GERAK



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1 UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

Disusun Oleh :
RIZKA NIRMALA

Untuk siswa kelas VII
SMP/MTS
Semester 1

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD 1. GERAK

E-LKPD 1

Nama : _____ **No. Absen :** _____

Kelas : _____ **Materi :** _____

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- Bacalah dengan teliti pernyataan dan perintah yang terdapat di E-LKPD
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
- Setelah semua pertanyaan telah dijawab, klik **Finish!!** pada bagian bawah E-LKPD > klik **Email my answer to my teacher** > isi **Enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **Group/level** dengan kelas kalian > isi **School subject** dengan "IPA" > isi **Enter your teacher's email or key code** dengan "rizkanirmala94@gmail.com" > lalu klik **send.**
- Apabila terdapat pertanyaan, silahkan bertanya kepada guru yang sedang mengajar

Capaian Pembelajaran :

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Membandingkan perpindahan dan kecepatan suatu benda
2. Merancang kegiatan mengenai perpindahan dan kecepatan di kehidupan sehari - hari

Indikator Berpikir Kreatif:

Fluency : Peserta didik dapat menemukan ide-ide jawaban untuk memecahkan masalah

Flexibility : Peserta didik dapat memberikan jawaban yang variatif

Originality : Peserta didik mampu menghasilkan jawaban menggunakan bahasanya sendiri

Elaboration : Peserta didik mampu memperluas gagasan atau menguraikan secara rinci suatu jawaban

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD 1. GERAK

Pendahuluan

Setiap makhluk hidup bergerak dengan kemauannya sendiri, misalnya untuk mencari makan, mencari tempat tinggal, dan sebagainya. Meja dapat bergerak karena mendapatkan gaya yang diberikan oleh makhluk hidup. Dapat dilihat dari pernyataan tersebut arti dari kata gerak yaitu berpindah tempat (Inabuy, et all, 2021: 108).



Gambar 1. Orang yang sedang berjalan (Sumber: www.canva.com)

Coba kalian jatuhkan benda yang ada di sekitar kalian setinggi 150 meter. Lalu amati benda tersebut hingga jatuh ke lantai. Mengapa benda tersebut memiliki kecepatan yang berbeda hingga jatuh ke lantai?

FLUENCYY

Peserta didik dapat memanfaatkan beberapa referensi untuk memecahkan suatu permasalahan

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD 1. GERAK

Menjawab Pertanyaan

Sebuah mobil hanya memerlukan waktu 10 menit untuk tiba di pasar. Padahal biasanya waktu yang diperlukan mobil tersebut untuk sampai ke pasar yaitu 20 menit. Mengapa bisa terjadi demikian? Apa yang terjadi dengan mobil tersebut?
Jawab :

FLEXIBILITY

Peserta didik dapat memberikan jawaban yang variatif



Setelah kalian mempelajari mengenai materi gerak. Kalian dapat menjawab pertanyaan di bawah ini !

ORIGINALITY

Peserta didik dapat menyampaikan pendapatnya mengenai perbandingan kedua ilustrasi yang terdapat di soal

ORIGINALITY

1. Intan dan Nisa berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki bersama. Sekolah mereka cukup dekat yaitu berjarak 700 meter dari rumahnya. Sesampainya di sekolah, perut Nisa terasa sakit dan akhirnya guru memutuskan untuk membawa Nisa pulang ke rumahnya. Dari ilustrasi tersebut apa yang dapat kalian simpulkan?
Jawab :

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD 1. GERAK

2. Andi mengendarai sepeda motor dari rumah ke sekolah yang berjarak 3 km dengan waktu 18 menit. Sedangkan Satria mengendarai sepeda motor dari rumah ke supermarket yang berjarak 5 km dengan waktu 23 menit. Dari kedua kondisi tersebut, siapakah yang mengalami kecepatan paling tinggi? Berikan alasannya!

Jawab :

Rumus :
v = Δx /Δt
Ket :
v = kecepatan (m/s)
Δx = jarak akhir-jarak awal (m)
Δt = waktu akhir-waktu awal (s)

ELABORATION

Peserta didik dapat menyajikan informasi secara menarik melalui rancangan kegiatan yang terdapat di kehidupan sehari-hari.



Gambar 2. Gerak dan Gaya (Sumber : https://images.app.goo.gl/H9GvyFvnPDt4TJDS8i)

Mari Kita Buat Rancangannya

Buatlah 2 rancangan kegiatan sehari-hari yang dapat menimbulkan perpindahan dan kecepatan!

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD 1. GERAK

Contoh :

Di hari Minggu saya menemani ibu untuk belanja keperluan dapur di pasar. Saya dan ibu mengendarai sepeda motor selama 12 menit untuk sampai ke pasar. Jarak pasar dengan rumah saya tidak terlalu jauh yaitu sekitar 2 km. Saya sangat senang menemani ibu ke pasar, karena saya bisa mengetahui macam-macam keperluan dapur.

Kegiatan 1

Kegiatan 2

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD 1. GERAK

Simpulan

Setelah mengerjakan aktivitas di lembar kerja I, tuliskan simpulan yang dapat kalian ambil dari aktivitas lembar kerja I pada kolom bawah ini :

I. Setelah melakukan kegiatan membandingkan kecepatan pada kedua ilustrasi di lembar kerja I, simpulan yang dapat diambil dari konsep kecepatan yaitu ...

2. Setelah membuat rancangan mengenai perpindahan dan kecepatan, simpulan yang dapat diambil yaitu perpindahan merupakan ...

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Inabuy, V. et all. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII.* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknoogi.

Nirmala, I. 2015, Gerak dan Gaya. http://intannirmala.blogspot.com/2015_03_28_archive.html. [Diakses pada 12 Agustus 2022]

LIVEWORKSHEETS