	Unidad Educativa "SAYAUSI" Cuenca-Sayausí	2022-2023

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LOEI. Art. 186						
NIVEL: Básica Superior	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO 2022 - 2023			
AÑO BGU/EGB: DECIMO	GRUPOS/PARALELOS:	"A" y "B"				
DOCENTE: ING. ANDRÉS QUITO		JORNADA: Matutina				
		SEGUNDO QUIMESTRE				
ESTUDIANTE:			FECHA:			
DIAGNÓSTICA ■	PARCIAL ☐	QUIMESTRE ☐	SUPLETORIO ☐	REMEDIAL ☐	GRACIA ☐	

I.CN.4.2.2. Diferencia las clases de tejidos, animales y vegetales, de acuerdo a características, funciones y ubicación e identifica la contribución del microscopio para el desarrollo de la histología. (J.3., I.2.)

1. Escriba el literal que relaciona la clase de tejido vegetal con sus características. (5 logros)

X	Tejido	X	Características
A	**Embrionario:**		se encuentra dentro de las semillas de las plantas
B	**M. Primario:**		responsable del crecimiento longitudinal.
C	**M. Secundario:**		que permite el crecimiento en grosor de las plantas.
D	**Súber o corcho**:		constituido por capas de células muertas con paredes engrosadas, cubiertas por una sustancia llamada suberina, que es impermeable al agua y al aire.
E	**Esclerénquima:**		formado por células muertas impregnadas de una sustancia dura y resistente llamada lignina, que proporciona a la planta soporte y protección.

2. Complete el organizador grafico de la clasificación de los tejidos animales con los siguientes temimos: (12 logros) revestimiento, glandular, conjuntivo, cartilaginoso, óseo, sanguíneo, esquelético, cardiaco, liso, sensitivas, asociación, motoras.

Tejidos	Clasificación
Epitelial	
Conectivo	
Muscular	
Nervioso	

3. Complete el cuadro vacío con el literal correspondiente según las características de las partes de las células eucariotas (6 logros)

#	Organelos	#	Característica
a	Mitocondria		En él se encuentra la **información genética (ADN),** está limitado por la envoltura nuclear
b	Peroxisomas		Los encontramos exclusivamente en las **células vegetales fotosintéticas**, son discoidales y son más grandes que las mitocondrias
c	Núcleo		Son los orgánulos especializados en realizar un conjunto de procesos metabólicos denominados **respiración celular para producir energía**
d	Cloroplastos		Son orgánulos rodeados de una membrana cuyas formas y dimensiones son **variables, y contienen enzimas oxidasas y catalasa**
e	Retículo endoplasmático		Producen el **almacenamiento y la transformación de las sustancias** procedentes del retículo endoplasmático.

LIVEWORKSHEETS

F	Aparato de Golgi		orgánulo fundamental que interviene en funciones relacionadas con la síntesis **proteica y el transporte intracelular**

Analiza desde diferentes fuentes las causas y consecuencia de infecciones de transmisión sexual, los tipos de infecciones (virales, bacterianas y micóticas), las medidas de prevención, su influencia en la salud reproductiva. (J.3., J.4., S.1.) (Ref. I.CN.4.6.2.)

4. Escriba el literal correspondiente del método anticonceptivo con su método de acción (4 logros)

Método		Acción	
a	Píldora		Bloquea el paso de los óvulos al útero
b	DIU		Bloquea la salida de los espermatozoides
c	Ligadura		Impide la ovulación
d	Condón		Impide la implantación del cigoto

5. Seleccione los postulados verdaderos sobre la sexualidad y enfermedades de trasmisión sexual (2 logros)

a) Una mujer no puede quedarse embarazada al tener relaciones sexuales por primera vez sin protección
b) Una mujer puede quedarse embarazada al tener relaciones sexuales durante la menstruación sin protección
c) En la menstruación el sangrado puede durar entre 4 a 7 días
d) El Virus del papiloma Humano no se puede prevenir con inyecciones
e) La gonorrea es una enfermedad producida por un virus

6. Seleccione la definición de sexualidad (1 logro)

a. Hace referencia a las características físicas y psicológicas propias de cada sexo, al comportamiento relacionado con la atracción entre dos personas y a las relaciones sexuales.
b. Conjunto de comportamientos que realizan al menos dos personas con el objetivo de dar o recibir placer sexual.
c. Se refiere a los atributos sociales y las oportunidades asociadas a ser hombre o mujer, y las relaciones entre mujeres y hombres, niñas y niños

7. Seleccione la definición de pubertad (1 logro)

a) Etapa de la vida que comprende un período de tiempo muy amplio, entre los 10 y los 16 o 18 años aproximadamente, en el que tiene lugar el desarrollo del sistema reproductor, se completa el crecimiento y se adquieren las características físicas propias de cada sexo.
b) Etapa del desarrollo que se caracteriza por la transición entre la niñez y la adultez, y tiene como objetivo prepararnos para asumir los roles de un adulto.

8. Seleccione los cambios que se dan durante la adolescencia (1 logro)

a. Fisiológicos, Psicológicos, Cognoscitivos y sociales
b. Crecimiento del bello el pubis
c. Cambios de Humor repentinos

9. **Complete la siguiente frase: (1 logro)**

La..... indica el inicio de la pubertad de las mujeres y cuando dejan de madurar óvulos inicia la.....

a. Menopausia - Menarquia
b. Menarquia - Menopausia

10. Durante la pubertad los hombres comienzan a producir la hormona: (1 logro)

a. Testosterona
b. Semen
c. Espermatozoides

11. Durante la fase lútea de la menstruación, el cuerpo lúteo produce (1 logro)

a. Progesterona
b. Testosterona
c. Óvulos

LIVEWORKSHEETS

	Unidad Educativa "SAYAUSI" Cuenca-Sayausi	2022-2023

I.CN.4.5.1. Analiza los procesos y cambios evolutivos en los seres vivos, como efecto de la selección natural y de eventos geológicos, a través de la descripción de evidencias: registros fósiles, deriva continental y la extinción masiva de las especies. (J.3.)

12. Referente a las teorías del origen de las especies, Lamarck manifiesta que los miembros de una población son iguales pero los cambios ambientales obligan a las especies a adaptarse, por lo tanto, a modificar su cuerpo, este postulado se relaciona con: (1 logro)

a) Mutación
b) Caracteres adquiridos
c) Selección natural

13. Seleccione el literal que representa al postulado de variabilidad propuesto por Charles Darwin (1 logro)

a) Un rebaño
b) Un zoológico
c) Una laguna

14. Son postulados de la teoría neosintética, excepto (1 logro)

a) Impulso interno
b) Mutación
c) Deriva genética

I.CN.4.4.2. Argumenta, desde la investigación de diferentes fuentes, la importanciade las áreas protegidas como mecanismo deconservación de la vida silvestre, de investigación y educación, deduciendo el impactode la actividad humana en los hábitats y ecosistemas. Propone medidas para su protección y conservación. (J.1., J.3., I.1.)

15. Seleccione los riesgos atmosféricos (2 logro)

a) Tormentas eléctricas
b) Sequias
c) Sismos

16. Seleccione las actividades antrópicas que contamina la atmosfera (2 logros)

a) Combustión de combustibles fósiles
b) La industria - La minería
c) Erupciones volcánicas - Incendio forestal
d) Pulverización de agua marina

17. Seleccione los contaminantes responsables del calentamiento global (1 logro)

a) CO2-CFC-CH4-N2O
b) Polvo-polen-erupciones volcánicas
c) CO-H2SO4-SO3-NO

TOTAL DE LOGROS	/43
EQUIVALENCIA (10/10)	...../10

ELABORADO	*COORD. COMISIÓN TÉCNICO PED. DEL ÁREA CCNN*	*APROBADO VICERRECTORADO*
ING. ANDRÉS QUITO	ING. ANDRÉS QUITO	Lic. Rocio Tamayo
Firma:	Firma:	Firma: .....
Fecha: 29 /08/2022	Fecha:31 / 08/2022	Fecha: 31 /08 /2022

LIVEWORKSHEETS