

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )  
KELAS 3  
SD NEGERI 3 PIDPID

TEMA 1  
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 1  
CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

MATA PELAJARAN :  
SBDP, BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA

NAMA :  
KELAS :  
NO. :





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 1)

## JUDUL KEGIATAN

Ayo Bernyanyi ( cicak – cicak di dinding)

## TUJUAN KEGIATAN

-Siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.

## PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Amati tanda yang ada pada syair lagu cicak – cicak di dinding.

**Cicak di Dinding**

Cipt. NN

**Cicak – cicak di dinding****Diam – diam merayap****Datang seekor nyamuk****Hap ... lalu ditangkap**



## SOAL



1. Bagian mana dari lagu tersebut, yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Bagaimana rasanya jika sebuah lagu hanya memiliki pola bunyi panjang atau pendek saja? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

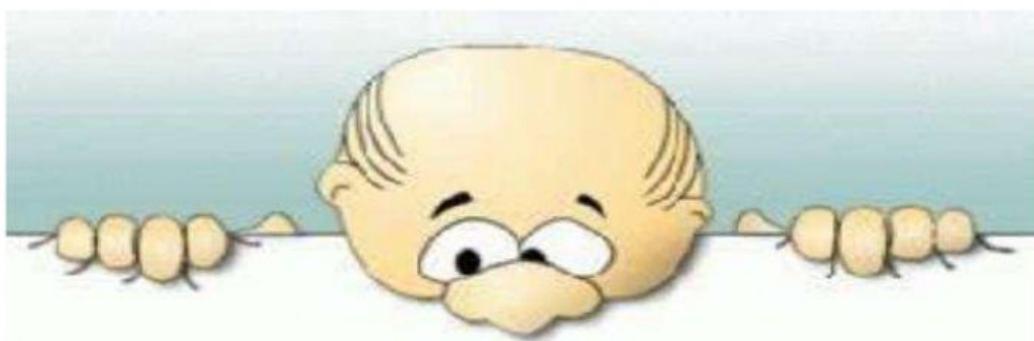
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





3. Buatlah 4 buah pola yang berbeda dengan menggunakan simbol panjang dan pendek!

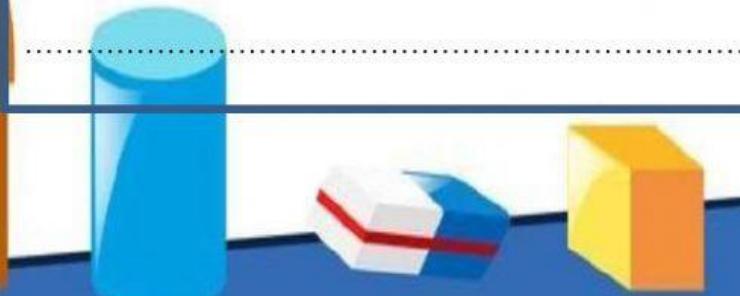


Pola ke 1 : .....

Pola ke 2 : .....

Pola ke 3 : .....

Pola ke 4 : .....



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****(LKPD 2)****JUDUL KEGIATAN**

Ciri – ciri makhluk hidup

**TUJUAN KEGIATAN**

1. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar.

**PETUNJUK MENGERJAKAN**

1. Amati tayangan
2. Diskusikan ciri – ciri makhluk hidup dengan kelompok yang sudah ditentukan !
3. Berikan tanda cek list pada ciri- ciri makhluk hidup yang kamu anggap benar!

<https://www.youtube.com/watch?v=JLmyi6NbSMQ>

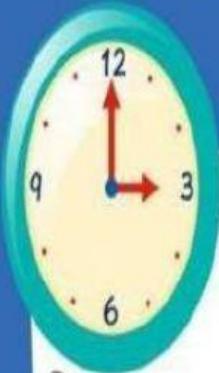


## SOAL

1. Kegiatan Diskusi Kelompok  
Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup!

2. Berikanlah tanda cek list pada ciri-ciri makhluk hidup yang kamu anggap benar!

No	CIRI-CIRI	TANDA
1	Membutuhkan makanan dan minuman	
2	Berkembang biak	
3	Sakit	
4	Bernafas	
5	Peka terhadap rangsang	



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 3)

### JUDUL KEGIATAN

Lambang bilangan ribuan

### TUJUAN KEGIATAN

1. Mencari pasangan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000
2. Mengurutkan bilangan

### PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Memasangkan nama dan lambang bilangan
2. Menyusun bilangan dari bilangan terkecil sampai terbesar.



school

## SOAL

1. Pasangkanlah nama dan lambang bilangan yang ada dibawah ini dengan cara menarik garis lurus ke kotak yang yang sesuai!

3.267

Enam ribu dua ratus tiga

4.215

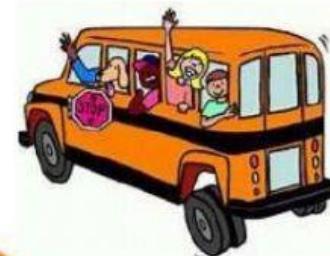
Tiga ribu dua ratus enam puluh tujuh

6.203

delapan ribu lima belas

8.015

Empat Ribu duaratus lima belas



2. Urutkanlah bilangan berikut ini dari yang terkecil ke terbesar, dengan cara drag and drop (menarik sesuai urutan)

- 1.
- |   |              |   |              |   |              |   |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|
|  | <b>5.250</b> |  | <b>3.250</b> |  | <b>1.250</b> |  | <b>2.250</b> |  | <b>4.250</b> |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|



- 2.
- |   |              |   |              |   |              |   |              |  |              |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|--|--------------|
|  | <b>4.100</b> |  | <b>1.300</b> |  | <b>2.300</b> |  | <b>3.300</b> |  | <b>5.300</b> |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|--|--------------|



- 3.
- |   |              |   |              |   |              |   |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|
|  | <b>1.100</b> |  | <b>2.250</b> |  | <b>5.400</b> |  | <b>4.200</b> |  | <b>3.050</b> |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|

