Comprensión lectora

Lee la siguiente lectura con atención.

Un grupo de marineros partió a cazar ballenas en un gran barco movido por velas.

Después de muchos días de viaje, llegaron a una bahía muy fría y se detuvieron. Un marinero subió a un mástil para ver si aparecían las ballenas: era el vigía. Cuatro marineros se embarcaron en un bote y los restantes se quedaron en el barco.

En el bote iba un encargado del timón: el timonel; dos marineros llevaban los remos, y el último, el arponero, era el encargado de manejar el arpón con el que querían capturar a las ballenas.

Apenas el bote se había alejado unos metros, el vigía vio una ballena por la parte delantera del barco ¡Ballena a la vista!, gritó, ¡Ballena a proa! Pero nadie le oyó. Se había olvidado de usar un megáfono, que es una corneta estrecha por un lado y ancha por otro. El lado estrecho se pone junto a la boca. Con el megáfono la voz se hace más sonora y se puede dirigir hacia donde uno quiera.

Los del bote no oyeron el grito, y la ballena escapó.

- ¡Ballena a popa!, gritó el vigía.

Gracias al megáfono, los hombres del bote oyeron la voz del vigía. El timonel dirigió el bote hacia la popa; los remeros movieron los remos con todas sus fuerzas y el arponero se preparó para lanzar su arpón. Pero la simpática ballena, cuyo oído era excelente, también había escuchado el grito y ¡plaf!, se escondió debajo del agua donde nadie podía capturarla.

LIVEWORKSHEETS

Ahora responde a las siguientes preguntas.

1.- Tacha las palabras que están en la lectura:

ballena	timonel	bahía
barco	sardina	navío
isla	ancla	altavoz

2.- Pon X en la frase que dice mejor lo que es un megáfono:

- [ ] El megáfono es una corneta muy ancha por los dos lados.
- [ ] El megáfono es un palo con agujeros.
- [ ] El megáfono sirve para que la voz se haga más sonora.
- [ ] El megáfono sólo lo usan las ballenas.
- [ ] El megáfono sirve para asustar a los marineros.

3.- Pon X en la frase que expresa mejor lo que has leído en la lectura:

- [ ] La ballena le sacó la lengua al vigía y éste se cayó al agua del susto.
- [ ] Los hombres del bote no cazaron a la ballena, porque ésta oyó el grito del vigía y se escondió debajo del agua.
- [ ] La ballena saludó amablemente a los tripulantes y se volvió a sumergir en el agua.
- [ ] La ballena vio el barco y le gustó mucho.
- [ ] La ballena cogió el megáfono y cantó una canción.

4.- Explica de manera distinta a como lo hace la lectura lo que es un megáfono:

_____

_____

_____

5.- Si la ballena no hubiera oído el grito del vigía, ¿qué habría pasado?

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

6.- Escribe con pocas palabras la idea principal del texto:

_____

_____

7.- Escribe las palabras que faltan:

Hace muchos años un grupo de hombres partió a cazar ballenas. Iban en un pequeño barco ballenero movido por _____ Después de muchos _____ de viaje, llegaron a una _____ muy fría y se detuvieron. Allí echaron anclas.

Gracias al _____ los hombres del bote oyeron la voz del _____. El timonel dirigió el bote hacia la popa; los remeros movieron los _____ con todas sus fuerzas y el arponero se preparó para lanzar su _____. Pero la simpática ballena, cuyo oído era excelente, también había escuchado el grito, y ¡plaf! se escondió debajo del _____ donde nadie podía capturarla.

8.- Lee el texto y rodea las palabras que están mal puestas:

En el bote iba un encargado del timón: el timonero.

Con el megáfono la voz se hace más sonoras.

El último era el arponero, encargada de manejar el arpón.

Los remeros movieron los remos con todo los fuerzas.

9.- Contesta esta pregunta según has leído en la lectura:

El timonel dirigió el bote hacia la popa. Los remeros movieron los remos con todas sus fuerzas y el arponero se preparó para lanzar el arpón.

¿Dónde ocurrió eso?

10.- Inventa un titulo apropiado a esta lectura

_____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS