Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD)

MATERI DERET ARITMETIKA

Kelompok: **Kelas**:

Nama lengkap:

1. 4.
2. 5.
3. 6.

Tujuan pembelajaran:

1. Menganalisis deret aritmetika
2. Mengidentifikasi deret bilangan dengan benar
3. Menentukan bentuk deret aritmetika dengan benar
4. Menentukan rumus jumlah n suku pertama suatu deret aritmetika dengan bekerja sama

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan kelompok dan identistas peserta didik.
3. Amati lembar kerja ini dengan seksama.
4. Kerjakan dengan berdiskusi kelompok pada link yang telah di sediakan
5. Jawablah pada titik-titik yang tersedia.
6. Ikuti petunjuk pada setiap pertanyaan
7. Jika ada yang belum dipahami, bertanyalah kepada guru

Kegiatan 1

Apa itu deret bilangan dan deret aritmetika?

Lakukan kegiatan berjabat tangan dengan teman 1 kelompok. Hitunglah berapa banyak jabat tangan yang terjadi.

Jika ada 2 orang, banyak jabat tangan yang terjadi adalah	Jika ada 3 orang, banyak jabat tangan yang terjadi adalah	Jika ada 4 orang, banyak jabat tangan yang terjadi adalah ....

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan polanya dan lengkapi tabel berikut!

Banyaknya orang dalam kelompok	Banyak jabat tangan	Uraian dari banyak jabat tangan
Dua orang	1	1
Tiga orang	3	1 + 2
Empat orang	...	1 + 2 + ...
Lima orang	...	1 + ... + ... + ...

1. Apakah uraian dari jumlah jabat tangan merupakan bentuk dari barisan bilangan? Ya Tidak
2. Apakah barisan bilangan tersebut merupakan barisan aritmetika? Ya Tidak
3. Bentuk penjumlahan dari barisan bilangan akan membentuk
   Deret bilangan Deret aritmetika
4. Bentuk penjumlahan dari suatu barisan aritmatika disebut
   Deret bilangan Deret aritmetika
5. Pilihlah yang merupakan contoh deret aritmetika
   a. 2 + 6 + 10 + ... b. 3 + 5 + 8 + 12 + ... c. 8 + 4 + 1 + ...

Jadi deret aritmetika adalah ....

LIVEWORKSHEETS