



2) แต่งบทสนทนาถามตอบว่าในแต่ละวันไปที่ไหน

れんしゅう 2



れい	1)	2)	3)	4)	5)	6)
日よう日	月よう日	火よう日	水よう日	木よう日	金よう日	土よう日

れい A: 日よう日に どこへ 行きますか。

B: デパートへ 行きます。

1) A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

2) A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

3) A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

4) A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

5) A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

6) A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_



3 ไปอย่างไร

3.1 ดูรูปแล้วตอบคำถามต่อไปนี้



日よう日	月よう日	火よう日	水よう日	木よう日	金よう日	土よう日
รุ่นน้อง	คนเดียว	คุณแม่	คุณพ่อ	เพื่อน	รุ่นพี่	ครอบครัว

れい A: デパートへ どうやって 行きますか。

B: バスで 行きます。

1) A: 木よう日に ともだちと どこへ 行きますか。

B: \_\_\_\_\_

2) A: おてらへ どうやって 行きますか。

B: \_\_\_\_\_

3) A: だれと 日本へ 行きますか。

B: \_\_\_\_\_

4) A: なんよう日に せんぱいと レストランへ 行きますか。

B: \_\_\_\_\_

5) A: びょういんへ どうやって 行きますか。

B: \_\_\_\_\_

6) A: だれと ゆうびんきょくへ 行きますか。


B: \_\_\_\_\_

3.2 ดูรูปข้อ 3.1 แล้วแต่งประโยคว่าวันจันทร์ถึงวันเสาร์แต่ละวันไปที่ไหน กับใคร และไปอย่างไร

れい わたしは 日よう日に こうはいと バスで デパートへ 行きます。

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_



④ ดูรูปแล้วใช้คำที่กำหนดให้แต่งบทสนทนาถามตอบเกี่ยวกับ  れんしゅう 5 เวลาในการเดินทาง

れい うち (7時) → 学校 (7時 25分)

A: うちから 学校まで どのぐらい かかりますか。

B: バスで 25分ぐらい かかります。



1) バンコク (ごぜん8時) → とうきょう (ごご2時)

A: \_\_\_\_\_。

B: \_\_\_\_\_。



2) デパート (4時 35分) → じゆく (5時 5分)

A: \_\_\_\_\_。

B: \_\_\_\_\_。



3) ぎんこう (10時 50分) → ゆうびんきょく (11時 5分)

A: \_\_\_\_\_。

B: \_\_\_\_\_。





■ ■ だい 4 か

4) リょう (9時) → 友だちの うち (10時)

A : \_\_\_\_\_。

B : \_\_\_\_\_。



5) ここ (6時半) → タイリょうりの レストラン (7時 10分)

A : \_\_\_\_\_。

B : \_\_\_\_\_。



まとめ

⑤ テキストをよみ、空欄に適切な単語を入れなさい。

空欄	場所	指示語
これ	3)	6)
1)	そこ	7)
2)	4)	あの
どれ	5)	8)

⑥ 空欄に適切な指示語を入れなさい。

1)



リンダ

きむら

きむら： \_\_\_\_\_ は リンダさんの 本ですか。

リンダ： いいえ、ちがいます。 \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ 人の本です。

きむら： そうですか。