

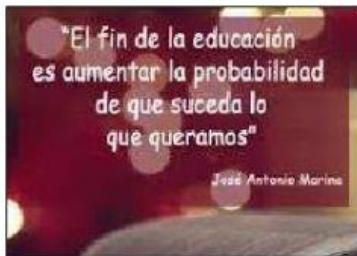
 <p>UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY 1964 Unidad Educativa John F. Kennedy José Luis Tamayo - Salinas - Ecuador Telf. 2775-218 Fax. 2779-913 Email: 24h00341johnkennedy@gmail.com</p>	NOMBRES Y APELLIDOS:		
	CURSO: 10mo A	NIVEL: BASICA SUPERIOR	FECHA: ___/09/2022
	DOCENTE:		
	EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE SEGUNDO PARCIAL CIENCIAS NATURALES		CALIFICACIÓN ___/10

LEA CADA ENUNCIADO Y RESPONDA DE ACUERDO A LO SOLICITADO

**A.- ÍTEM DE CUESTIONAMIENTO DIRECTO.**

**1.- LEA CON MUCHA ATENCIÓN EL TEXTO Y LUEGO CONTESTA A LAS PREGUNTAS MARCANDO EL LITERAL CORRECTO. (1 PUNTO; 0.25 C/U)**

El átomo son partículas pequeñas invisibles al ojo humano que forman las materias, a la vez que están compuestos de cargas positivas, negativas y neutras.



**1.1 El átomo está formado por un núcleo y alrededor de él se encuentran los.....**

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | A.- Protones.   |
| <input type="checkbox"/> | B.- Electrones. |
| <input type="checkbox"/> | C.- Neutrones.  |
| <input type="checkbox"/> | D.- Partículas. |

**1.2 El diagrama de Moeller describe \_\_\_\_ niveles de energía**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A.- s, p, d, f           |
| <input type="checkbox"/> | B.- 7                    |
| <input type="checkbox"/> | C.- K, L, M, N, O, P y Q |
| <input type="checkbox"/> | D.- 4                    |

**1.3 La configuración electrónica consta de .....**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A.- Subniveles           |
| <input type="checkbox"/> | B.- Niveles              |
| <input type="checkbox"/> | C.- Niveles y subniveles |
| <input type="checkbox"/> | D.- Protones y neutrones |

**1.4 Los subniveles se designan por.....y cada uno tiene una capacidad fija para alojar electrones.**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A.- s, p, d, f           |
| <input type="checkbox"/> | B.- 7                    |
| <input type="checkbox"/> | C.- K, L, M, N, O, P y Q |
| <input type="checkbox"/> | D.- 4                    |

**1. VALOR: 10 PUNTOS.**

**2. TIEMPO: 60 minutos**

**3. CRITERIO:** Respuestas claras y entendibles.

**4. Art. 226.-** Acciones educativas disciplinarias relacionadas a la formación en honestidad académica.

Los establecimientos educativos deben ejecutar actividades académicas dirigidas a la formación en honestidad académica de todos los estudiantes, para prevenir y/o corregir la comisión de actos de deshonestidad académica, de conformidad con la normativa que para el efecto expida el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional.

**Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el presente Reglamento y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica.**

El Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional emitirá una normativa que detalle las acciones educativas y disciplinarias relacionadas a la formación en honestidad académica de los estudiantes según su nivel y subnivel educativo.

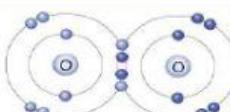
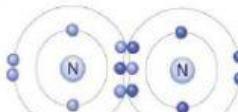
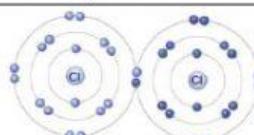
**B.- ÍTEM DE RESPUESTAS ALTERNAS.**

**2.- ESCRIBA (V) SI SON VERDADERAS O (F) SI SON FALSAS LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES.  
(VALE 0.20 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO)**

	Respuesta
2.1.- El oxígeno es el elemento más abundante después del carbono con un 49.8%	
2.2.- El hidrógeno es el 10% de los elementos del cuerpo humano	
2.3.- El carbono constituye el 5,7% en el cuerpo humano	
2.4.- Los enlaces de carbono forman macromoléculas como carbohidratos, proteínas, vitaminas y el ADN.	
2.5.- El carbono es un metal dentro de la clasificación de la tabla periódica	

**C.- ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS.**

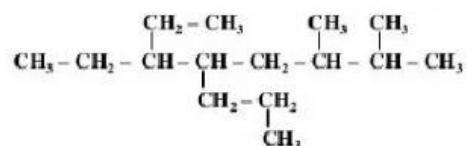
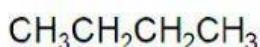
3.- RELACIONA LAS COLUMNAS DE LOS TIPOS DE ENLACES CON SUS EJEMPLOS Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.  
*(TOTAL 1.00 PUNTO)*

PROPIEDADES	EJEMPLOS
1.- ENLACE SIMPLE	A.- 
2.- ENLACE DOBLE	B.- 
3.- ENLACE TRIPLE	C. $\begin{array}{c} \text{CH}_3 & & \text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ & \text{C} & \text{---} & \text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ &   & &   \\ \text{CH}_3 & & & \text{CH}_3 \end{array}$
4.- ALCANO SIMPLE	D.- 
5.- ALCANO RAMIFICADO	E.- $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\   &   \\ \text{H}-\text{C} & -\text{C}-\text{H} \\   &   \\ \text{H} & \text{H} \end{array}$

1A, 2B, 3C, 4D, 5E
1B, 2C, 3E, 4A, 5C
1D, 2A, 3B, 4E, 5C
1C, 2D, 3A, 4B, 5E

**D.- ÍTEM DE RESOLUCIÓN DE CADENAS CARBONADAS LINEAL Y RAMIFICADA.**

4.- REVISA LOS EJERCICIOS QUE A CONTINUACIÓN SE ADJUNTAN. RESUELVA Y SELECCIONE LA NOMENCLATURA DE CADA UNO DE ELLOS DE MANERA CORRECTA. *(VALE 0.50 C/U - TOTAL 1 PUNTO)*



*NOMENCLATURA:* \_\_\_\_\_

*NOMENCLATURA:* \_\_\_\_\_

**PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA**

INSTRUCCIÓN: Redacte y argumente la respuesta de la siguiente pregunta (1punto).

5.- ¿En qué situación de la vida cotidiana podrías aplicar el tema estudiado en esta unidad y por qué?

---



---



---

6.- ¿Cuál fue la actividad que te llamó más la atención y por qué?

(1punto)

---



---



---

7.- ¿Qué te preocupa más al realizar este trabajo? (maqueta) (1punto).  (Argumentar su respuesta)	8.- ¿Qué aportaciones o sugerencias tienes para realizar este trabajo? (1punto).  (Argumentar su respuesta)	9.- ¿Qué necesitas para desarrollar de mejor manera el trabajo? (1punto).  (Argumentar su respuesta)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

#### AUTORREGULACIÓN:

**INSTRUCCIÓN:** Reflexiona sobre lo que aprendiste.

10.- Lea y señale donde corresponda.  
(Valor 1,00 punto)

AUTOEVALUACIÓN	MUY SATISFCTORIO	SATISFATORIO	POCO SATISFATORIO	MEJORABLE	PROPUESTAS DE MEJORA
Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola					
Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto					
Participó activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.					

ELABORADO DOCENTES		REVISADO COORDINACIÓN/NIVEL/ÁREA	REVISADO/ DECE	REVISADO	
Lic. Iván Rodríguez			MSc.		
Lic. Carolina Bastidas	f.			Vicerrectorado	f.
Lic. Raquel Ojeda					
Lic. Paulina Lanchi					
Ing. Rocio Yagual					
f.		f.	f.	Lic.	
Fecha: 2022-09-11		Fecha: 2022-09-11	Fecha: 2022-09-11	Fecha: 2022-09-11	