분사 연습

3학년 ( )반 ( )번 이름( )

1. 올바른 분사를 고르시오

현재분사 vs. 과거분사

올바른 분사 고르기

① 웃고 있는 소년이 문 옆에 서 있었다.	The [smiling / smiled] boy stood by the door.
② 청바지를 입고 있는 소년이 내 사촌이다.	The boy [wearing / worn] jeans is my cousin.
③ 그 소년은 웃으면서 서 있었다.	The boy stood [smiling / smiled].
④ 그 집은 깨진 창문을 가지고 있다.	The house has a [breaking / broken] window.
⑤ 깨진 창문은 수리되었다.	The [breaking / broken] window was fixed.
⑥ 그가 그 창문을 수리되도록 했다.	He had the window [fixing / fixed].

분사 판단

쓰임 구별하기

① I heard a [ ] news. (나는 놀라운 뉴스를 들었다.)	☑ surprising	☐ surprised
② I was [ ] at the news. (나는 그 뉴스에 놀랐다.)	☐ surprising	☐ surprised
③ I was [ ] by the noise. (나는 그 소음에 깜짝 놀랐다.)	☐ frightening	☐ frightened
④ I saw him [ ] fast on the track. (나는 그가 트랙 위를 빠르게 달리고 있는 것을 보았다.)	☐ 현재분사 running	☐ 동명사 running
⑤ I bought a pair of [ ] shoes. (나는 운동화 한 켤레를 샀다.)	☐ 현재분사 running	☐ 동명사 running

LIVEWORKSHEETS

6-앞

2. 주어진 단어를 알맞은 분사 형태로 바꾸어 문장을 완성하시오.

fall	내리는 눈은 예뻐 보인다.	Falling snow looks pretty.	쓰러진 나무가 그 도로를 막았다.	A fallen tree blocked the road.
1 knit	부드러운 울로 짜여진 이 조끼는 우리 아빠를 위한 것이다.	This vest _____ in soft wool is for my dad.	나는 그 조끼를 짜면서 앉아 있었다.	I sat _____ the vest.
2 hide	경찰이 그가 그 증거를 숨기고 있는 것을 보았다.	The police saw him _____ the evidence.	그 해적은 보물을 계속 숨겨두었다.	The pirate kept the treasure _____.
3 bore	그들은 수학 시간에 지루했다.	They were _____ during the math class.	왜 매 수학 시간은 항상 지루할까?	Why is every math class so _____?
4 interest	나는 과학에 관한 흥미로운 책을 읽었다.	I read an _____ book about science.	나는 과학에 관심이 있다.	I am _____ in science.
5 confuse	그것은 매우 혼란스러운 이야기였다.	It was a very _____ story.	그녀는 그 이야기에 혼란스러워졌다.	She was _____ by the story.
6 depress	그것은 가장 우울한 이야기다.	It is the most _____ story.	나는 어제 우울함을 느꼈다.	I felt _____ yesterday.
7 embarrass	그것은 내 인생에서 가장 당황스러운 순간이었다.	It was the most _____ moment of my life.	그녀는 도움을 청하게 되어 쑥스러웠다.	She was _____ to ask for help.

LIVEWORKSHEETS

3. 다음 우리말을 보고 영어 문장에서 틀린 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

① 그들은 쓰러진 나무를 건널 수 없었다.

They couldn't cross over a ~~falling~~ tree. → They couldn't cross over a fallen tree.

② 그녀는 기침을 하면서 계단을 내려갔다.

She walked down the stairs coughed. →

③ 설거지하는 소년을 봐라.

Look at the boy washed the dishes. →

④ 그것은 방에서 자고 있는 아기의 그림이었다.

It was a picture of a baby slept in a room. →

⑤ 그것은 우울한 사람들에게 최고의 노래이다.

It is the best song for depressing people. →

⑥ 그의 혼란스러운 수업은 나에게 두통을 주었다.

His confused lesson gave me a headache. →

⑦ 나는 그 식사에 만족했다.

I was satisfying with the meal. →

LIVEWORKSHEETS

4. 알맞은 단어를 골라 우리말에 맞게 문장을 완성하시오.

smile break surprise run

① 그 소년은 웃으면서 서 있었다.

→ The boy stood [smiling].

② 깨진 창문은 수리되었다.

→ The [ ] window was fixed.

③ 나는 그 뉴스에 놀랐다.

→ I was [ ] at the news.

④ 나는 그가 트랙 위를 빠르게 달리고 있는 것을 보았다.

→ I saw him [ ] fast on the track.

LIVEWORKSHEETS