



Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)

MATEMATIKA

SMP/MTs Kelas VIII

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
(SPLDV)

(Menyelesaikan SPLDV dengan Menggambar Grafik)

Nama : _____
Kelas : _____
Sekolah : _____
Kelompok : _____

Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Memecahkan masalah sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan metode grafik
- 4.5.1 Membuat persamaan linear dua variabel dengan model matematika dari masalah sehari-hari dengan benar
- 4.5.2 Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan grafik.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Setelah peserta didik mengamati pembelajaran atau menggunakan LKPD mengenai menyelesaikan persamaan linear dua variabel dengan menggambar grafik peserta didik dapat Memecahkan masalah sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan metode grafik
2. Setelah peserta didik dapat Memecahkan masalah sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan metode grafik, peserta didik mampu membuat persamaan linear dua variabel dengan model matematika dari masalah sehari-hari dengan benar
3. Setelah peserta didik mampu membuat persamaan linear dua variabel dengan model matematika dari masalah sehari-hari dengan benar. Peserta didik mampu menyelesaikan persamaan linear dua variabel dengan menggunakan grafik.

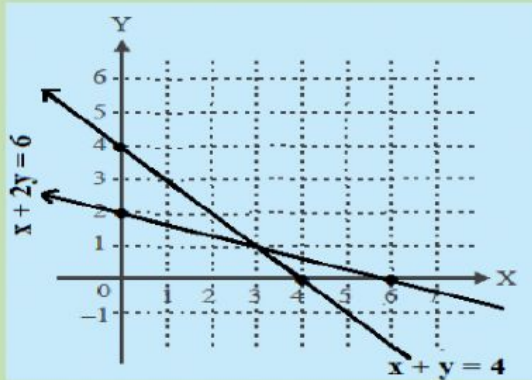
Petunjuk

1. Tuliskan kelas, sekolah dan kelompok pada lembar yang telah disediakan
2. Tanyakan hal-hal yang tidak dimengerti pada guru
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan
4. Lakukan dan kerjakan langkah-langkah sesuai perintah yang terdapat pada LKPD



Ayo Kita Mengamati

Perhatikan sebuah grafik berikut:



Terbentuk dari titik $x + y = 4$ dan titik $x + 2y = 6$ Karena mereka memotong di sumbu X dan Y , titik yg memotong sumbu X yaitu 4 Dan 6, titik yang memotong sumbu Y yaitu 2 Dan 4.



Ayo Kita Menanya

Setelah mengamati permasalahan di atas coba jawablah pertanyaan dibawah ini.

1. Apa yang dibutuhkan untuk membuat grafik?

2. Apa syarat memotong sumbu X ?

3. Apa syarat memotong sumbu Y ?



Ayo Kita Mencoba

Ingat Kembali dengan percakapan Hanafi, Febry dan Pak Jaky mengenai memanen buah Apel dan buah Jeruk.

Sudah diketahui bahwa model matematikanya adalah:

$$3x + 2y = 18.000 \quad (\text{persamaan I})$$

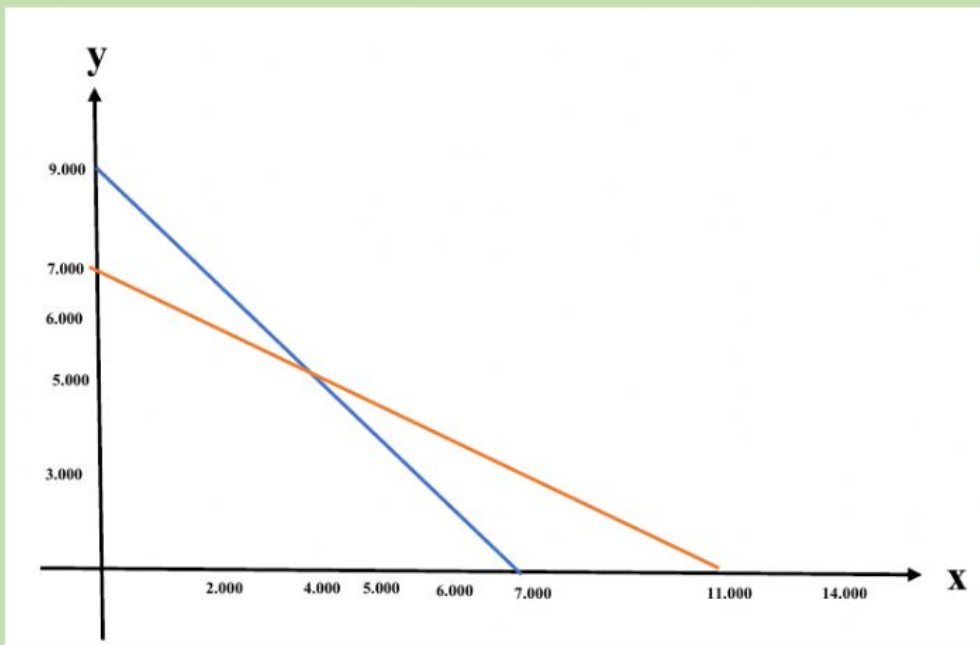
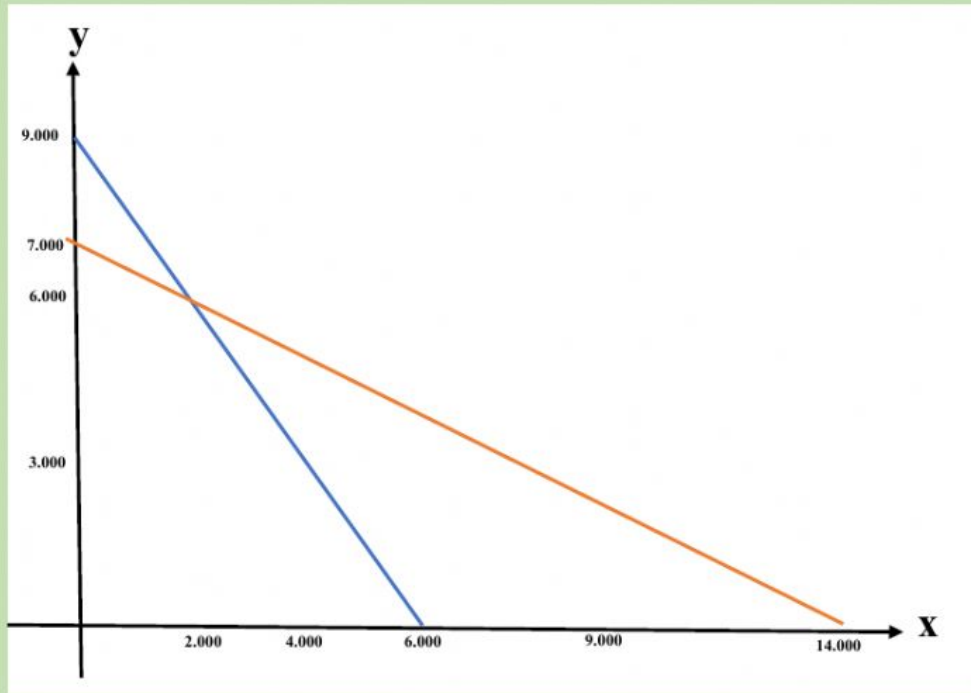
$$2x + 4y = 28.000 \quad (\text{Persamaan II})$$

Coba carilah titik dari persamaan tersebut.

$3x + 2y = 18.000$		
x	0	
y		0
	{.....}	{.....}
$2x + 4y = 28.000$		
x	0	
y		0
	{.....}	{.....}

Berdasarkan dari titik yang sudah ditemukan coba pilih salah satu gambar yang tepat dari kedua persamaan tersebut, dengan cara klik salah satu gambar yang kalian pilih!

Dibawah ini coba pilihlah penyelesaian grafik yang paling tepat dengan cara klik salah satu grafik yang kalian pilih!

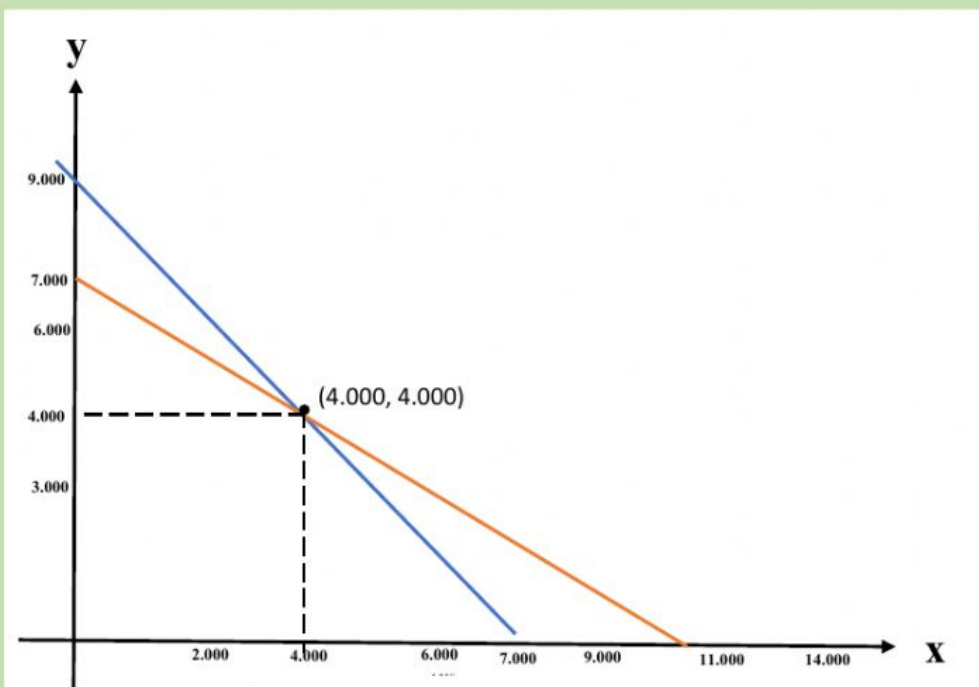
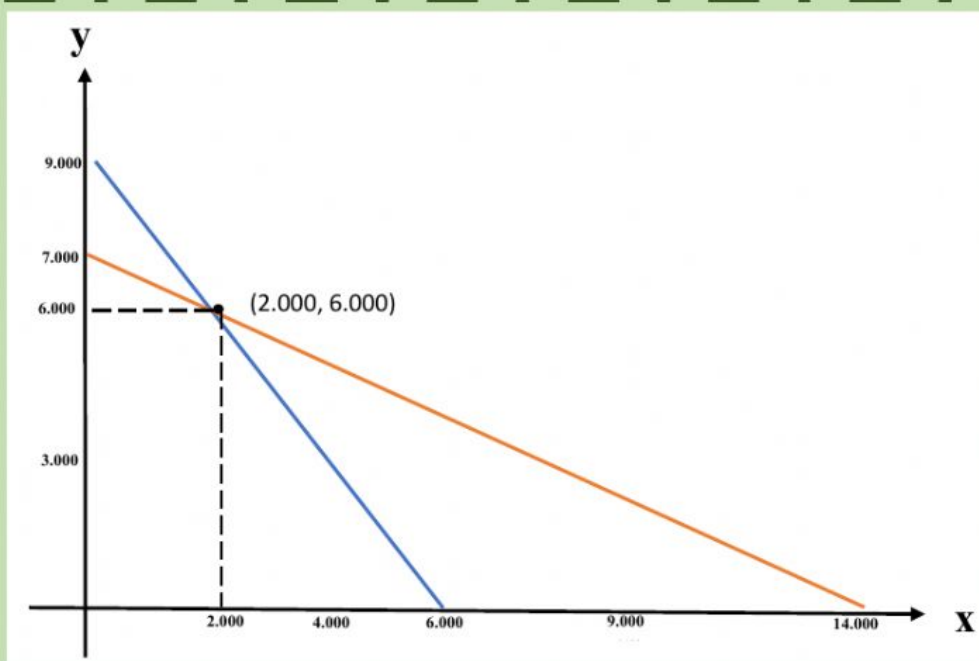




Ayo Kita Menalar

Dibawah ini manakah yang paling tepat penyelesaiannya dari kedua persamaan tersebut?

klik salah satu grafik yang kalian pilih!





Mengkomunikasikan

Coba tuliskan kesimpulan yang diperoleh pada materi hari ini mengenai Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Menggambar Grafik!

1. Untuk menentukan penyelesaian dari SPLDV dengan menggunakan metode grafik adalah
2. Mencari titik dari kedua persamaan

$3x + 2y = 18.000$		
x	0	
y		0
	{.....}	{.....}
$2x + 4y = 28.000$		
x	0	
y		0
	{.....}	{.....}

3. Jadi, untuk harga 1 kilogram buah apel adalah
dan 1 kilogram buah jeruk adalah

THANK YOU

