

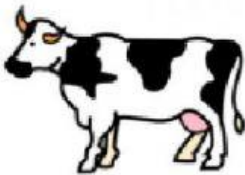
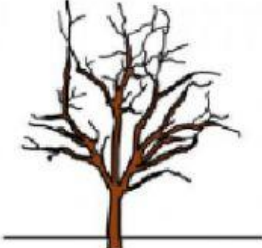
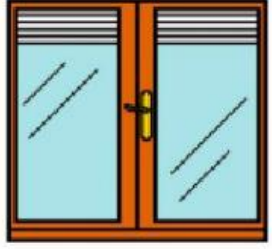
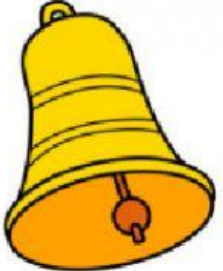
EVALUACIÓN INICIAL

GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA

1. Completa marcando la casilla correspondiente: 

PALABRA	Masculino	Femenino	Singular	Plural
flor				
coches				
sombrillas				
caballo				
teléfono				
pistas				

2. Escribe la letra que falta: 

			
_aca	prohi_ido	in_ernal	a__ila
			
ciuda_	_entana	nue_	ca_pana

3. Escribe las palabras simples de estas palabras compuestas:



Sacacorchos		
Limpiabotas		
Abrelatas		
Paragolpes		
Friegasuelos		

4. Clasifica estas palabras. Coloca las palabras "adjetivo" y "sustantivo" encima de las palabras que corresponda:



yo	comerán	coche	delgados
guapa	niño	grande	perros
corre	nosotras	jugar	tú

Adjetivo

Adjetivo

Adjetivo

Sustantivo

Sustantivo

Sustantivo

5. Escribe en los siguientes cuadros el sujeto de cada frase:



- Mi amiga come lentejas todos los jueves.
- Los niños de cuarto bailarón una canción de Malú.
- Los cuidadores de la protectora limpiaron a los animales.
- Los equilibristas están entrenando en la carpa.
- Mi amigo Ernesto juega al baloncesto.
- Los niños leen un libro de lectura.



6. Divide las siguientes palabras en sílabas (utiliza un guión - para ello):

teléfono

pintalabios

humidificador

7. Elige la palabra que signifique lo mismo a la palabra de la columna amarilla:



TRISTE	apenado	feliz	alegre
CÓMODO	generoso	confortable	incómodo
BONITO	horrible	feo	precioso
TOMAR	beber	arrojar	luchar
SALTAR	lanzar	brincar	limpiar
SANO	malo	saludable	frágil
CARO	barato	pequeño	costoso
LLENO	repleto	vacío	seco
RARO	extraño	conocido	moderno