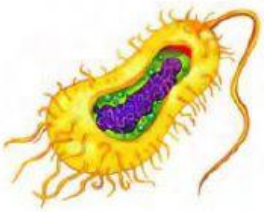
	Unidad Educativa "SAYAUSI" Cuenca-Sayausí	2022-2023

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LOEI. Art. 186			
NIVEL: BACHILLERATO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: BIOLOGÍA	AÑO LECTIVO 2022 - 2023
AÑO BGU/EGB: SEGUNDO	GRUPOS/PARALELOS:	"A" y "B"	
DOCENTE: ING. ANDRÉS QUITO		JORNADA: Matutina	
ESTUDIANTE:		FECHA:	
DIAGNÓSTIC ■	PARCIAL ☐	QUIMESTRE ☐	SUPLETORIO ☐ REMEDIAL ☐ GRACIA ☐

Explica desde la experimentación los tipos de organización de las células eucariotas (animales y vegetales), la estructura y función de sus organelos. (I.2., I.4.) (Ref. I.CN.B.5.6.1.)

1. Escriba en la línea de abajo de la imagen de la célula el nombre correspondiente: eucariota o procariota (2 logros)





_____ _____

2. Complete el cuadro vacío con el literal correspondiente según las características de las partes de las células eucariotas (6 logros)

#	Organelos	#	Característica
a	Mitocondria		En él se encuentra la **información genética (ADN),** está limitado por la envoltura nuclear
b	Peroxisomas		Los encontramos exclusivamente en las **células vegetales fotosintéticas**, son discoidales y son más grandes que las mitocondrias
c	Núcleo		Son los orgánulos especializados en realizar un conjunto de procesos metabólicos denominados **respiración celular para producir energía**
d	Cloroplastos		Son orgánulos rodeados de una membrana cuyas formas y dimensiones son **variables, y contienen enzimas oxidasas y catalasa**
e	Retículo endoplasmático		Producen el **almacenamiento y la transformación de las sustancias** procedentes del retículo endoplasmático.
F	Aparato de Golgi		orgánulo fundamental que interviene en funciones relacionadas con la síntesis **proteica y el transporte intracelular**

Explica desde la fundamentación científica y modelos la importancia del ADN como portador de la información genética, transmisor de la herencia, comprendiendo su estructura, función, las causas y consecuencias de la alteración genética y cromosómica. (I.2., I.4.) (Ref. I.CN.B.5.3.1.) CC

3. **Selecciona el tipo de célula de acuerdo a la siguiente definición:** En este tipo de células los cromosomas están presentes por parejas o pares de cromosomas homólogos. **(1 Logro)**
   a) Diploide
   b) Haploide
   c) Gametos

LIVEWORKSHEETS

4. **Selecciona el tipo de célula de acuerdo a la siguiente definición:** En estas células solo tenemos un cromosoma de cada tipo y, por tanto, no presenta parejas de cromosomas homólogos. **(1 Logro)**
   a) Diploide
   b) Haploide
   c) Somáticas
5. **Seleccione las características del Cariotipo:** **(2 Logros)**
   a) Representación gráfica de todos los cromosomas de una célula.
   b) Puede ser un cariotipo Haploide y diploide
   c) Es la composición genética de los seres vivos

6. **Completa el párrafo colocando la palabra correcta en cada espacio para comprender conocimientos generales del ciclo celular: Profase-metafase-anafase-telofase-interfase-citocinesis-mitosis** **(7 Logros)**

El proceso asexual por el cual una célula diploide se divide en dos células diploides idénticas a la célula madre se conoce como _____. La _____ es el periodo del ciclo celular donde la célula pasa la mayor parte de tiempo realizando actividades metabólicas y la replicación de los cromosomas para iniciar la división celular. El inicio de la mitosis empieza con la _____, donde desaparece la membrana nuclear y aparecen husos y centriolos. Cuando los cromosomas se alinean en el ecuador de las células estamos frente a la _____ y posteriormente en el _____los cromosomas se dirigen a los polos opuestos de la célula separando a las cromátides hermanas. La reaparición de una nueva membrana nuclear y la desaparición de los husos nos habla de la _____, que finalmente termina en la _____cuando las células de separan por completo.

I.CN.B.5.7.1. Explica que en los organismos multicelulares la forma y función de las células y los tejidos determinan la organización de órganos, aparatos y sistemas (circulatorio, respiratorio, digestivo, excretor, nervioso, reproductivo, endócrino, inmunitario y estearato muscular), establece sus elementos constitutivos (células, tejidos, componentes), estructura, función en el ser humano y propone medidas para su cuidado. (I.2., I.3.) CC

7. **Escriba el literal que relaciona la clase de tejido vegetal con sus características.** **(5 logros)**

X	Tejido	X	Características
A	**Embrionario:**		se encuentra dentro de las semillas de las plantas
B	**M. Primario:**		responsable del crecimiento longitudinal.
C	**M. Secundario:**		que permite el crecimiento en grosor de las plantas.
D	**Súber o corcho:**		constituido por capas de células muertas con paredes engrosadas, cubiertas por una sustancia llamada suberina, que es impermeable al agua y al aire.
E	**Esclerénquima:**		formado por células muertas impregnadas de una sustancia dura y resistente llamada lignina, que proporciona a la planta soporte y protección.

8. **Complete la tabla de la clasificación de los tejidos animales con los siguientes temimos:** **(12 logros)**
   revestimiento, glandular, conjuntivo, cartilaginoso, óseo, sanguíneo, esquelético, cardiaco, liso, sensitivas, asociación, motoras.

Tejidos	Clasificación
Epitelial	
Conectivo	
Muscular	
Nervioso	

TOTAL DE LOGROS	/36
EQUIVALENCIA (10/10)	...../10

ELABORADO	*COORD. COMISIÓN TÉCNICO PED. DEL ÁREA*	*APROBADO VICERRECTORADO*

LIVEWORKSHEETS

	Unidad Educativa "SAYAUSI" Cuenca-Sayausí	2022-2023

ING. ANDRÉS QUITO	ING. ANDRÉS QUITO	Lic. Rocio Tamayo
Firma:	Firma:	Firma: .....
Fecha: 31/8/2022	Fecha:31 / 08 /2022	Fecha: / /2022

LIVEWORKSHEETS