

Lesson 4. Times for Stories

p.150 Read On

학년 ()반 ()번

이름:

[수업영상2-1 클릭] [수업영상2-2 클릭]

In Italy, children hear stories about La Befana. She wears old clothes and flies on a brookstick. She comes to children's houses on the night of January 5th. Like Santa Claus, La Befana goes down chimneys. She gives good children toys, candies, and fruit. But bad children get garlic, onions, and coal.

On the same night in Puerto Rico, children put a box of grass under their beds and go to sleep. During the night, the Three Kings visit them on camels. The hungry camels eat the grass and feel full. That makes the kings happy. They think, "A are / kind / how / children / these!" Then the kings put their gifts in the boxes for children.

㉠ _____에서 어린이들은 La Befana에 대한 이야기를 듣는다. 그녀는 낡은 옷을 입고 빗자루를 타고 날아다닌다. 그녀는 ㉡ _____에 어린이들의 집에 온다. 산타클로스처럼, La Befana는 굴뚝으로 내려온다. 그녀는 착한 아이들에게 장난감, 사탕, 그리고 과일을 준다. 그러나 나쁜 아이들은 마늘, 양파, 그리고 석탄을 받는다.

같은 날 밤, ㉢ _____에서는 아이들이 그들의 침대 밑에 ㉣ _____를 놓고서 잠을 잔다. 그날 밤, 세 명의 왕이 낙타를 타고 그들을 방문한다. 배고픈 낙타들은 풀을 먹고 배부름을 느낀다. 그것은 왕들을 ㉤ _____. 그들은 "참 친절한 아이들이구나!"라고 생각한다. 그리고 왕들은 아이들을 위해 그 상자에 그들의 ㉥ _____을 넣는다.

1. 빈칸 ㉠-㉥에 적절한 말을 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> 푸에르토리코 / 선물 / 1월 5일 밤 / 풀 상자 / 이탈리아 / 행복하게 한다

2. What do children in Puerto Rico do for their gift givers? (주어+동사를 포함한 완전한 문장으로 쓸 것)

→ They _____.

3. 밑글의 내용과 일치하지 않는 부분을 찾아 √ 표시하고 바르게 고치시오.

가. ①Good children ②get ③garlic, onions, and coal ④from La Befana. () → ()

나. ①Three kings ②ride ③horses and ④visit ⑤children ⑥at night. () → ()

4. 밑줄 그은 ㉠을 어법상 알맞게 배열하십시오. (문장 부호 꼭 쓰기)

→ _____

5. [7과 문법] : 감탄문의 어순은 ㉦ How + _____ + _____ + _____ !

㉧ What + a + _____ + _____ + _____ + _____ !

* [주어+동사]는 생략 가능함