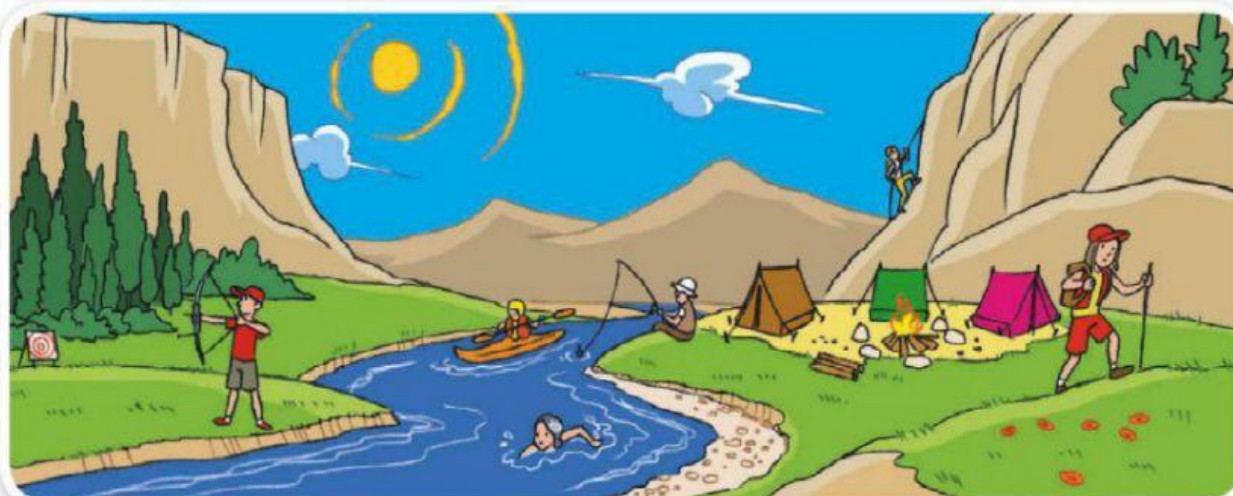


1. Popatrz na obrazek z obozu harcerskiego. Które czynności widzisz na obrazku? Wybierz YES lub NO.

*Kliknij w wyrażenie, żeby usłyszeć wymowę. Powtarzaj wyrażenia na głos:)



At Scouts, I

go kayaking.

go camping.

do ballet.

go swimming.

go climbing.

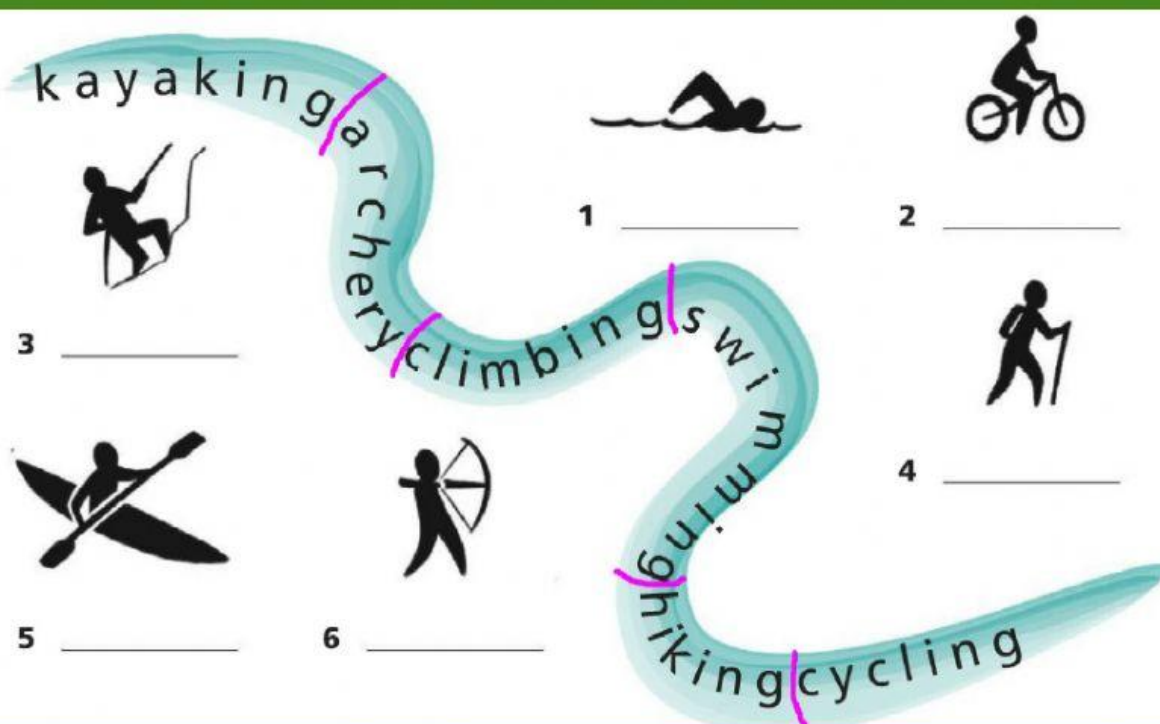
do gymnastics.

go fishing.

go hiking.

do archery.

2. Podpisz czynności. Podpowiedzi znajdują się w wężu wyrazowym.

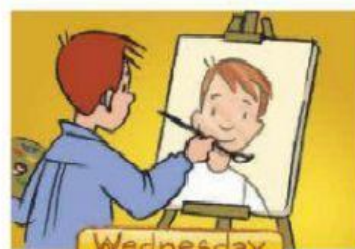
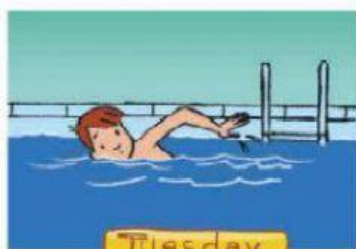
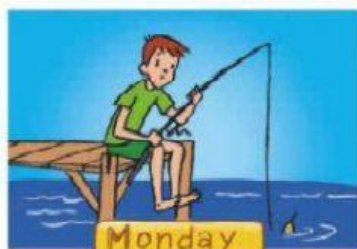


3. Co Paul robi każdego dnia?

Popatrz na obrazki. W każdym zdaniu wybierz odpowiedni czasownik: does/goes/has. Wpisz również odpowiednie słowo z drugiej ramki.

does goes has

karate an art lesson swimming
fishing a music lesson hiking



- 1 Paul _____ on Monday.
- 2 He _____ on Tuesday.
- 3 He _____ on Wednesday.
- 4 He _____ on Thursday.
- 5 He _____ on Friday.
- 6 He _____ on Saturday.

4. Popatrz na plan tygodniowy Becky.
Dokończ zdania dopasowując odpowiedni dzień tygodnia.
Wpisz literki a-g.



- 1 She has an art lesson ☐
- 2 She goes swimming ☐
- 3 She has a music lesson ☐
- 4 She does ballet ☐
- 5 She does karate ☐
- 6 She goes cycling ☐
- 7 She goes camping ☐

- a on Friday.
- b on Thursday.
- c on Sunday.
- d on Monday.
- e on Saturday
- f on Tuesday.
- g on Wednesday.

She has an
art lesson on
Monday.