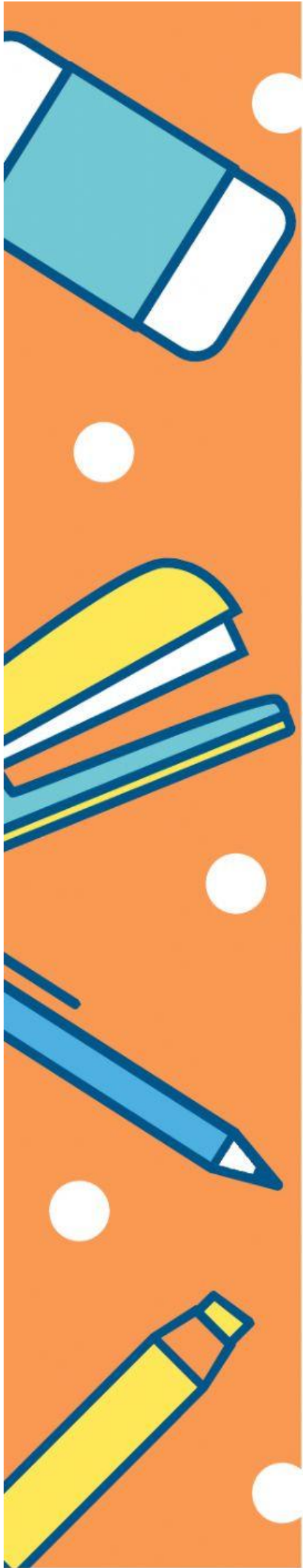


# LKPD

(lembar kerja peserta didik)  
KELAS 3





Nama :  
Kelas/semester : ■ 1(SATU)  
TEMA : 3 BENDA DI SEKITARKU  
SUBTEMA : 1 Aneka benda di sekitarku  
Pembelajaran : 1

a. Judul kegiatan : **Mengidentifikkasi Aneka Benda di Sekitarku**

b. tujuan kegiatan :

1. Setelah mengamati benda melalui media poster,google drive, dan benda konkret (C), siswa (A) dapat **menyeleksi** benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan (B) dengan tepat. (D) .(TPACK, HOTS,C4)
2. Setelah melengkapi tabel (C), siswa (A) dapat menyajikan pokok informasi (B) dengan tepat (D). (TPACK, HOTS,P3)
3. Setelah melakukan pengamatan terhadap alat ukur(C), siswa (A) dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku (B) dengan tepat. (D). (TPACK, HOTS,C4)
4. Dengan memerhatikan pengarahan guru (C), siswa (A) dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan (B) dengan benar(D). (TPACK, HOTS,P3)

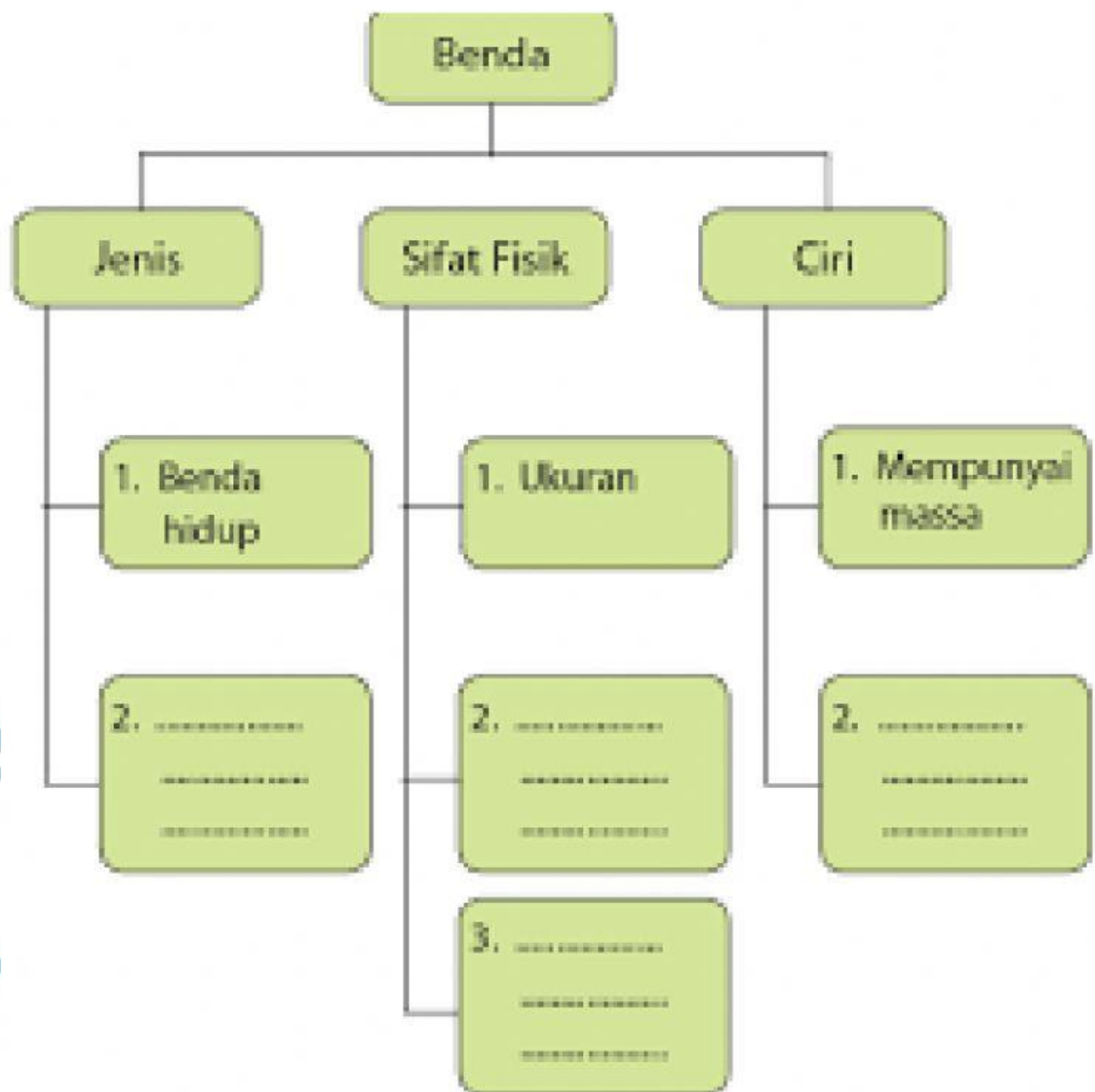
# LKPD KELAS 3

Nama :

Kelas/semester : **III/ 1 (SATU)**

TEMA : **3 SUBTEMA 1 PB 1**

Kamu telah mempelajari tentang jenis, sifat fisik, dan ciri benda. selajutnya lengkapi tabel berikut





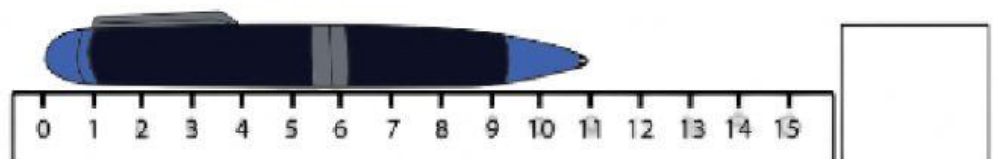
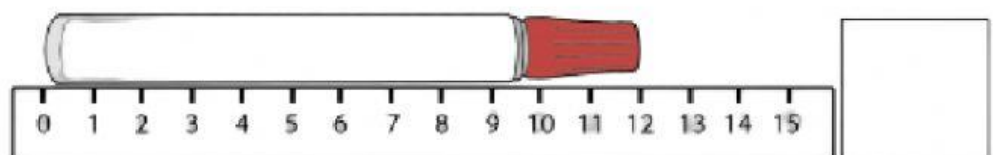
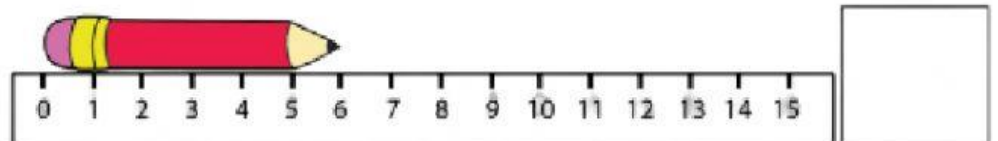
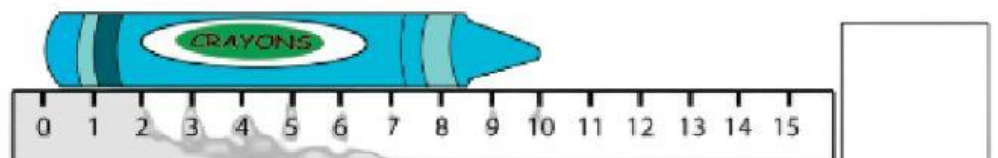
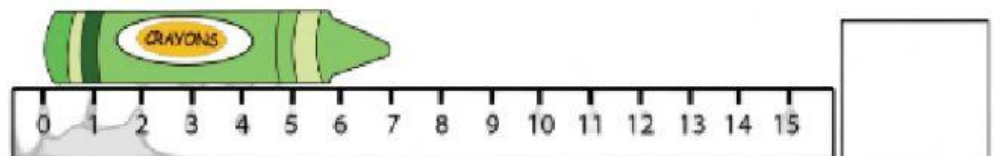
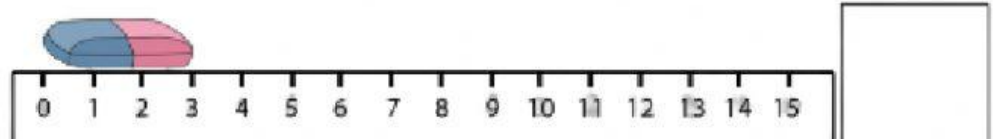
# LKPD KELAS 3

Nama :

Kelas/semester : III/ 1 (SATU)

TEMA : 3 SUBTEMA 1 PB 1

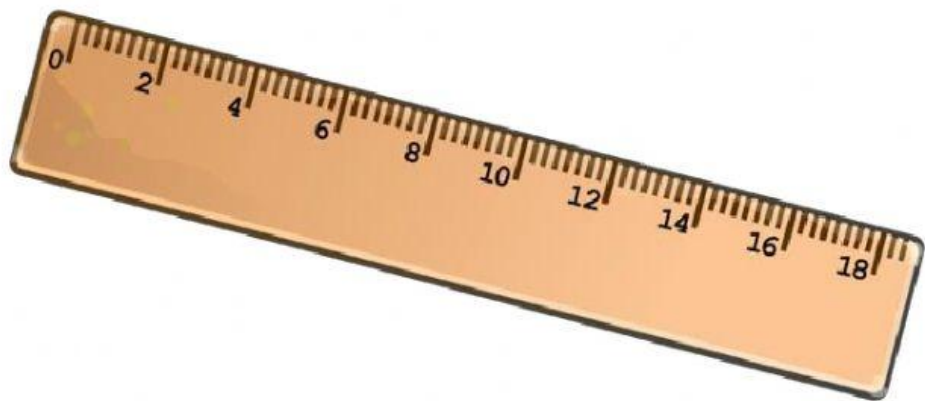
**tentukan hasil pengukuran pada gambar benda berikut**



# LKPD KELAS 3

Nama :  
Kelas/semester : **III/ 1 (SATU)**  
TEMA : **3 SUBTEMA 1 PB 1**

**satuan panjang pada penggaris adalah cm. coba cari tahu satuan yang digunakan alat ukur lainnya.**



**tuliskan satuan panjang yang kamu ketahui pada kotak di bawah ini**

A pink rectangular box with a rounded top and a small semi-circular tab at the top center. It is intended for the student to write down the units of length they know.

JANGAN LUPA  
TERSENYUM!

