



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА РІЗНИМИ СПОСОБАМИ

1

Знайди значення виразів у першому рядку різними способами. Зістав вирази в кожному стовпчику. Чи можна міркувати так само при обчисленні виразів у другому та третьому рядках? Чи допоможе значення виразу в першому рядку знайти значення виразів у другому та третьому рядках?

$45 - 26$

$24 + 26$

$51 - 25$

$36 + 48$

$345 - 26$

$124 + 26$

$751 - 25$

$336 + 48$

$345 - 126$

$124 + 126$

$751 - 225$

$336 + 248$

2

Знайди значення виразів різними способами за схемами.

$$\begin{array}{c} 340 + 270 = \square + \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 200 + 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 340 + 270 = \square + \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60 + 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 340 + 270 = \square + \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 300 + 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 340 + 270 = \square + \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 310 + 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 340 + 270 = \square + \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 300 + 40 \quad 200 + 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{300} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 340 + 270 = \square - \square = \square \end{array}$$

$$340 + 270 = \square \text{ д.} + \square \text{ д.} = \square$$

$$\begin{array}{c} 340 - 270 = \square - \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 200 + 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 340 - 270 = \square - \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 240 + 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 340 - 270 = \square + \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 300 + 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 340 - 270 = \square + \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 70 + 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 340 - 270 = \square + \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 200 + 140 \quad 200 + 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{300} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 340 - 270 = \square + \square = \square \end{array}$$

$$340 - 270 = \square \text{ д.} - \square \text{ д.} = \square$$



3

Знайди значення виразів різними способами.

$270 + 270$

$540 - 160$

$340 + 530$

$680 - 450$

4

Виконай додавання та віднімання письмово. Перевір одержані результати.

$567 + 384$

$802 - 273$

$308 + 244$

$1000 - 309$

$915 - 507$

$384 + 216$

$800 - 233$

$674 + 227$

5

Обчисли зручним способом.

$12 + 24 + 8$

$2 \cdot 7 \cdot 5$

$160 + 70 + 140$

$50 \cdot 9 \cdot 2$

$25 \cdot 7 \cdot 4$

$17 + 56 + 23$

$4 \cdot 9 \cdot 5$

$420 + 275 + 80$

$458 + 253 + 42$

6

Знайди значення виразів із коментарем, за можливості — різними способами.

$23 \cdot 4$

$42 : 3$

$16 \cdot 7$

$64 : 16$

$72 : 18$

$78 : 13$

$84 : 7$

$69 : 3$

$72 \cdot 2$

$76 : 19$

$112 : 16$

$56 : 14$

7

Розв'яжи задачу. Склади і розв'яжи обернену задачу, щоб шуканим було число 5.

➤ 3 першого дерева зібрали 8 кг слив, з другого — 12 кг, а з третього — 15 кг. Скільки ящиків слив зібрали, якщо в кожному ящику вміщується по 5 кг?



8

Дано цифри 1, 4, 5. Скільки трицифрових чисел можна записати за допомогою цих цифр так, щоб у записі числа вони не повторювалися? Скільки серед записаних чисел парних? Чому? Скільки не-парних? Скільки таких, які діляться на 5? Чому?



Додаємо і віднімаємо числа різними способами



11.

Знайди значення виразів зручним для тебе способом, застосувавши усні прийоми обчислень.

$570 + 240$

$920 - 760$

$260 + 350$

$840 - 250$

$630 - 470$

$330 + 280$

$610 - 140$

$360 - 170$

12.

Знайди значення виразів, застосувавши письмовий прийом. Виконай перевірку.

$367 + 329$

$701 - 462$

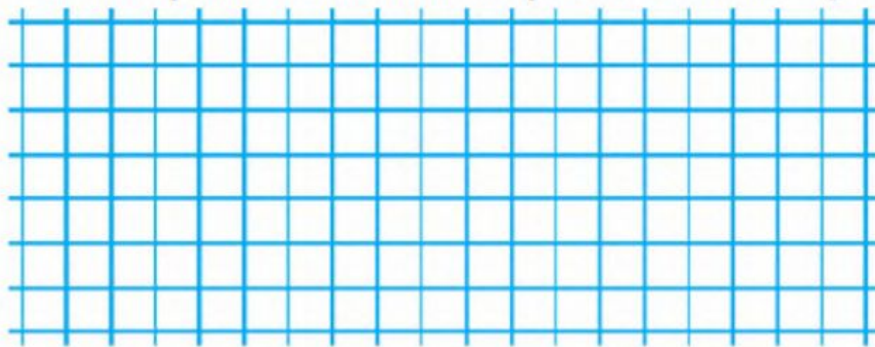
$874 + 126$

$412 - 256$

13.

Розв'яжи задачу.

- Дівчинка купила 7 мотків ниток, по 25 г кожен. Після того як вона зв'язала шапочку, у неї залишилося 75 г ниток. Скільки грамів ниток вона витратила на шапочку?



4

Добери ключ за поданою умовою.

До задуманого одноцифрового числа дописали праворуч цифру 8, і воно збільшилося в 14 разів. Яке число було задумано?

Відповідь: ключ №

