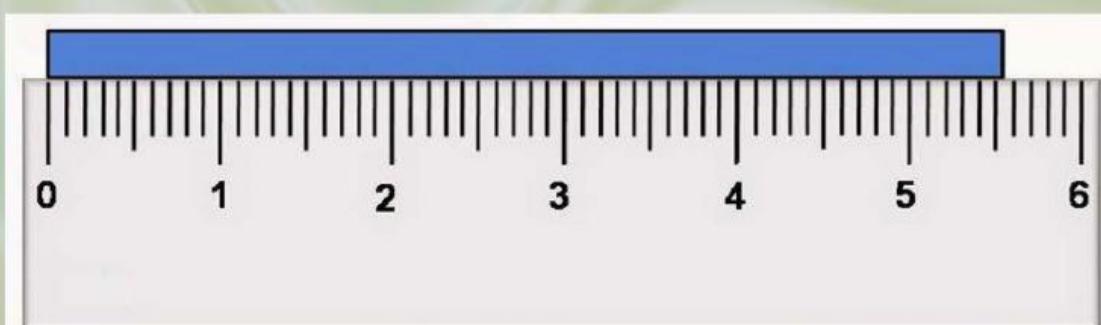
Kegiatan 1

Angka Penting dan Angka Eksak

Perhatikan 2 gambar pengukuran benda (kayu bewarna biru) yang sama di bawah ini!



(1)



(2)

Isilah tabel di bawah ini dari hasil pengamatan kedua gambar di atas!

Alat Ukur	Angka yang terbaca jelas di skala (a)	Angka perkiraan melebihi skala (b)	Hasil pengukuran (c) = (a) + (b)
(1) Mistar cm			
(2) Mistar mm			

Angka pada kolom (a) disebut angka pasti.

Angka pada kolom (b) disebut angka taksiran.

Angka pada kolom (c) disebut angka penting





1. Dari informasi diatas, jelaskan apa yang dimaksud angka penting?

(Empty dashed box for answer)

2. Bagaimana hubungan antara banyaknya angka penting dengan alat ukur yang digunakan?

(Empty dashed box for answer)

3. Perhatikan pernyataan berikut:

“potongan kayu yang bisa dikumpulkan Andi adalah 6 batang”

Apakah angka 6 termasuk angka penting? Jika ya/tidak mengapa?

(Empty dashed box for answer)

4. Pada gambar sebelumnya yaitu di pengukuran gambar (2) jika terdapat sebuah pengukuran panjang kayu yang berbeda dengan hasil pengukurannya 9,35 cm, maka berapakah hasil kedua pengukuran ini jika ditambahkan (gunakan aturan angka penting)?

(Empty dashed box for answer)

5. Pada hasil pengukuran pada gambar (2) jika terdapat 5 batang kayu yang sama persis panjangnya, maka berapakah hasil perkalian pengukuran panjang kayu tersebut (gunakan aturan angka penting)?

(Empty dashed box for answer)

6. Tuliskan berapa jumlah angka penting dari angka-angka di bawah ini!

(a) 22, 5 : _____

(b) 200 : _____

(c) 20,00 : _____

(d) 20,05 : _____

(e) 0,0025 : _____





Kegiatan 2

Kasus Penulisan Bilangan Sangat Besar dan Sangat Kecil

Untuk mengetahui apa yang terjadi jika perhitungan dilakukan pada bilangan sangat besar.

7. Tentukan hasil perkalian 2.000.000.000 dengan 3.000.000.000 tanpa menggunakan kalkulator. Tuliskan hasilnya!

8. Apa hasil yang dapat Anda simpulkan dari hasil di atas?

Untuk mengetahui apa yang terjadi jika perhitungan dilakukan pada bilangan sangat kecil.

9. Tentukan hasil perkalian 0,0000000025 dengan 0,000000004 tanpa menggunakan kalkulator. Berapa hasilnya?

10. Apa hasil yang dapat Anda simpulkan dari hasil di atas ?



Kegiatan 3

Bentuk Notasi Untuk n Bilangan Positif



Rumus:

$$a, \dots \times 10^n$$

Untuk $1 \leq a < 10$, n adalah bilangan bulat positif. Bagaimana bentuk Notasi Ilmiah bilangan besar tersebut?

Untuk mengetahui sifat-sifat notasi ilmiah perhatikan uraian berikut.

11. Bagaimana bentuk notasi ilmiah dari 345.000.000?

$$\begin{aligned} 345.000.000 &= \dots \times 100.000.000 \\ a &= \dots \times 10^{\dots} \end{aligned}$$

$$a = \dots \text{ dan } n = \dots$$

12. Bagaimana bentuk notasi ilmiah dari 10.000.000.000.000?

$$\begin{aligned} 10.000.000.000.000 &= \dots \times 10.000.000.000.000 \\ a &= \dots \times 10^{\dots} \end{aligned}$$

$$a = \dots \text{ dan } n = \dots$$

13. Bagaimana bentuk notasi ilmiah dari 3.456.788?

$$\begin{aligned} 3.456.788 &= \dots \times 1.000.000 \\ a &= \dots \times 10^{\dots} \end{aligned}$$

$$a = \dots \text{ dan } n = \dots$$





Kegiatan 4

Bentuk Notasi Untuk n Bilangan Negatif

Rumus: $a, \dots \times 10^n$

Untuk $1 \leq a < 10$, n adalah bilangan bulat negatif. Bagaimana bentuk
Notasi Ilmiah bilangan kecil tersebut?

Untuk mengetahui sifat-sifat notasi ilmiah perhatikan uraian berikut.

14. Bagaimana bentuk notasi ilmiah dari 0,000068?

$$0,000068 = \dots : 100.000$$

$$= \dots \times \frac{1}{100.000}$$

$$\begin{array}{c} a \\ = \dots \end{array} \quad \times \quad \begin{array}{c} n \\ 10 \dots \end{array}$$

$$a = \dots \text{ dan } n = \dots$$

15. Bagaimana bentuk notasi ilmiah dari 0,000000789?

$$0,000000789 = \dots : 10.000.000$$

$$= \dots \times \frac{1}{10.000.000}$$

$$\begin{array}{c} a \\ = \dots \end{array} \quad \times \quad \begin{array}{c} n \\ 10 \dots \end{array}$$

$$a = \dots \text{ dan } n = \dots$$



Kegiatan 5

Menyelesaikan Masalah yang Menggunakan Awalan SI



16. Adel membeli memori smartphone baru seharga Rp. 20.000,00 dengan total kapasitas 4GB (Giga Byte). Berapa Byte kapasitas yang bisa digunakan, jika kapasitas memori maksimal yang dapat digunakan adalah 90% dari totalnya? (1 GB = 1.000.000.000 B)

Alternatif Penyelesaian:

$$4 \text{ GB} = \dots \times 1.000.000.000$$

$$= \dots \times 10\dots$$

$$\text{Selanjutnya, } 4 \text{ GB} \times \frac{\dots}{100} = \dots \times 10^9 \text{ Byte} \times \frac{\dots}{100}$$

$$= \dots \times \dots \times 10\dots \text{ Byte}$$

$$= 3,6 \times 10\dots \text{ Byte}$$

Jadi, kapasitas yang dapat digunakan adalah $3,6 \times 10\dots$ Byte atau Giga Byte (GB).

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

