Condicional Would

Leitura e interpretação de texto

Língua Inglesa
Teacher:Adelson Júnior

VOCABULARY: 1ª
've been:estive
battery:bateria
believe:acreditar
for:por
I:eu
life:vida
on this:desta
reading it:lendo
the:a
thing:coisa
weeks:semanas

1) A fala do menino revela que

a) ele se sente insatisfeito com o produto que comprou.
b) levou um produto que não sabia como manusear.
c) se surpreendeu com o "funcionamento" do livro
d) não entende como funciona um livro impresso.
e) precisa comprar um livro novo imediatamente.

1º balão
2º balão
3º balão

Vocabulary 2ª:
Bad:ruim
Did: fizesse
Do you love me: você me ama
I: eu
If: se
Me: me
Of course: é claro
Something:algo
Still: ainda

2)Percebe-se pela fala de Calvin que ele aparentemente

a) tenta enganar o pai.
b) procura preparar o pai para algo de pior que possa acontecer
c) não quer que o pai descubra suas travessuras
d) acha que o pai prefere ser avisado das surpresas indesejáveis.
e) usa um argumento falso para se livrar da culpa.

3-Depois de ler este cartoon é possível afirmar que

a) o ato e a fala do homem são totalmente opostos.
b) o amigo do homem também não tomou a vacina.
c) o homem não suporta a dor causada pelas agulhas.
d) o homem está tentando encontrar um local para tomar a vacina.
e) o amigo do homem acredita na desculpa dele para não tomar a vacina.

VOCABULARY 3ª:
A:uma
But:mas
Get:tomar
Hate :odiar
I:eu
Needles:agulhas

LIVEWORKSHEETS

Condicional Would

Leitura e interpretação de texto

Língua Inglesa
Teacher:Adelson Júnior

Did:fizesse
Feel: sentir
How: como
If: se
Mouse: rato
That: isso
The : o, a
To: a, para

"HOW WOULD YOU FEEL IF THE MOUSE DID THAT TO YOU?"

4-Dê a tradução da frase acima:

5-Ao lermos a fala da senhora podemos dizer que ela

a) parabeniza o gato pela sua atitude

b) quer que o gato devolva o ratinho ao lugar que o encontrou.

c) quer que o gato se coloque no lugar do rato.

d) achou a atitude do gato exagerada.

e) não gosta de roedores em casa

VOCABULARY:
Broke: quebrado
Check:conta
Dessert: sobremesa
Full:cheio
I'm: eu estou
Like : gostar
Sir:senhor
The: a
Then:então
Very well:muito bem

6-Dê a tradução da tirinha acima:

1° balão

2° balão

3° balão

4° balão

7)A leitura da tira nos permite dizer que

a) o garçom fez uma piada com o cliente

b) o cliente quer comer mais.

c) o freguês tenta ser engraçadinho

d) o cliente está com o dinheiro contado para o pagamento

e) o freguês quer pagar a conta em outro momento

LIVEWORKSHEETS

Condicional Would

Leitura e interpretação de texto

Língua Inglesa
Teacher:Adelson Júnior

"If I didn't believe in a free press, would I be giving you this interview?"

Vocabulary 8ª:
a:uma
be:estar
Didn't believe:não acreditasse
free:livre
giving:dando
I:eu
If:se
in:em
interview:entrevista
press:imprensa
this:esta
you:te,você

8-Dê a tradução da fala do personagem acima:

9-O recurso expressivo que contribui de maneira decisiva para a compreensão do cartum é

a) a ironia. b) o eufemismo. c) a antítese.

d) a hipérbole. e) o paradoxo.

Disponível em: www.ct.gov. Acesso em: 30 jul. 2012 (adaptado).

(ENEM 2016)

10-Orientações à população são encontradas também em sites oficiais. Ao clicar no endereço eletrônico mencionado no cartaz disponível na internet, o leitor tem acesso aos (às)

A ações do governo local referentes a calamidades.

B relatos de sobreviventes em tragédias marcantes.

C tipos de desastres naturais possíveis de acontecer.

D informações sobre acidentes ocorridos em Connecticut.

E medidas de emergência a serem tomadas em catástrofes.

LIVEWORKSHEETS