



Nombres y Apellidos:

Curso:

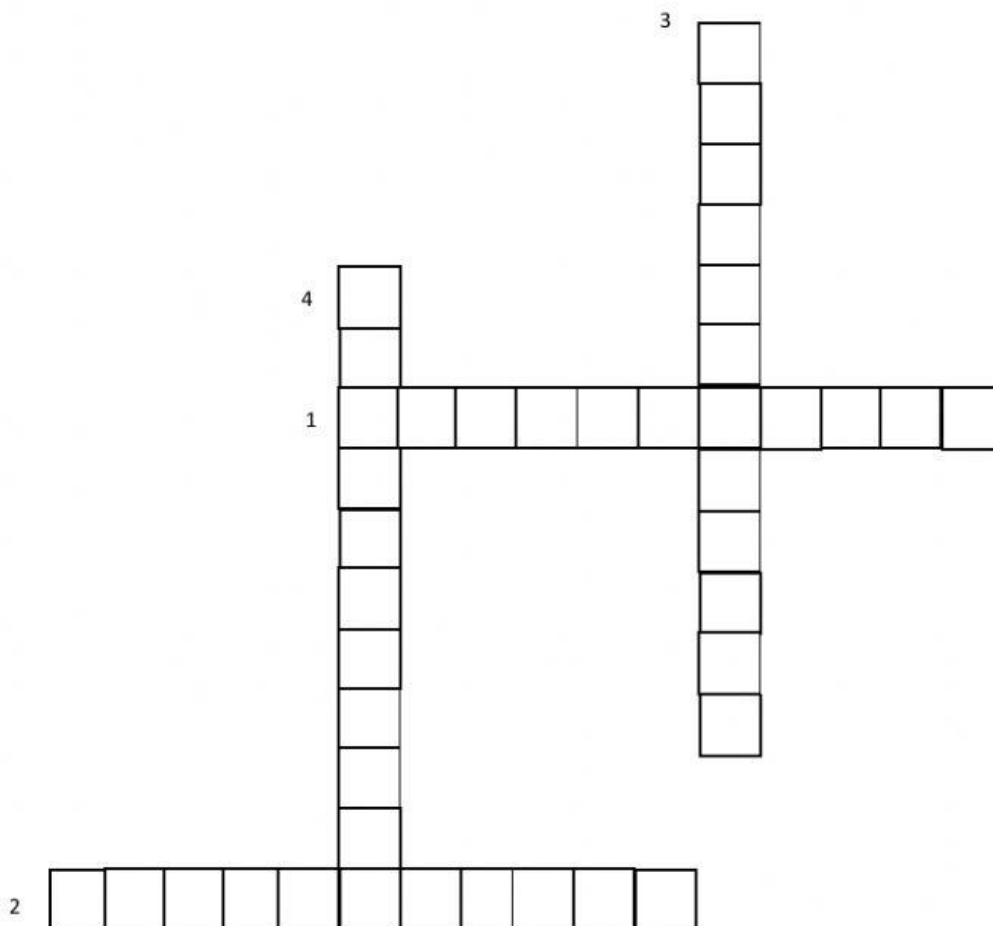
Fecha:

Complete:

Un modelo didáctico es una herramienta con la que se pretende transformar una, orientada hacia los protagonistas del hecho como lo son estudiantes y docentes.

Modelo didáctico.

Crucigrama:



Horizontal.

- 1. Como se le quiera llamar, es un concepto que refleja que es alternativa frente a otros proyectos educativos formales y oficiales.
- 2. La tecnología educativa se puede definir como la variedad de aplicaciones y dispositivos que facilitan la implementación de herramientas tecnológicas dentro de las metodologías educativas.

Vertical.

- 3. Es un modelo de formación que se caracteriza por tener como principal proveedor de información y conocimiento al profesor.
- 4. También conocido como modelo de transmisión, concibe la enseñanza como un verdadero arte y al profesor como un artesano, y su función será explicar y exploren claramente sus conocimientos.



Unir con línea correctamente:

Escuela Nueva.

Es el conjunto de acciones inconscientes del proceder humano, resultante de la manifestación instintiva opuesta a cualquier razonamiento, concepto aplicable únicamente a los humanos, ya que en comportamientos no humanos no existe la puja entre razón y pasión.

Espontaneísta.

La Escuela Tradicional, y gracias a profundos cambios socio – económicos y la aparición de nuevas ideas filosóficas y psicológicas, tales como las corrientes empiristas, positivistas, pragmatistas, que se concretan en las ciencias.

Tipos de modelo didáctico.

Sopa de letra:

- ACTIVO
- COMUNICATIVO
- TRADICIONAL
- CONTEXTUAL

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | C | O | N | T | E | X | T | U | A | L |
| N | C | W | I | G | E | O | T | B | V | O | M |
| A | H | T | N | A | Z | M | I | K | E | M | I |
| J | D | R | I | U | H | I | E | A | J | U | W |
| T | U | Y | H | V | Q | I | K | F | S | N | O |
| P | I | H | A | S | O | G | U | I | Q | F | J |
| C | O | M | U | N | I | C | A | T | I | V | O |
| E | E | L | A | I | K | F | V | M | W | J | H |
| T | R | A | D | I | C | I | O | N | A | L | V |

Unir según corresponda su concepto.

- **Modelo Tradicional.**
- **Modelo Activo-situado.**
- **Modelo comunicativo-interactivo.**
- **Modelo contextual.**
- **Modelo colaborativo.**

Desarrollo de la capacidad comunicativa, en sus dimensiones semántica, sintáctica y pragmática, que hemos de hacer realidad elaborando modelos que las interpreten y clarifiquen.

Este modelo se centraba en el profesorado y en los contenidos. Los aspectos metodológicos, el contexto y, especialmente, el alumnado, quedaban en un segundo plano.

El modelo colaborativo es la representación de la actividad de enseñanza como una práctica colegiada, interactiva y tomada en equipo, como función compartida en la que el profesorado y los estudiantes son agentes corresponsables y protagonistas de la acción transformadora.