ESCUELA PRIMARIA "MARTIN TORRES PADILLA"
51-2405-516-x-023.
09DPR2061P
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
GEOGRAFÍA 6° GRADO

1. ¿Qué es la geografía?

---

2. Escribe una f si el enunciado es falso o una v si el enunciado es verdadero.

a) Los recursos naturales son aquellos elementos de la naturaleza que el ser humano utiliza para cubrir ciertas necesidades que garantizan su bienestar o desarrollo. ( )

b) El agua, los árboles y el petróleo son ejemplos de recursos naturales. ( )

c) Los recursos no renovables son elementos de la naturaleza que se regeneran o renuevan cada un cierto período de tiempo, por ejemplo: los árboles, la radiación solar, el viento. ( )

d) Los recursos renovables son elementos de la naturaleza que son limitados en cantidad, ya que su ciclo de renovación es lento comparado al ritmo de extracción o explotación, no pueden ser producidos ni reproducidos por el humano. Por ejemplo: el carbón, los metales, el gas natural o el petróleo. ( )

e) La actividad industrial es la principal responsable de la extinción y el consumo de elementos provenientes de la naturaleza. ( )

f) El espacio agrario son aquellas zonas del espacio rural que se dedican específicamente a actividades agrícolas, ganaderas y forestales. ( )

g) La agricultura consiste en el cultivo de especies vegetales para obtener alimentos. ( )

h) La ganadería es la crianza de animales para alimento y la obtención de especies marinas. ( )

3. Lee, analiza y anota las respuestas en los espacios correspondientes.

agrícola	**frijol**	**cereal**	**clima**	**maíz**

Es la actividad _____ que se relaciona con el cultivo de la tierra. La producción agrícola en México depende principalmente de las condiciones del _____. Algunos de los productos más importantes que se cultivan en México es el _____.
Una de las leguminosas más importantes en México es el _____y el cereal más importante es el _____, los cuales forman parte de la alimentación básica.

LIVEWORKSHEETS

4. Relaciona las letras al inicio de cada concepto con su definición y los números con cada imagen que le corresponda.

1

Globo Terráqueo

2

Mapamundi

3

Mapa Del Continente Americano

Mapa De México,

4

Mapa De La Ciudad De México

5

A) Está compuesto por 35 países y constituye la mayor parte del hemisferio occidental de la Tierra

B) Está compuesto por 32 entidades federativas, tiene fronteras con el país de Estados Unidos de América en la parte norte y con los países de Guatemala y Belice en la parte sur del continente.

C) Se destacan claramente las 16 delegaciones o municipios que la componen

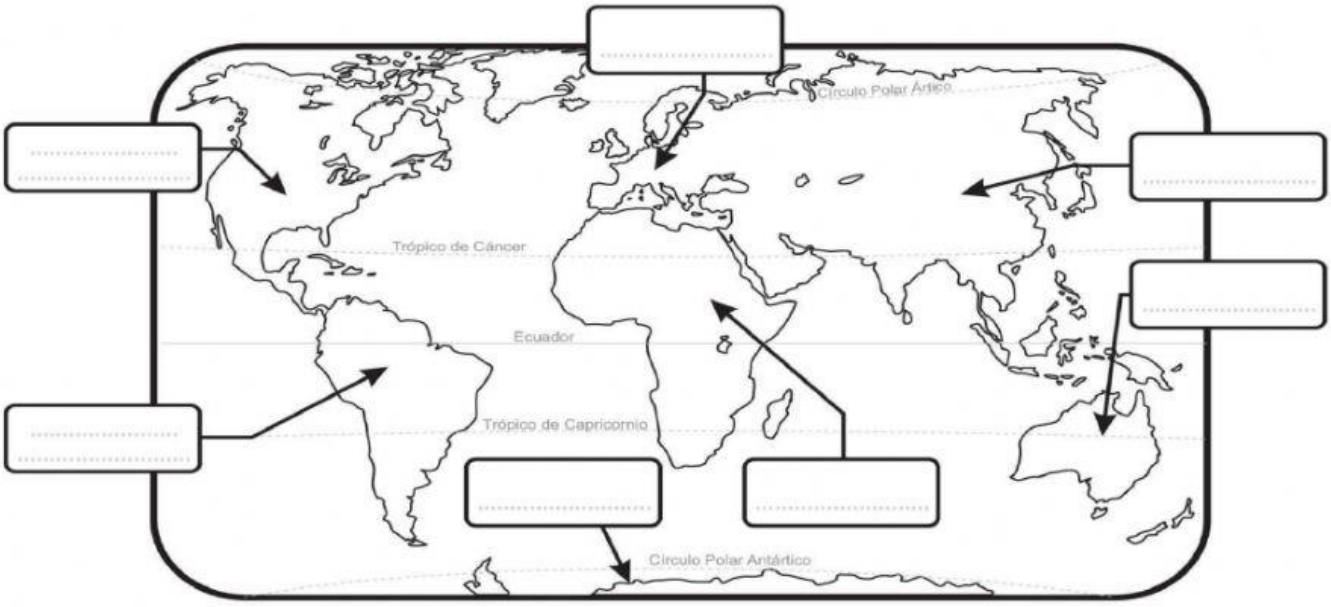
D) Es un modelo tridimensional representado sobre una esfera a escala de la Tierra Puede mostrar los continentes, los mares y la división política.

E) Representación gráfica de la Tierra en un plano que en la cartografía muestra el globo terrestre dividido en dos hemisferios

LIVEWORKSHEETS

5. Colorea cada continente de un color diferente y escribe su nombre:

AMERICA DEL NORTE – AMERICA DEL SUR – EUROPA – ASIA – AUSTRALIA – AFRICA – ANTARTIDA



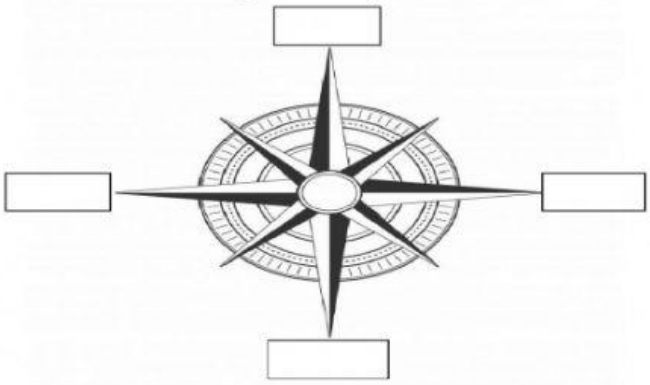
6. Coloca los puntos cardinales en su lugar correspondiente.

SUR

ESTE

OESTE

NORTE



LIVEWORKSHEETS

7. Escribe la letra en la tabla con la información que se encuentra en el siguiente cuadro

(A) Instrumento de orientación, permite ubicarse del norte medio de una aguja imantada.	(B) Es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba, puede ser una habitación, una casa, una localidad.	(C) Cuatro sentidos o direcciones que permiten a una persona orientarse en el espacio.	(D) Es un símbolo que . Determina los diferentes puntos cardinales

Plano	Rosa de los vientos	Brújula	Puntos cardinales

8. Relaciona la información de la columna de la derecha con la columna de la izquierda y marca con una X la respuesta correcta.

1. Líneas imaginarias.
2. Meridianos
3. El Ecuador
4. Polos
5. Trópicos de Cáncer y Capricornio

A. Se traza a la mitad del planeta y lo divide en dos partes iguales: el norte y el sur.

B. Sirven para localizar puntos y límites de zonas.

C. Son los dos puntos de la superficie de un cuerpo que rota (planeta, planeta enano, satélite natural, esfera u otro cuerpo rotatorio)

D. Son las semicircunferencias máximas imaginarias del globo terrestre que pasan por los polos norte y sur.

E. Son dos paralelos imaginarios ubicados al norte y sur de la línea del ecuador, que cruzan el territorio de la Tierra para servir de referencia, estudio y comparación para la localización y la apreciación climática.

a) 1B, 2D, 3A, 4C, 5E
b) 1C, 2B, 3A, 4D, 5E
c) 1A, 2E, 3B, 4C, 5D
d) 1B, 2E, 3A, 4D, 5C

LIVEWORKSHEETS

9. Completa la tabla con la información que se encuentra en el cuadro.

(A) Son formaciones elevadas y relativamente planas. (B) Son parte de la superficie terrestre que están hundidas. (C) Es una forma de relieve con mayor elevación. (D) Son grandes extensiones de terreno plana, situadas a poca altura sobre el nivel del mar. (E) Conjunto de montañas. (F) Lugares con poca pendiente, atravesadas por un río.

DEPRESIONES		
MONTAÑA		
MESETAS		
LLANURAS		
SIERRA		
VALLE		

10. Escribe el nombre de 5 ríos y 5 lagos

Ríos	Lagos

LIVEWORKSHEETS

11. Completa la información con las palabras que se encuentran a continuación:

traslación - primavera - sol – otoño - 365 – verano –-estaciones – invierno – rotación.

La Tierra gira alrededor del _____ en una duración de _____días.

Este movimiento se llama_____ y da origen a las _____

Del año, las cuales son: _____, _____, _____ y

_____. El movimiento de _____ origina el día y la noche.

12. Completa el texto con la palabra correspondiente.

EMIGRANTES ***INMIGRANTES*** ***MIGRACIÓN***

La _____sucede cuando las personas cambian de residencia de forma temporal o definitiva. Cuando salen de su lugar de origen se denominan_____ y cuando llegan al destino se les conoce como _____.

LIVEWORKSHEETS