LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

SD NEGERI BUGEL

BAHASA INDONESIA

KELAS 2
SEMESTER 1

Oleh:
Titis Kurnia Eka Fajariesta

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)
Bahasa Indonesia

Nama Kelompok:

_____

Anggota:

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar

1. Siapkan alat tulis!
2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan dengan cermat!
3. Tuliskan nama kelompok, nama anggota kelompok, dan nomor presensi pada kolom yang telah tersedia!
4. Kerjakan tugasmu pada lembar/kolom yang telah tersedia dengan penuh tanggungjawab!
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi yang Akan Dicapai

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami dan mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks aural yang dibacakan guru dan orangtua sesuai jenjangnya. Kata tanya yang dikuasai: apa, siapa, dimana, berapa, kapan. Peserta didik juga dapat memahami informasi yang lebih panjang atau kompleks dari teks yang ia dengar. Teks yang didengar dapat berupa buku cerita sesuai jenjangnya, instruksi, pertanyaan, simbol/gambar.

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menganalisis informasi penting dengan bantuan kata tanya: apa, siapa, kapan, mengapa, dan bagaimana.
2. Peserta didik dapat membuat kesimpulan sederhana dari informasi yang telah ditemukan.
3. Peserta didik dapat membuat Diagram Frayer berdasarkan informasi yang diperoleh.
4. Peserta didik dapat mempresentasikan Diagram Frayer dengan membaca lancar.

LIVEWORKSHEETS

Informasi Pendukung

Bacalah teks di bawah ini untuk mengerjakan kegiatan pada LKPD

Mimi Marah

Mimi dan adiknya ingin bermain boneka. Namun, tidak ada yang mau mengalah. Mereka pun berebut hingga boneka rusak. Mimi kesal sekali. Dia masuk ke kamarnya. Mimi berteriak, lalu menangis. Setelah beberapa saat, Mimi merasa lega. Angin membuatnya merasa sejuk. Dari jendela Mimi mengintip keluar.

Ternyata adiknya menunggu di luar kamar. Dia sudah memperbaiki boneka yang rusak. Mereka akhirnya saling minta maaf. Kemudian mereka bersepeda bersama.

LIVEWORKSHEETS

Buatlah pertanyaan berdasarkan bacaan "Mimi Marah" dengan cara menekan kotak suara yang telah disediakan. Setelah itu ucapkanlah jawabanmu

Kata Tanya	Kotak Suara
Apa	
Siapa	
Kapan	
Mengapa	
Bagaimana	

LIVEWORKSHEETS

Menemukan Informasi Penting Pada Bacaan

Langkah Kerja

1. Bacalah cerita "Mimi Marah" yang terdapat pada halaman sebelumnya
2. Berdasarkan kalimat pertanyaan yang telah kamu buat pada tugas sebelumnya, temukan informasi penting dari bacaan "Mimi Marah".
3. Tulislah informasi penting yang kamu temukan dengan cara mengetiknya pada kotak yang telah disediakan di bawah ini

LIVEWORKSHEETS

Membuat kesimpulan dari setiap informasi penting yang diberikan dan menuliskan dalam diagram frayer

- **Alat dan Bahan**
  1. Buku tulis atau buku catatan
  2. Pensil
  3. Penghapus
  4. Penggaris
  5. Kertas Manila
  6. Pensil warna/ Crayon/ Spidol

Langkah Kerja

1. Setelah kamu menemukan informasi penting dari bacaan "Mimi Marah", tulislah dalam diagram frayer pada kertas manila.
2. Buat hiaslan pada diagram frayer yang telah kamu buat.

LIVEWORKSHEETS

Jodohhkan gambar dengan informasi yang sesuai dengan cara menggeser kotak informasi ke gambar yang sesuai

Adik Mimi sudah memperbaiki boneka yang rusak

Mimi dan adiknya berebut boneka hingga rusak

Mimi kesal sekali

LIVEWORKSHEETS