

UJI KOMPETENSI



Nama :
Kelas :
Materi : Keanekaragaman Hayati

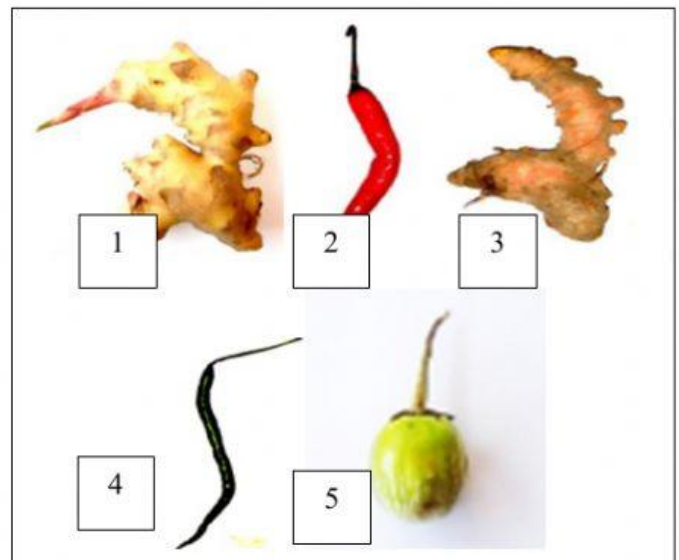
Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan menekan tombol pada huruf A, B, C, D, atau E di bawah ini!

1. Keanekaragaman hayati adalah....
 - A. Keanekaragaman makhluk hidup yang menunjukkan variasi ciri-ciri
 - B. Keanekaragaman makhluk hidup yang menunjukkan adanya variasi bentuk, penampilan, ukuran, dan ciri-cirinya
 - C. Keanekaragaman makhluk hidup yang menunjukkan perbedaan morfologi dan tingkah laku
 - D. Keanekaragaman tumbuhan dan hewan
 - E. Keanekaragaman makhluk hidup dengan perbedaan fisiologinya
2. Keanekaragaman hayati dipengaruhi oleh....
 - A. Faktor genetik
 - B. Faktor habitat
 - C. Faktor lingkungan
 - D. Faktor genetik dan interaksi dengan lingkungan
 - E. Faktor interaksi dengan lingkungan
3. Di antara individu sejenis tidak pernah ditemukan yang sama persis untuk semua sifat. Hal ini terjadi karena adanya perbedaan...
 - A. Lingkungan
 - B. Induknya
 - C. Jenisnya

- D. Lingkungan dan gen
- E. Gen dan plasma nutfah

4. Tumbuhan kacang panjang (*Vigna sinensis*) dan kacang tunggak (*Vigna unguiculata*) memiliki genus yang sama, tetapi pada keduanya terdapat perbedaan. Hal ini menunjukkan adanya keanekaragaman tingkat....
 - A. Gen
 - B. Spesies
 - C. Ekosistem
 - D. Kingdom
 - E. Famili
5. Perhatikan gambar berikut!



Berikut ini merupakan contoh adanya keanekaragaman tingkat gen, yaitu....

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4

- D. 2 dan 5
E. 4 dan 5
6. Perbedaan yang ditemukan diantara sesama cabai rawit dalam suatu kebun disebut....
A. Evolusi
B. Adaptasi
C. Variasi
D. Habitiasi
E. Keceragaman
7. Sifat yang tampak pada suatu organisme disebut....
A. Morfologi
B. Genotip
C. Fenotip
D. Ekspresif
E. Variasi
8. Dua organisme disebut satu jenis (spesies) apabila....
A. Memiliki morfologi sama dan dapat saling kawin
B. Dapat saling kawin dan menghasilkan keturunan feertil
C. Dapat saling kawin dan menghasilkan keturunan steril
D. Dapat saling kawin dan hidup pada habitat yang berbeda
E. Memiliki morfologi sama dan hidup pada habitat yang sama
9. Keanekaragaman ekosistem ditunjukkan oleh adanya perbedaan komponen berikut ini, kecuali...
A. Sumber energi primer
B. Jenis produsennya
C. Produktifitasnya
D. Jenis konsumennya
E. Komponen biotiknnya
10. Pernyataan di bawah ini manakah yang merupakan pernyataan paling tepat....
A. Keanekaragaman jenis lebih tinggi dibandingkan keanekaragaman ekosistem
B. Keanekaragaman jenis lebih sulit diamati dibandingkan keanekaragaman gen
C. Ekosistem yang satu dengan ekosistem lainnya memiliki keanekaragaman jenis yang sama
D. Komponen ekosistem disusun oleh komponen biotik dan abiotik
E. Keanekaragaman jenis adalah keanekaragaman yang ada dalam satu spesies.
11. Alam dapat menjadi sumber pengetahuan melalui kegiatan penelitian, penguatan ekologi sehingga dapat menghasilkan bahan-bahan pendidikan. Hal ini berarti keanekaragaman hayati memiliki nilai...
A. Pilihan
B. Konsumtif
C. Pendidikan dan ilmiah
D. Produktif
E. Religius
12. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas merupakan umbi uwi putih (*Dioscorea rotundata*) yang bermanfaat sebagai....

- A. Bumbu masakan
B. Rempah
C. Tanaman hias
D. Bahan olahan pangan
E. Lalapan
13. Keanekeragaman hayati dapat hilang oleh berbagai sebab. Di bawah ini yang bukan

- merupakan penyebab hilangnya keanekaragaman hayati, adalah...
- A. Keseimbangan lingkungan
 - B. Pencemaran air dan tanah
 - C. Eksploitasi berlebihan
 - D. Perubahan iklim global
 - E. Hilangnya habitat suatu makhluk hidup
14. Berikut bukan merupakan kegiatan yang dapat mengganggu keanekaragaman hayati, yaitu...
- A. Penangkapan ikan dengan peledak
 - B. Memelihara hewan langka
 - C. Mengeksploitasi terumbu karang semaksimal mungkin
 - D. Menanam pepohonan di halaman
 - E. Membuka lahan dengan membakar hutan
15. Beberapa kegiatan manusia menyebabkan ancaman terhadap keanekaragaman hayati. Di bawah ini merupakan pernyataan yang paling tepat mengenai hubungan antara kegiatan manusia dengan ancaman keanekaragaman hayati yakni....
- A. Semakin meningkat populasi manusia maka keanekaragaman hayati semakin bertambah
 - B. Semakin meningkat populasi manusia maka keanekaragaman hayati semakin berkurang
 - C. Semakin meningkat kebutuhan manusia maka semakin meningkatkan keanekaragaman hayati
 - D. Populasi dan kebutuhan manusia berbanding terbalik dengan keanekaragaman hayati
 - E. Populasi dan kebutuhan manusia berbanding lurus dengan keanekaragaman hayati
16. Upaya pelestarian keanekaragaman flora secara *ex situ* dapat dilakukan melalui....
- A. Penetapan hutan adat
 - B. Pembangunan hutan wisata
 - C. Pembentukan kebun tanaman obat keluarga
 - D. Pembangunan taman hutan raya
 - E. Pendirian taman nasional
17. Daerah yang bukan merupakan pelestarian keanekaragaman hayati secara *in situ* adalah....
- A. Suaka margasatwa
 - B. Taman nasional
 - C. Kebun raya
 - D. Cagar alam
 - E. Hutang lindung
18. Perlindungan alam di Ujung Kulon dilakukan tanpa campur tangan manusia, kecuali jika dirasa perlu. Perlindungan alam tersebut bertujuan....
- A. Untuk penelitian dan kepentingan ilmiah
 - B. Sebagai taman rekreasi dan wisata
 - C. Melindungi komunitas tumbuhan tertentu
 - D. Melindungi satwa tertentu secara *ex situ*
 - E. Melindungi satwa yang terancam punah
19. Tindakan manusia yang dapat melestarikan keanekaragaman pangan lokal Banten, yaitu....
- A. Menjaga habitat asli
 - B. Industrialisasi
 - C. Pemanfaatan secara berlebihan
 - D. Mendirikan cagar alam
 - E. Penggunaan pestisida untuk mencegah adanya hama
20. Berikut ini adalah kawasan konservasi yang ada di Banten, kecuali....
- A. Cagar Alam Pulau Dua
 - B. Taman Nasional Ujung Kulon
 - C. Taman Nasional Gunung Halimun Salak
 - D. Taman Hutan Raya Carita
 - E. Taman Nasional Komodo

- Selamat Mengerjakan 😊 -