Ministerio de Educación	UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021 Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022	ARUPOS

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

MATEMÁTICA

NOMBRE:

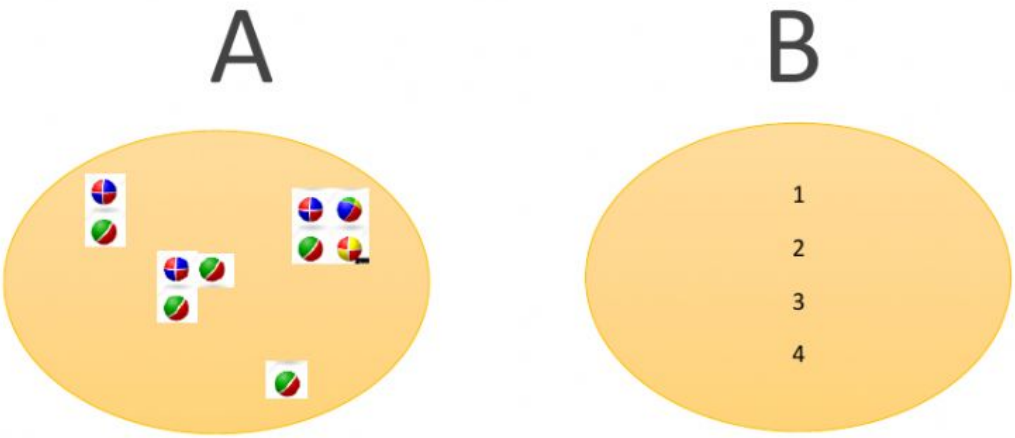
GRADO:

PARALELO:

M.2.1.1. Representar gráficamente conjuntos y subconjuntos, discriminando las propiedades o atributos de los objetos.CM, e identificar los conjuntos de salida con los conjuntos de llegada.

1.- En el conjunto universo forme los subconjuntos

2.- Relacione el conjunto de salida con el conjunto de llegada.



LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación	UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021 Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022	ARUPOS

M.2.1.3. Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás.CM

Complete

3.- Complete en el espacio en blanco la siguiente numeración.

24 ____ **26** ____ **28** ____ **30**

41 ____ **43** ____ **45** ____ **47**

69 ____ **67** ____ **65** ____ **63**

100 ____ **98** ____ **96** ____ **94**

M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 99 en forma concreta.

4.- Escribe en letras los siguientes números.

37 _____

58 _____

87 _____

56 _____

96 _____

Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta 99, utilizando material concreto y simbología matemática (=,) (RefM.2.1.15.)CM

5.- Escribe en el espacio en blanco (≤ ≥ o =), si el número es mayor, menor o igual.

30 _____ 40 36 _____ 27 25_____10

53 _____53 98 _____67 34 _____37

LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación	UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021 Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022	ARUPOS

Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 99, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica (Ref.M.2.1.21.)CM

6.- Resolver las siguientes adiciones

35	46	54	24
+ 13	+ 32	+ 23	+ 45

M.2.2.3. Identificar formas cuadradas, triangulares, rectangulares y circulares en cuerpos geométricos del entorno y/o modelos geométricos.CM

7.- Relaciones las columna.

TRIÁNGULO

CUADRADO

RECTANGULO

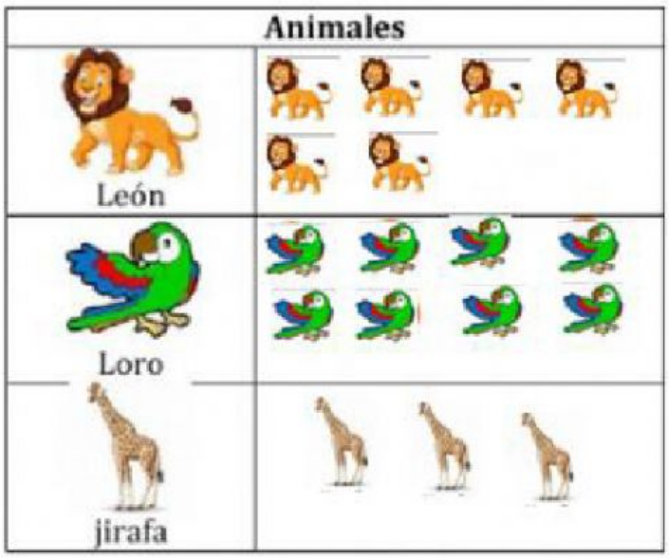
LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación	UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021 Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022	ARUPOS

M.2.2.10. Medir, estimar y comparar longitudes de objetos del entorno, contrastándolas con patrones de medidas no convencionales.CM

8.- Completa la medida de los contornos de las figuras.

9.- En el siguiente pictograma se indica la cantidad de animales que Renata vio en un zoológico.



Complete las oraciones:

Renata en total vio ____ animales

El animal que más vio fue ____

Renata vio ____ leones y ____ jirafas.

LIVEWORKSHEETS