INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA DE VENEZUELA

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE Y APEELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

DOCENTE O PROFESOR(A) LUIS GONZALO PULGARÍN R FECHA _____

PERIODO_____

Registre en cada la casilla correspondiente, la valoración de cada aspecto y luego al final obtenga su nota definitiva. Si usted no realiza de manera responsable y objetiva su proceso de valoración, el docente hará las observaciones del caso para ajustar el proceso.

VALORACIÓN DE 1.0 a 5.0.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SUPERIOR 4.6 A 5.0	ALTO 4.0 A 4.5	BÁSICO 3.0 A 3.9	BAJO 1.0 A 2.9
PUNTUALIDAD: 1. Entrega de maneara oportuna y a su debido tiempo, los trabajos, talleres y actividades asignados por el docente.				
2. ¿Asisto y llego puntualmente a todas las clases establecidas en el área? Recuerda que cada falta a clases que hayas tenido o si tuviste retardos y llegadas tarde a clase, todo eso cuenta.				
RESPONSABILIDAD: 3. Evito la copia y el plagio en tareas, evaluaciones y actividades académicas propuestas en clase.				
4. Soy responsable con mis obligaciones académicas: Tareas, lecciones, talleres y trabajos asignados en clase.				
COMPROMISO: 5. Presento las actividades, talleres, evaluaciones y tareas; completamente desarrolladas, de acuerdo con las orientaciones dadas por el docente, demostrando así interés, compromiso y constancia.				
RESPETO: 6. ¿Cómo fue el trato hacia las compañeros/as y profesores, ¿ he sido respetuoso con ellos? ¿Les he levantado la voz o gritado? y ¿he cumplido con las normas del Manual de Convivencia?				
ORIENTACIÓN DE RESULTADOS: 7. Cumple con las tareas que se le encomienda, termina su trabajo oportunamente y lleva sus cuadernos al día.				
CALIDAD: 8. Se muestra respetuoso y amable en el trato con los demás, no requiere de supervisión frecuente del docente y comete pocos errores en el trabajo realizado.				
RELACIONES INTERPERSONALES: 9. Se muestra cortés con el personal docente y con sus compañeros y evita los conflictos dentro del trabajo de grupo.				
INICIATIVA: 10. Muestra nuevas ideas para mejorar los procesos, participa activamente en clase y tiene gran capacidad para resolver problemas que se le presenten a diario.				
TRABAJO EN EQUIPO: 11. Muestra buena aptitud y actitud para integrarse al equipo de trabajo, se identifica fácilmente con los objetivos del equipo y del trabajo a realizar.				
ORGANIZACIÓN: 12. ¿Fuí ordenado(a), disciplinado(a) y ¿ Hago silencio y escucho con atención al docente o ¿charlo mucho, me paro del puesto, juego y me distraigo demasiado en clase?				
PUNTAJE TOTAL: Suma todos los desempeños				
NOTA DEFINITIVA DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN: Divide el puntaje total entre 12				

LIVEWORKSHEETS