# EJERCICIOS DE REFUERZO ORTOGRÁFICO

## ACTIVIDAD 1

RESALTAR LA PALABRA QUE REQUIERE DE TILDE

| | | |
|---|---|---|
| Jesuita | facilmente | resumenes |
| raiz | resumen | baul |
| poesia | joven | oia |
| feisimo | oi | caido |
| examen | jovenes | tranquilamente |
| probablemente | rehen | roer |
| mi casa | ganzua | librería |
| leona | examen | juicio |

## ACTIVIDAD 4

¿qué monosílabos jamás se tildan?

a) Se, te, mi
b) De, mi, tu
c) Fue, fe, vi
d) O, que, se
e) Si, se, vi

## ACTIVIDAD 3

| | |
|---|---|
| De acuerdo a | De acuerdo con |
| En base a | Sobre la base de |
| Bajo el pretexto de | Con el pretexto de |
| De conformidad a | De conformidad con |
| En el momento que | En el momento en que |
| Con motivo a | Con motivo de |
| Al respecto de | Con respecto de/a |
| En razón de | En razón a |

## ACTIVIDAD 2

CORREGIR LAS ORACIONES QUE TENGAN ALGÚN PROBLEMA DE ESTILO O ALGUNA INCORRECIÓN:

1) Concierto solidario para contribuir a la catástrofe causada por el terremoto. ✗
2) El oficial británico tiene daños cerebrales en la vejiga, hígado y corazón.
3) EE.UU: embistió a su nuevo presidente: Barak Obama.

4) El coche acabó destrozado, y las dos personas que viajaban en el mismo, resultaron heridas de consideración. ✗
5) El incendio fue apagado antes de que ningún daño fuese causado por el cuerpo de Bomberos de la localidad.

LIVEWORKSHEETS

2) Seleccione las oraciones que usen adecuadamente la coma y el punto.

Ayer, estimado oficial, hice la entrega.

Todos los edificios soportaron el temblor sin embargo el de Gobernación cayó.

¿Quieres, nadar, asolearte o caminar?

Pablo Andrade, artista guatemalteco, inauguró su muestra de pintura.

La lectura puede ser una actividad atractiva, divertida y formativa a la vez.

El boletín de la U.N.I.C.E.F fue enviado

Tomó sus llaves, el bolso y el paraguas, y se fue al trabajo.

La lectura, puede ser una actividad, atractiva, divertida y formativa a la vez.

Todos los edificios, soportaron el temblor, sin embargo, el de Gobernación cayó.

4) Relaciona el tipo de palabras según el acento con su ejemplo y definición

| | |
|---|---|
| Llevan el acento en la penúltima sílaba. Se tildan cuando terminan en cualquier consonante que no sea n, s o vocal | Graves |
| Avestruz, civilización, baúl, sillón, menú | |
| María, catapulta, ángel, débil | Agudas |
| Llevan el acento en la última sílaba. Se tildan cuando terminan en n, s o vocal | |
| Diagnóstico, cántico, combinándola, didáctico, mística | Esdrújulas |
| Llevan el acento en la antepenúltima sílaba. Siempre se tildan | |

LIVEWORKSHEETS