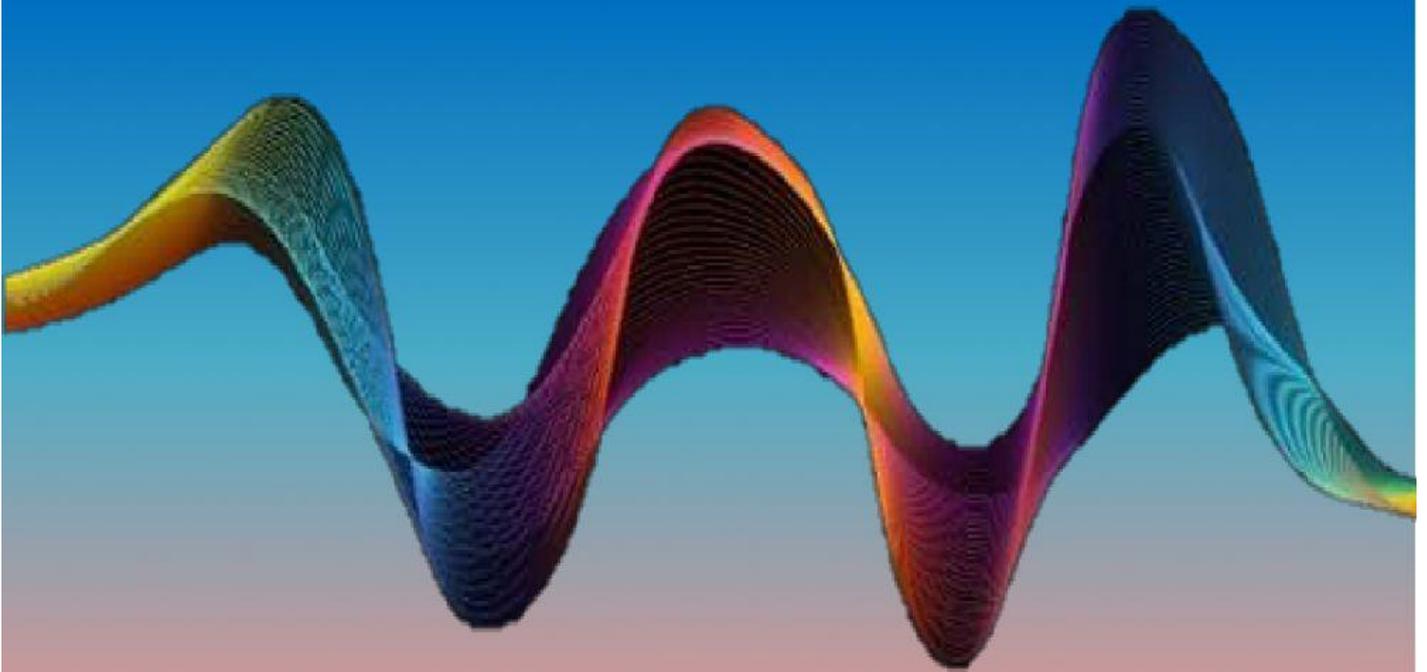


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KARAKTERISTIK GELOMBANG



SMA/MA/Sederajat

**Nama :**

**Kelas :**

# GELOMBANG

**Tujuan :**

Setelah mempelajari karakteristik gelombang, diharapkan peserta didik dapat memahami jenis-jenis gelombang, besaran-besaran pada gelombang dan sifat-sifat gelombang

**Aktivitas :**

1. Tarik nama sifat-sifat gelombang di bawah ini dan letakkan pada kotak yang sesuai!

Refleksi

Refraksi

Difraksi

Dispersi

Polarisasi

Interferensi







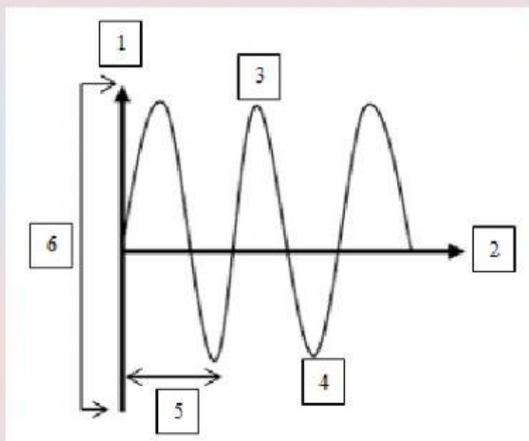




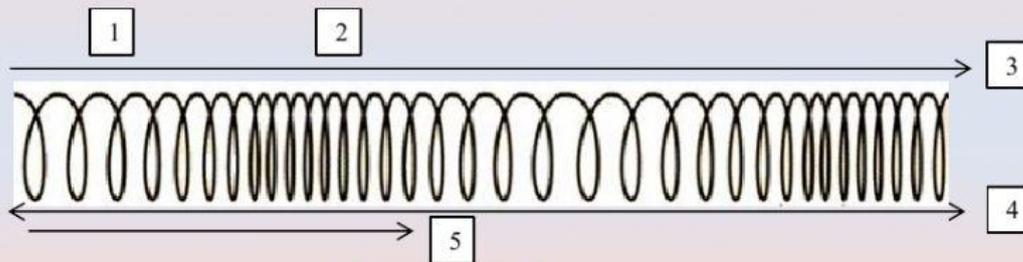



2. Berilah keterangan pada bagian gelombang di bawah ini

Banyaknya gelombang : n =



1.
2.
3.
4.
5.
6.



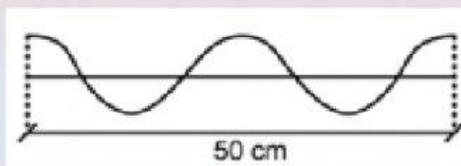
Banyaknya gelombang : n =

1.
2.
3.
4.
5.

3. Hubungkan dengan tanda panah pada sifat-sifat gelombang dan sinonimnya yang sesuai!

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Refleksi <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> Pengkutuban |
| Refraksi <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> Perpaduan   |
| Difraksi <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> Penguraian  |
| Interferensi <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Pemantulan  |
| Dispersi <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> Pelenturan  |
| Polarisasi <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> Pembiasan   |

4. Seutas tali digetarkan selama 0,5 s pada salah satu ujungnya sehingga menghasilkan gelombang seperti gambar. Besar panjang gelombang dan cepat rambat gelombang adalah...



- a. 100 cm dan 50 cm
- b. 50 cm dan 100 cm
- c. 25 cm dan 100 cm
- d. 50 cm dan 25 cm
- e. 25 cm dan 50 cm

5. Simak video di bawah ini dan jawab pertanyaan berikut.

Jelaskan perbedaan antara gelombang transversal dan gelombang longitudinal beserta contoh dalam kehidupan sehari-hari!