แบบฝึกหัดเรื่องการนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ

1. คำชี้แจง ให้พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้ว ให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลตารางแจกแจงความถี่ แผนภูมิแท่งเชิงเดี่ยว และแผนภูมิวงกลม จากข้อมูลที่กำหนดให้

นักเรียนกลุ่มหนึ่งได้เก็บรวบรวมข้อมูลกีฬาโปรดของนักเรียน โดยสำรวจจากตัวแทนของนักเรียนแต่ละห้องจำนวน 20 คน

ได้ข้อมูลดังนี้

แบดมินตัน ฟุตบอล วิ่ง ฟุตบอล แบดมินตัน ว่ายน้ำ ปิงปอง วิ่ง ฟุตบอล ว่ายน้ำ

ว่ายน้ำ วิ่ง แบดมินตัน ฟุตบอล ว่ายน้ำ ฟุตบอล ฟุตบอล วิ่ง ฟุตบอล ว่ายน้ำ

สามารถเขียนเป็นตารางแจกแจงความถี่แสดงข้อมูลกีฬาโปรดของนักเรียน ได้ดังนี้

ประเภทกีฬา	รอยขีด	ความถี่(คน)	ความถี่สัมพัทธ์	
			สัดส่วน (ทศนิยมสองตำแหน่ง)	ร้อยละ
วิ่ง				
ฟุตบอล				
แบดมินตัน				
ปิงปอง				
ว่ายน้ำ				
รวม				

LIVEWORKSHEETS

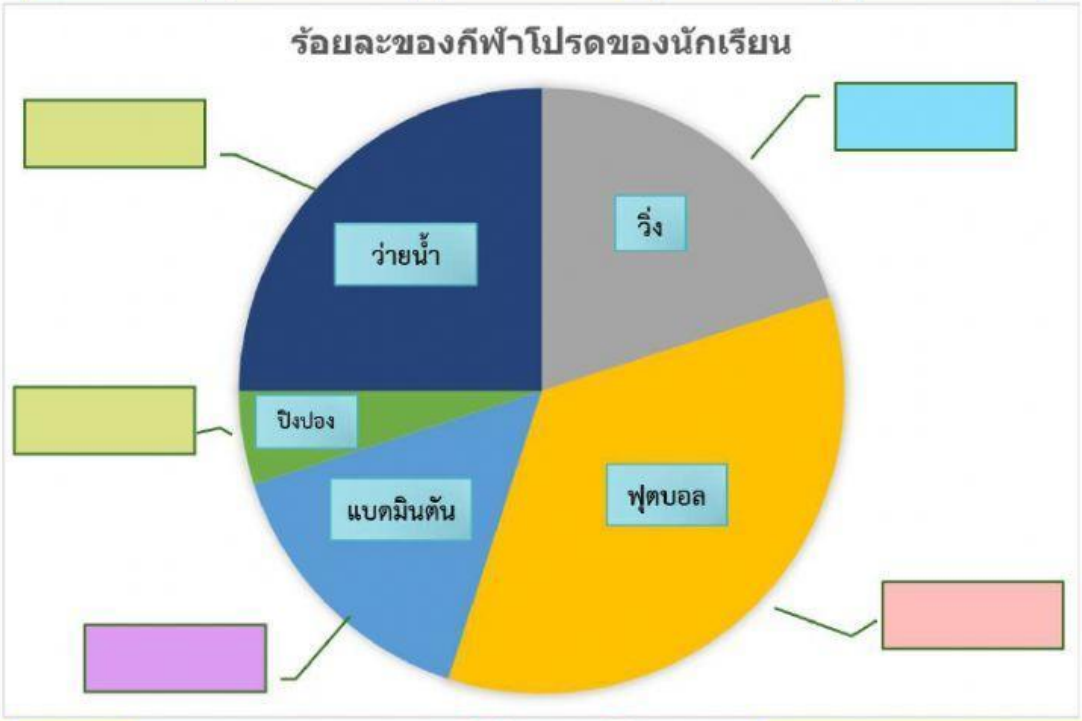
สามารถเขียนเป็นแผนภูมิวงกลม แสดงข้อมูลกีฬาโปรดของนักเรียน ได้ดังนี้

กำหนดขนาดของมุมที่จุดศูนย์กลางของรูปวงกลม ได้ดังนี้

ประเภทกีฬา	ความถี่	ขนาดของมุมที่จุดศูนย์กลางของรูปวงกลม (องศา)
วิ่ง		
ฟุตบอล		
แบดมินตัน		
ปิงปอง		
ว่ายน้ำ		
รวม		

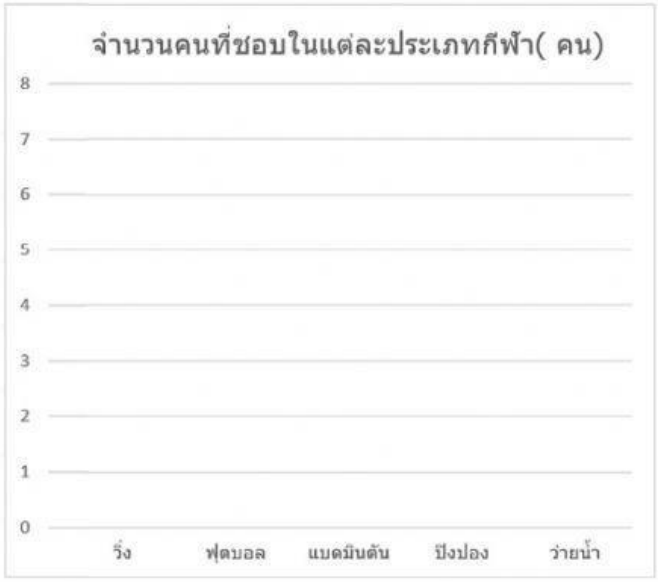
ให้นักเรียนจับคู่ค่าร้อยละ ให้ตรงกับข้อมูลร้อยละของประเภทกีฬาแต่ละชนิด

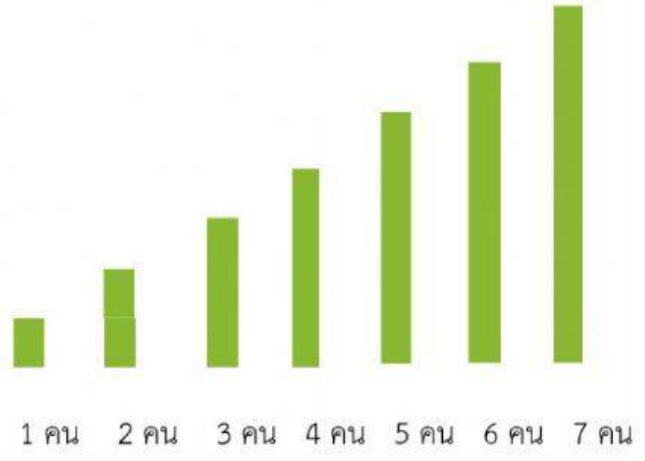
ร้อยละ 35 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 5



LIVEWORKSHEETS

สามารถเขียนเป็นแผนภูมิแท่งเชิงเดี่ยวแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ชอบกีฬาแยกตามประเภท ได้ดังนี้





จากข้อมูลข้างต้นให้นักเรียนเติมคำในช่องว่าง ให้ถูกต้อง

1. ฐานนิยมของข้อมูลชุดนี้คือ _____
2. จำนวนนักเรียนที่มีกีฬาโปรดเป็น**ว่ายน้ำ**คิดเป็น _____ เท่าของจำนวนนักเรียนที่มีกีฬาโปรดเป็น **ปิงปอง**
3. จำนวนนักเรียนที่มีกีฬาโปรดเป็นกีฬา**วิ่ง**ต่างจากจำนวนนักเรียนที่มีกีฬาโปรดเป็น**แบดมินตัน** คิดเป็นร้อยละ _____ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

LIVEWORKSHEETS