¿Qué aprendimos en la clase hoy?

RAZ. VERBAL

ORGANIZADORES DE CONOCIMIENTO

SECUNDARIA

APELLIDOS Y NOMBRES:

Lic. Francis E. López Huaman | Fecha: / /

APRENDO en casa

MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA:

1. Los organizadores que presentan jerarquía vertical y ramificada son respectivamente:

a) Mapa semántico y mental
b) Esquema y mapa conceptual
c) Árbol de problemas y mapa semántico
d) Mapa mental y mapa conceptual
e) Mapa conceptual y mapa mental

2. Estos organizadores pueden presentarse por medio de llaves y tomar forma de diagramas o pueden estar compuestos por filas y columnas a manera de tablas sencillas.

a) Espina de pescado
b) Cruz categorial
c) Mapa mental
d) Árbol de problemas
e) Cuadros sinópticos

3. Este diagrama ayuda a graficar las causas del problema que se estudia y analizarlas. Permite visualizar de una manera muy rápida y clara, la relación que tiene cada una de las causas con las demás razones que inciden en el origen del problema.

a) V. Heurística
b) Cuadro sinóptico
c) Espina de pescado
d) Pez de Ishikawa
e) C y D

4. Marca lo correspondiente al mapa conceptual:

I. Proposiciones	A. Dos o más conceptos
II. Concepto	B. Regularidades
III. Enlaces	C. Unen conceptos y proposiciones

a) IIIA - IB – IIC
b) IC – IIA – IIIB
c) IA – IIC – IIIB
d) IA – IIIB – IIC
e) IA – IIB – IIIC

5. Relaciona lo correspondiente al árbol de problemas:

I. Cuerpo inferior	D. Evidencia las causas
II. Cuerpo central	E. Representan las consecuencias
III. Cuerpo superior	F. Muestra el asunto

a) IID – IF – IIIE
b) IIID – IIF – IE
c) ID – IIIF – IIE
d) IID – IIIF – IE
e) ID – IIF – IIIE

APRENDO en casa COLEGIO ABRAHAM LINCOLN Huancayo APRENDO en casa COLEGIO ABRAHAM LINCOLN Huancayo APRENDO en casa

6. Analiza el organizador y determina a cuál corresponde:



a) Mapa semántico
b) Árbol de problemas
c) Mapa conceptual
d) Cuadro sinóptico
e) Espina de pescado

7. Correlacione los organizadores con su significado:

I. Árbol de problemas
II. Mapa mental
III. Mapa semántico
IV. Cuadro comparativo
V. Mapa conceptual

a. Representación gráfica en forma estructurada
b. Establece relaciones posibles entre los conceptos que se están trabajando
c. Sirve para realizar comparaciones, semejanzas y diferencias
d. Expresa el pensamiento y por tanto una función natural de la mente humana
e. Sirve para analizar situaciones problemáticas a través de la identificación de las causas y efectos

a) Ia–IIb–IIIc–IVd–Ve
b) Ib–IIc–IIId–IVe–Va
c) Id–IIe–IIIa–IVc–Vb
d) Ie–IId–IIIb–IVc–Va
e) Ic–IId–IIIe–IVa–Vb

LEE EL TEXTO Y RESPONDE:

La postura ética de Georgias se diferencia profundamente de Protágoras, el otro gran sofista coetáneo suyo. Ambos coinciden en afirmar el relativismo de la moral, pero inmediatamente se apartan en sus concepciones. Para este último, la moral consiste en un conjunto de reglas de carácter más o menos general. Para el otro, sin embargo, ella es puramente circunstancial; ella variará según la condición de la gente y la acción que en un hombre puede ser moral, puede ser inmoral en una mujer o en un niño.

8. ¿Qué organizador sería el más apropiado para este texto?

a) Diagrama de Ishikawa
b) Árbol de problemas
c) Mapa conceptual
d) Cuadro comparativo
e) Mapa mental

LIVEWORKSHEETS