

 <p>UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY</p> <p>José Luis Tamayo - Salinas - Ecuador Telf. 2775-218 Fax. 2779-913 Email: 24h00341johnfkennedy@gmail.com</p>	NOMBRES Y APELLIDOS:		
	CURSO: 10mo A	NIVEL: BASICA SUPERIOR	FECHA: ___/09/2022
	DOCENTE:		
	EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE SEGUNDO PARCIAL CIENCIAS NATURALES		CALIFICACIÓN ___/10

LEA CADA ENUNCIADO Y RESPONDA DE ACUERDO A LO SOLICITADO

**A.- ÍTEM DE CUESTIONAMIENTO DIRECTO.**

**1.- LEA CON MUCHA ATENCIÓN EL TEXTO Y LUEGO CONTESTA A LAS PREGUNTAS MARCANDO EL LITERAL CORRECTO. (1 PUNTO; 0.25 C/U)**

El átomo son partículas pequeñas invisibles al ojo humano que forman las materias, a la vez que están compuestos de cargas positivas, negativas y neutras.

**1.1 El átomo está formado por un núcleo y alrededor de él se encuentran los.....**

<input type="checkbox"/>	A.- Protones.
<input type="checkbox"/>	B.- Electrones.
<input type="checkbox"/>	C.- Neutrones.
<input type="checkbox"/>	D.- Partículas.

**1.2 El diagrama de Moeller describe \_\_\_\_\_ niveles de energía**

<input type="checkbox"/>	A.- s, p, d, f
<input type="checkbox"/>	B.- 7
<input type="checkbox"/>	C.- K, L, M, N, O, P y Q
<input type="checkbox"/>	D.- 4

**1.3 La configuración electrónica consta de .....**

<input type="checkbox"/>	A.- Subniveles
<input type="checkbox"/>	B.- Niveles
<input type="checkbox"/>	C.- Niveles y subniveles
<input type="checkbox"/>	D.- Protones y neutrones

**1.4 Los subniveles se designan por .....y cada uno tiene una capacidad fija para alojar electrones.**

<input type="checkbox"/>	A.- s, p, d, f
<input type="checkbox"/>	B.- 7
<input type="checkbox"/>	C.- K, L, M, N, O, P y Q
<input type="checkbox"/>	D.- 4

**B.- ÍTEM DE RESPUESTAS ALTERNAS.**

**2.- ESCRIBA (V) SI SON VERDADERAS O (F) SI SON FALSAS LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES. (VALE 0.20 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO)**

	Respuesta
2.1.- El oxígeno es el elemento más abundante después del carbono con un 49.8%	
2.2.- El hidrógeno es el 10% de los elementos del cuerpo humano	
2.3.- El carbono constituye el 5,7% en el cuerpo humano	
2.4.- Los enlaces de carbono forman macromoléculas como carbohidratos, proteínas, vitaminas y el ADN.	
2.5.- El carbono es un metal dentro de la clasificación de la tabla periódica	



**1. VALOR:** 10 PUNTOS.  
**2. TIEMPO:** 60 minutos  
**3. CRITERIO:** Respuestas claras y entendibles.

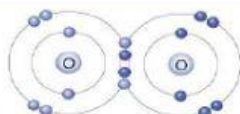
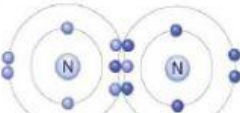
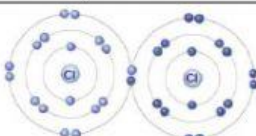
**4. Art. 226.-** Acciones educativas disciplinarias relacionadas a la formación en honestidad académica. Los establecimientos educativos deben ejecutar actividades académicas dirigidas a la formación en honestidad académica de todos los estudiantes, para prevenir y/o corregir la comisión de actos de deshonestidad académica, de conformidad con la normativa que para el efecto expida el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional.

**Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el presente Reglamento y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica.**

El Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional emitirá una normativa que detalle las acciones educativas y disciplinarias relacionadas a la formación en honestidad académica de los estudiantes según su nivel y subnivel educativo.

**C.- ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS.**

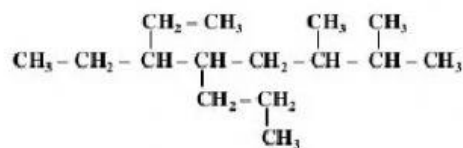
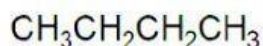
**3.- RELACIONA LAS COLUMNAS DE LOS TIPOS DE ENLACES CON SUS EJEMPLOS Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.**  
**(TOTAL 1.00 PUNTO)**

PROPIEDADES	EJEMPLOS
1.- ENLACE SIMPLE	A.- 
2.- ENLACE DOBLE	B.- 
3.- ENLACE TRIPLE	C. $\begin{array}{ccccccc} & \text{CH}_3 & & \text{CH}_2-\text{CH}_3 & & & \\ &   & &   & & & \\ \text{CH}_3- & \text{C} & -\text{CH}_2- & \text{CH} & -\text{CH}_2- & \text{CH}_3 \\ &   & & & & & \\ & \text{CH}_3 & & & & & \end{array}$
4.- ALCANO SIMPLE	D.- 
5.- ALCANO RAMIFICADO	E.- $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\   &   \\ \text{H}-\text{C}- & \text{C}-\text{H} \\   &   \\ \text{H} & \text{H} \end{array}$

	1A, 2B, 3C, 4D, 5E
	1B, 2C, 3E, 4A, 5C
	1D, 2A, 3B, 4E, 5C
	1C, 2D, 3A, 4B, 5E

**D.- ÍTEM DE RESOLUCIÓN DE CADENAS CARBONADAS LINEAL Y RAMIFICADA.**

**4.- REVISAR LOS EJERCICIOS QUE A CONTINUACIÓN SE ADJUNTAN. RESUELVA Y SELECCIONE LA NOMENCLATURA DE CADA UNO DE ELLOS DE MANERA CORRECTA. (VALE 0.50 C/U - TOTAL 1 PUNTO)**



NOMENCLATURA: \_\_\_\_\_

NOMENCLATURA: \_\_\_\_\_

**PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA**

**INSTRUCCIÓN:** Redacte y argumente la respuesta de la siguiente pregunta (1punto).

**5.- ¿En qué situación de la vida cotidiana podrías aplicar el tema estudiado en esta unidad y por qué?**

---



---



---

**6.- ¿Cuál fue la actividad que te llamó más la atención y por qué?**  
**(1punto)**

---



---



---



<b>7.- ¿Qué te preocupó más al realizar este trabajo? (maqueta) (1punto).</b> <b>(Argumentar su respuesta)</b>         	<b>8.- ¿Qué aportaciones o sugerencias tienes para realizar este trabajo? (1punto).</b> <b>(Argumentar su respuesta)</b>         	<b>9.- ¿Qué necesitas para desarrollar de mejor manera el trabajo? (1punto).</b> <b>(Argumentar su respuesta)</b>         
---	---	--

**AUTORREGULACIÓN:**

**INSTRUCCIÓN:** Reflexiona sobre lo que aprendiste.

**10.- Lea y señale donde corresponda.**

**(Valor 1,00 punto)**

AUTOEVALUACIÓN	MUY SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	POCO SATISFACTORIO	MEJORABLE	PROPUESTAS DE MEJORA
Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola					
Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto					
Participó activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.					

ELABORADO DOCENTES		REVISADO COORDINACIÓN/NIVEL/ÁREA	REVISADO/ DECE	REVISADO	
Lic. Iván Rodríguez Lic. Carolina Bastidas Lic. Raquel Ojeda Lic. Paulina Lanchi Ing. Rocío Yagual	f.	Lic.	MSc.	Vicerrectorado	f.
	f.	f.	f.	Lic.	
Fecha: 2022- 09-11		Fecha: 2022-09-11	Fecha: 2022-09-11	Fecha: 2022-09-11	