



# **LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) SD NEGERI BUGEL**

## **BAHASA INDONESIA**

KELAS 2  
SEMESTER 1

Oleh:  
Titis Kurnia Eka Fajariesta

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM  
JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)**  
**Bahasa Indonesia**



**Nama Kelompok:**

**Anggota:**

## Petunjuk Belajar



1. Siapkan alat tulis!
2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan dengan cermat!
3. Tuliskan nama kelompok, nama anggota kelompok, dan nomor presensi pada kolom yang telah tersedia!
4. Kerjakan tugasmu pada lembar/kolom yang telah tersedia dengan penuh tanggungjawab!
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!



# Kompetensi yang Akan Dicapai



## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami dan mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks aural yang dibacakan guru dan orangtua sesuai jenjangnya. Kata tanya yang dikuasai: apa, siapa, dimana, berapa, kapan. Peserta didik juga dapat memahami informasi yang lebih panjang atau kompleks dari teks yang ia dengar. Teks yang didengar dapat berupa buku cerita sesuai jenjangnya, instruksi, pertanyaan, simbol/gambar.

## Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menganalisis informasi penting dengan bantuan kata tanya: apa, siapa, kapan, mengapa, dan bagaimana.
2. Peserta didik dapat membuat kesimpulan sederhana dari informasi yang telah ditemukan.
3. Peserta didik dapat membuat Diagram Frayer berdasarkan informasi yang diperoleh.
4. Peserta didik dapat mempresentasikan Diagram Frayer dengan membaca lancar.

## Informasi Pendukung

Bacalah teks di bawah ini untuk mengerjakan kegiatan pada LKPD



### Mimi Marah

Mimi dan adiknya ingin bermain boneka. Namun, tidak ada yang mau mengalah. Mereka pun berebut hingga boneka rusak. Mimi kesal sekali. Dia masuk ke kamarnya. Mimi berteriak, lalu menangis. Setelah beberapa saat, Mimi merasa lega. Angin membuatnya merasa sejuk. Dari jendela Mimi mengintip keluar.



Ternyata adiknya menunggu di luar kamar. Dia sudah memperbaiki boneka yang rusak. Mereka akhirnya saling minta maaf. Kemudian mereka bersepeda bersama.



Buatlah pertanyaan berdasarkan bacaan  
"Mimi Marah" dengan cara menekan  
kotak suara yang telah disediakan.  
Setelah itu ucapkanlah jawabanmu



### Kata Tanya

Apa

Siapa

Kapan

Mengapa

Bagaimana

### Kotak Suara



## Menemukan Informasi Penting Pada Bacaan

### Langkah Kerja



1. Bacalah cerita "Mimi Marah" yang terdapat pada halaman sebelumnya
2. Berdasarkan kalimat pertanyaan yang telah kamu buat pada tugas sebelumnya, temukan informasi penting dari bacaan "Mimi Marah".
3. Tulislah informasi penting yang kamu temukan dengan cara mengetiknya pada kotak yang telah disediakan di bawah ini

Membuat kesimpulan dari setiap informasi penting yang diberikan dan menuliskan dalam diagram frayer



❖ Alat dan Bahan

1. Buku tulis atau buku catatan
2. Pensil
3. Penghapus
4. Penggaris
5. Kertas Manila
6. Pensil warna/ Crayon/ Spidol

**Langkah Kerja**



1. Setelah kamu menemukan informasi penting dari bacaan "Mimi Marah", tulislah dalam diagram frayer pada kertas manila.
2. Buat hiasan pada diagram frayer yang telah kamu buat.

Jodohhkan gambar dengan informasi  
yang sesuai dengan cara menggeser  
kotak informasi ke gambar yang sesuai



Adik Mimi sudah  
memperbaiki boneka  
yang rusak

Mimi dan adiknya  
berebut boneka hingga  
rusak

Mimi kesal sekali