

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA BAB 2 "ATURAN PEMBAGIAN"

Nama Siswa Perkelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas I V

SDN KARANGSARI 2



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat **memecahkan** soal aturan pembagian dari cara pembagian yang "bilangan dibagi"-nya sama besar
- Siswa dapat **memecahkan** soal aturan pembagian dari cara pembagian yang "bilangan pembagi"-nya sama besar
- Siswa dapat **memecahkan** soal aturan pembagian dari rumus pembagian yang "hasil bagi"-nya sama besar

Petunjuk Kegiatan

- Siswa dibagi kelompok yang terdiri dari 3-5 orang dan masing masing diberi nomor urut
- Siswa diberikan LKPD kepada setiap kelompok
- Guru menyampaikan materi **aturan pembagian** dan siswa menyimak penjelasan guru
- Siswa diberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya
- Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka di depan kelas
- Kelompok yang lain memberi tanggapan
- kemudian guru menunjuk nomor yang lain
- Guru memberikan kesimpulan dan melakukan evaluasi

1. ATURAN PEMBAGIAN YANG BILANGAN DIBAGINYA SAMA BESAR



Contoh: $8 : 2 = 4$

↓ $\times 2$ ↓ $: 2$

$8 : 4 = 2$

KESIMPULAN

- Jika bilangan yang dibagi sama, pembaginya menjadi 2x lebih besar maka hasilnya akan berkurang (:2)
- Jika bilangan yang dibagi sama, pembaginya menjadi 3x lebih besart maka hasilnya akan berkurang (:3)

CONTOH LAIN

1 Ada 24 cokelat. Cokelat tersebut dibagi sama rata di antara anak. Berapa cokelat yang diterima setiap anak?

1. Masukkan berbagai angka ke dan temukan jawabannya.

Jika cokelat tersebut dibagi kepada 4 anak, berapa yang diterima setiap anak?

Jika ada 8 anak, berapa banyak cokelat yang akan diterima setiap anak?

Jika cokelat tersebut dibagi kepada 4 anak,

$$24 : 4 = \square$$




 untuk setiap anak

Jika cokelat tersebut

dibagikan kepada 8

anak,

$$24 : 8 = \square$$




 untuk setiap anak



Jika banyak anak 2 kali lipat, maka banyak cokelat yang diterima setiap anak akan berkurang menjadi setengahnya.

2. ATURAN PEMBAGIAN YANG PEMBAGINYA SAMA BESAR

Contoh: $8 : 2 = 4$

$\downarrow \times 2$ $\downarrow \times 2$

$16 : 2 = 8$

Kesimpulannya

- Jika pembagi sama, "bilangan yang dibagi" dikali dua, maka "hasil bagi"nya juga dikali dua
- Jika pembagi sama, "bilangan yang dibagi" dikali tiga, maka "hasil bagi"nya juga dikali tiga

CONTOH LAIN

2

Ada cokelat. Jika setiap anak menerima 3 cokelat, berapa banyak anak yang bisa menerima cokelat?

1. Isilah dengan bilangan yang lain dan perhatikan hubungan antara dengan jawabannya (hasil bagi).

: 3

$$6 : 3 = 2$$

$$9 : 3 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

$$18 : 3 = 6$$

$$18 : 3 = 6$$

$$27 : 3 = 9$$

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR!

① $18 : 2 = 9$

$\downarrow \times 3$
 $18 : 6 = 3$

② $30 : 6 = 5$

$\downarrow : 2$
 $30 : 3 = \square$

③ $10 : 2 = 5$

$\downarrow \times \square$
 $40 : 2 = \square$

④ $16 : 2 = 8$

$\downarrow : 2$
 $8 : 2 = 4$

5. Ayah mempunyai 72 permen,

- Jika permen tersebut akan dibagi kepada ibu, kakak, dan adik maka setiap orang akan mendapatkan berapa?
- Jika permen tersebut akan dibagikan kepada 6 orang teman ayah, setiap orang mendapatkan berapa?

6. Jika Doni mempunyai 48 kelereng, sedangkan Andi mempunyai 84 kelereng, kelereng mereka masing-masing akan dibagikan kepada 6 orang, maka:


- Setiap orang akan mendapatkan berapa kelereng dari Doni ?
- Setiap orang akan mendapatkan berapa kelereng dari Andi ?

3. ATURAN PEMBAGIAN YANG HASIL BAGINYA SAMA BESAR

Contoh: $\textcircled{8} : \textcircled{2} = 4$

$\downarrow \quad \downarrow$

$4 : 1 = 4$



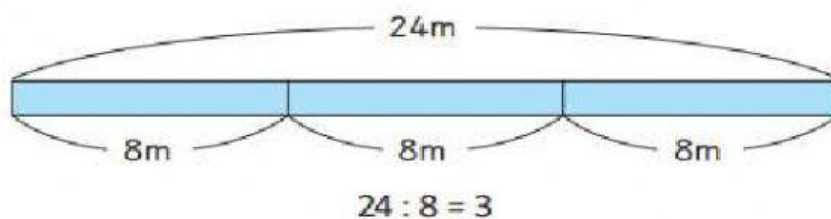


Dalam pembagian, jawabannya (hasil bagi) akan sama jika bilangan yang dibagi dan pembaginya dikalikan atau dibagi dengan bilangan yang sama.

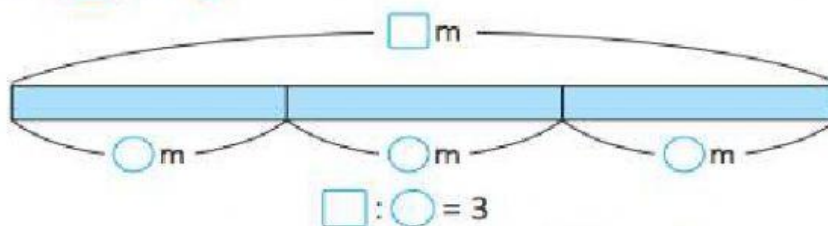
CONTOH LAIN

3. Jika Kamu memotong \square m dari pita yang panjangnya \bigcirc m akan menghasilkan persis 3 potong pita.

1. Sebuah pita yang panjangnya 24 m dipotong menjadi beberapa bagian. Setiap bagian memiliki panjang 8 m. Berapa potongan pita yang dihasilkan?



2. Ayo tuliskan ilustrasi ini menjadi kalimat pembagian menggunakan simbol \square dan \bigcirc .



3. Ayo temukan bilangan yang tepat untuk \square dan \bigcirc .
Adakah aturan yang bisa kalian amati tentang hubungan antara kalimat matematika?

$$3 : 1 = 3$$

$$9 : 3 = 3$$

$$6 : 2 = 3$$

$$18 : 6 = 3$$

$$9 : 3 = 3$$

$$27 : 9 = 3$$

Kalimat
Matematika