

Тема: БІОЛОГІЯ ЯК НАУКА. РІВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ БІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ

① **Вправа «Знайди пару»** (з'єднай лініями об'єкт і науку, що його вивчає)

Об'єкт	Біологічні науки
чайка	мікологія
шлунок	ботаніка
спадковість	фізіологія
фотосинтез	анатомія
клітини	цитологія
пролісок	генетика
мухомор	зоологія

② **Вправа «Точка зору»** Дайте відповідь на запитання: Пригадайте казку «Хлопчик-Мізинчик».

- 1) порушення роботи якої залози описані в казці?
- 2) В чому полягають ці порушення?
- 3) Ця залоза відноситься до залоз внутрішньої, зовнішньої чи змішаної секреції?



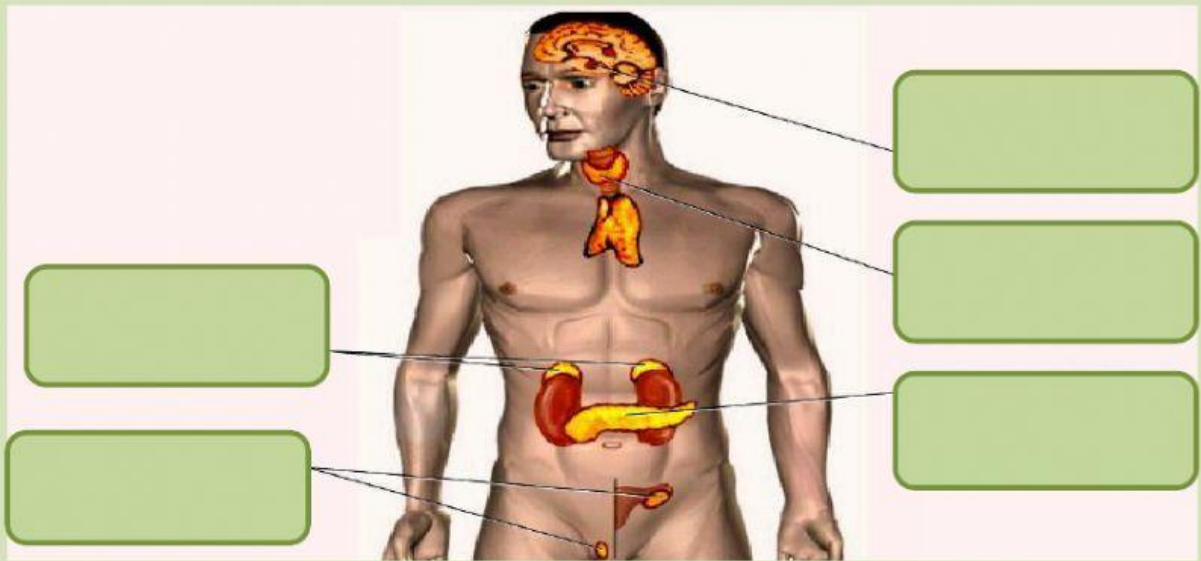
③ **Вправа «Знайдіть відповідність»** (з'єднай лініями рівень організації і об'єкт його вивчення; в колонку «Приклади» перемісти відповідні малюнки під таблицею)

Рівень організації	Об'єкт вивчення	Приклади
Молекулярний	Клітини, тканини й окремі органи живих організмів	

Клітинний	Популяції різних видів живих організмів	
Тканинно-органный	Групи атомів, що складають молекули	
Організмовий	Усі екосистеми планети Земля	
Популяційно-видовий	Молекули та органели клітини	
Екосистемний	Особини окремих видів живих організмів	
Біосферний	Системи органів живих організмів	



④ Поміркуйте і перемістите назви залоз у відповідні місця.



статеві залози

наднирники

гіпофіз

підшлункова
залоза

щитоподібна
залоза