LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KONSERVASI FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA

Sekolah : SMA NEGERI 1 DANDER
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan 3)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem	3.2.3 Menganalisis Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia
4.2 Membuat peta persebaran flora dan fauna di dunia dan di Indonesia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik	4.2.3. Menyajikan laporan hasil diskusi tentang Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia 4.2.4. Membuat poster pelestarian flora dan fauna menggunakan aplikasi canva

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan presentasi peserta didik dapat menganalisis Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia dengan benar
2. Melalui diskusi dan mengerjakan LKPD perserta didik dapat menyajikan laporan hasil diskusi tentang Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia dengan benar
3. Melalui aplikasi canva peserta didik dapat membuat poster pelestarian flora fauna di Indonesia dengan menarik

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERTEMUAN 3

KONSERVASI FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA

Kelompok :

Nama Kelompok :

Nama Ketua :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Nama Siswa :

Kelas : Tanggal :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

1. Sebelum kalian membaca bahan ajar dan menyaksikan video pembelajaran, perhatikan gambar di bawah dan jawablah pertanyaan di bawah sesuai dengan pemahaman awal kalian:



Kebakaran hutan jati milik Perhutani,
terjadi di Petak 24A RPH Dander, BKPH Dander, KPH Bojonegoro.
Senin (13/07/2020).

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan: Menurut pendapat kalian apa dampak yang ditimbulkan dengan peristiwa kebakaran hutan di KPH Dander? Faktor-faktor apa yang mempengaruhi peristiwa tersebut dan upaya apa yang dapat kita lakukan untuk melindungi flora dan fauna di Bojonegoro?

Jawab:



Peta Taman Nasional di Indonesia

Pertanyaan: Tahukah kalian apa itu Taman Nasional? Pernahkah kalian jalan-jalan ke Taman Nasional atau ke Kebun Binatang? Mengapa pemerintah membangun taman nasional dan kebun binatang?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

2. Agar kalian memahami materi yang akan kita pelajari, bacalah secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas, kalian dapat membacanya melalui link: https://bit.ly/BahanAjarKonservasiFloradanFaunadiIndonesia atau Scan kode QR di samping.
3. Saksikan video pembelajaran di bawah ini, kalian juga dapat menyaksikan melalui link https://bit.ly/VideoKonservasiFloradanFaunadiIndonesia atau scan kode QR di samping.



4. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman kalian
5. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
6. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

LIVEWORKSHEETS

B. TUGAS

1. Diskusikan dengan teman sekelompok mu peristiwa apa yang terjadi pada masing-masing gambar? Apa penyebabnya, bagaimana dampaknya dan bagaimana upaya pelestariannya?

C



Peristiwa yang terjadi	:
Penyebab	:
Dampak terhadap Keanekaragaman flora fauna	:
Upaya Pelestarian	:

LIVEWORKSHEETS

D



Peristiwa yang terjadi :

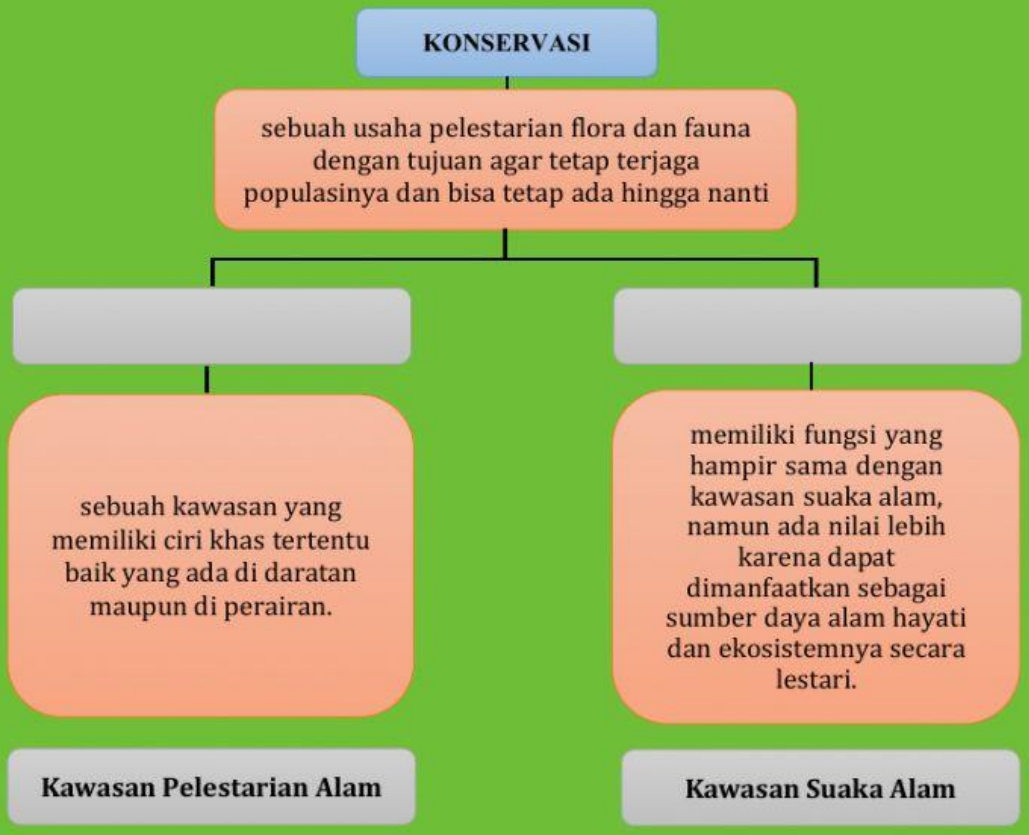
Penyebab :

Dampak terhadap Keanekaragaman flora fauna :

Upaya Pelestarian :

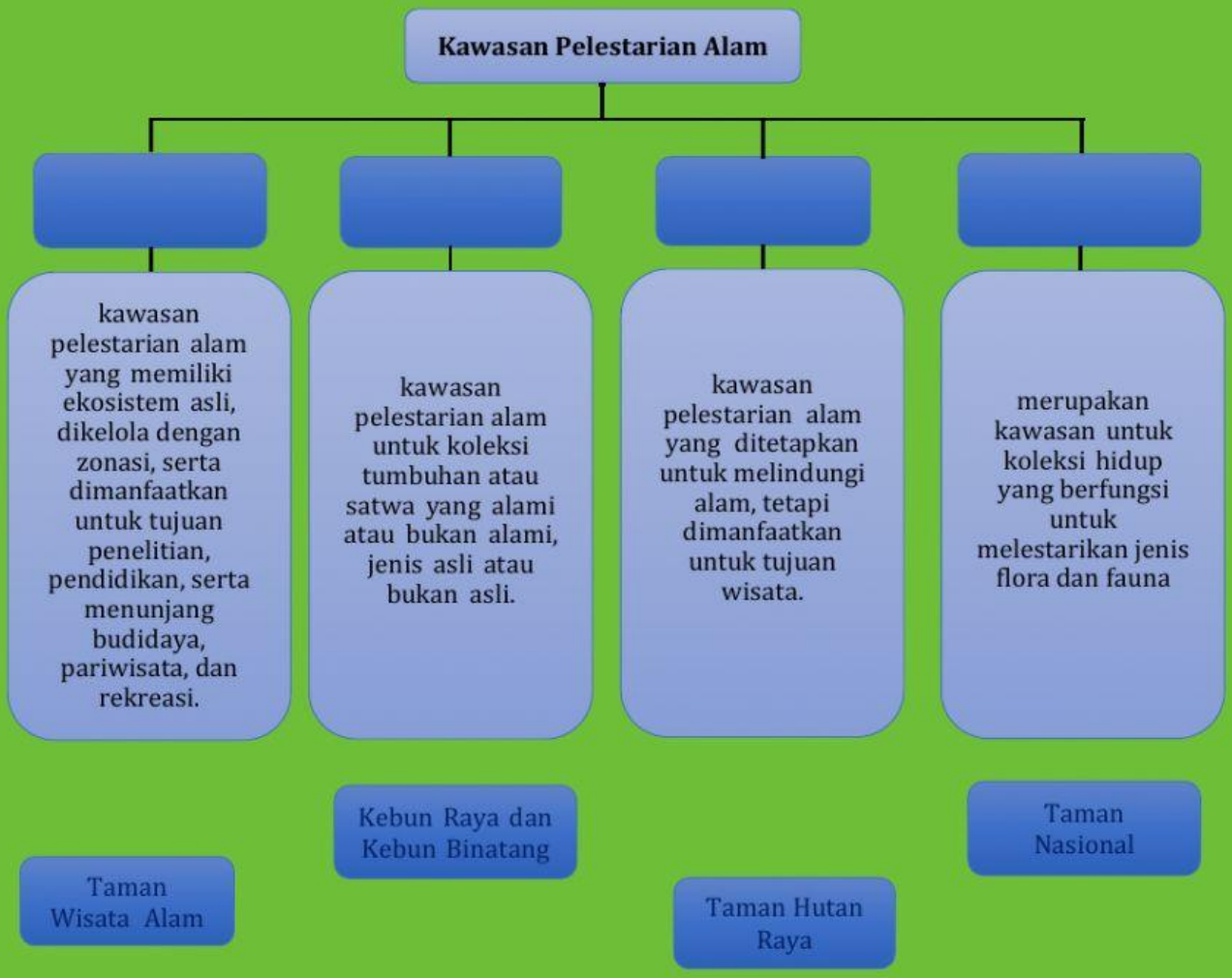
LIVEWORKSHEETS

2. Lengkapilah peta konsep di bawah ini dengan cara *drag and drop* dan mengisi bagian yang kosong!





LIVEWORKSHEETS



3. Jelaskan usaha pelestarian keanekaragaman flora fauna secara *in situ* dan *ex situ* beserta contoh

Pelestarian keanekaragaman flora fauna secara ***in situ*** adalah :

Contoh : .....

Pelestarian keanekaragaman flora fauna secara ***ex situ*** adalah :

Contoh : .....

LIVEWORKSHEETS

4. Buatlah kesimpulan hasil diskusi kalian mengenai apa yang telah kalian pelajari hari ini

Kesimpulan:

5. Komunikasikan hasil diskusimu dengan mempresentasikan LKPD yang telah kalian kerjakan.
6. Buatlah Poster yang bertemakan pelestarian keanekaragaman flora fauna yang ada disekitar tempat tinggal/ sekolah mu dengan ketentuan sebagai berikut :
   a. Tema : Pelestarian keanekaragaman flora fauna yang ada disekitar lingkungan tempat tinggal/ sekolah
   b. Menggunakan bahasa dengan singkat, padat dan jelas
   c. Menggunakan kombinasi gambar yang menarik dan kata-kata yang proporsional
   d. Dibuat secara online dengan menggunakan aplikasi canva.com
   e. Menggunakan ukuran kertas A4
   f. Dikumpulkan pada pertemuan minggu depan dalam bentuk file yang dikirim ke grup kelas geografi

LIVEWORKSHEETS