

<p>Ministerio de Educación</p> 	<p>UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021</p>	
<p>Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022</p>		

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

MATEMÁTICA

NOMBRE:

GRADO:

PARALELO:

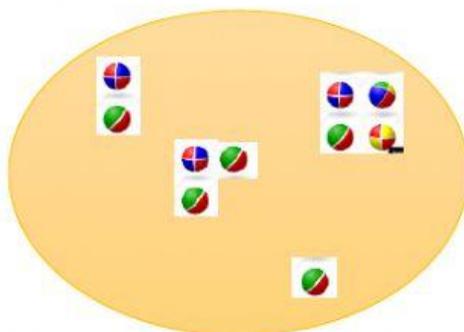
M.2.1.1. Representar gráficamente conjuntos y subconjuntos, discriminando las propiedades o atributos de los objetos. CM, e identificar los conjuntos de salida con los conjuntos de llegada.

1.- En el conjunto universo forme los subconjuntos

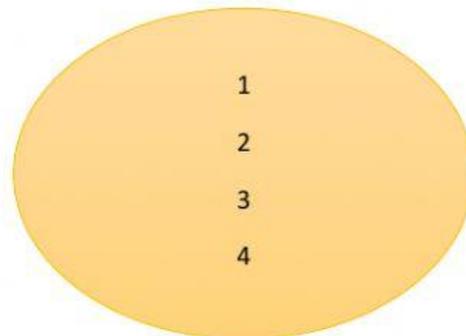


2.- Relacione el conjunto de salida con el conjunto de llegada.

A



B



<p>Ministerio de Educación</p> 	<p align="center">UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021</p> <hr/> <p align="center">Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022</p>	
--	---	---

M.2.1.3. Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás.CM

Complete

3.- Complete en el espacio en blanco la siguiente numeración.

24 26 28 30

41 43 45 47

69 67 65 63

100 98 96 94

M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 99 en forma concreta.

4.- Escribe en letras los siguientes números.

37 _____

58 _____

87 _____

56 _____

96 _____

Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta 99, utilizando material concreto y simbología matemática (=, >, <) (RefM.2.1.15.)CM

5.- Escribe en el espacio en blanco (\leq \geq o $=$), si el número es mayor, menor o igual.

30 _____ 40 36 _____ 27 25 _____ 10

53 _____ 53 98 _____ 67 34 _____ 37

<p>Ministerio de Educación</p> 	<p align="center">UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021</p> <hr/> <p align="center">Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022</p>	 <p align="center">ARUPOS UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA</p>
--	--	---

Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 99, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica (Ref.M.2.1.21.)CM

6.- Resolver las siguientes adiciones

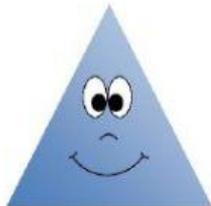
35	46	54	24
$+ 13$	$+ 32$	$+ 23$	$+ 45$

M.2.2.3. Identificar formas cuadradas, triangulares, rectangulares y circulares en cuerpos geométricos del entorno y/o modelos geométricos.CM

7.- Relaciones las columna.



TRIÁNGULO



CUADRADO



RECTANGULO

M.2.2.10. Medir, estimar y comparar longitudes de objetos del entorno, contrastándolas con patrones de medidas no convencionales. CM

8.- Completa la medida de los contornos de las figuras.



9.- En el siguiente pictograma se indica la cantidad de animales que Renata vio en un zoológico.

Animales	
 León	
 Loro	
 jirafa	

Complete las oraciones:

Renata en total vio animales

El animal que más vio fue

Renata vio leones y jirafas.