

BAB 5

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

1. INDIKATOR

3.5.8: Membuat model matematika dan menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode campuran.

4.5.4: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dengan menggunakan metode campuran.

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

1. Membuat model matematika dan menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode campuran melalui pendekatan RME dengan tepat.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dengan menggunakan metode campuran melalui pendekatan RME dengan benar.

3. PETUNJUK Pengerjaan LKS

1. Membaca dan memahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Bacalah petunjuk LKPD sebelum mengerjakan.
3. Kerjakan LKS ini dengan teman kelompokmu yang terdiri dari 4-5 orang.
4. Tuliskan Identitas pada kolom yang sudah disediakan.
5. Tiap kelompok mencatat jawaban secara runtut berdasarkan langkah – langkah yang disajikan pada lembar yang telah disediakan dengan waktu pengerjaan 20 menit.
6. Pastikan semua anggota kelompok memahami materi di LKS.
7. Jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan persoalan, kamu dapat menanyakan pada guru atau teman kelompok lain yang lebih mengerti atau dengan mencari sumber lain.

“JANGAN LUPA ISI IDENTITAS KALIAN!”

Nama Kelompok : Kelas :

Anggota : Tanggal :

.....
.....
.....
.....
.....

SELAMAT
MENERJAKAN!!!



APERSEPSI

Dari pertemuan sebelumnya kalian sudah memahami metode substitusi dan eliminasi. Jelaskan secara singkat kedua metode tersebut secara singkat!

Jawab:

.....

.....

.....

.....



“Terdapat salah satu metode yang merupakan gabungan dari dua metode, yaitu metode substitusi dan metode eliminasi yang disebut metode campuran.”



MEMAHAMI MASALAH KONTEKSTUAL

Perhatikan permasalahan di bawah ini!



Disebuah toko roti terdapat satu menu yang sangat digemari pelanggannya sekaligus sedang viral di internet, yaitu roti croissant aneka rasa. Ibu Altha dan ibu Rai tidak mau ketinggalan untuk mencobanya. Ibu Altha membeli 3 buah almond croissant dan 1 buah chocolate croissant. Sedangkan, ibu Rai membeli 1 buah almond croissant dan 2 buah chocolate croissant. Ibu Altha membayar belanjanya dengan harga Rp 60.000,-, serta Ibu Rai membayar dengan harga Rp 40.000,-.

- Dari permasalahan di atas apa saja yang dibeli Ibu Altha?
Jawab:

.....

.....

- Ada berapa banyak croissant yang dibeli Ibu Altha?
Jawab:

.....

.....



- Dari permasalahan di atas apa saja yang dibeli Ibu Rai?

Jawab:

.....
.....

- Ada berapa banyak croissant yang dibeli Ibu Rai?

Jawab:

.....
.....

- Jika kamu sudah mengetahui apa saja yang dibeli Ibu Altha dan Ibu Rai. Buatlah model matematikanya!

Jawab:

Misalkan

..... :
..... :

- ① Belanjaan Bu Altha akan memenuhi persamaan 1:

$$..... + =$$

Belanjaan Bu Rai akan memenuhi persamaan 2:

$$..... + =$$

Maka persamaannya : $..... + =$

$$..... + =$$

- ② Samakan koefisien x dari kedua persamaan tersebut:

$$3x + y = 60.000 \quad | \times | \quad + =$$

$$x + 2y = 40.000 \quad | \times | \quad + = -$$

$$..... =$$

$$..... =$$

$$..... =$$

- ③ Substitusikan nilai y pada persamaan y :

$$x + 2y = 40.000$$

$$\Leftrightarrow x + 2 (.....) = 40.000$$

$$\Leftrightarrow x + = 40.000$$

$$\Leftrightarrow x = 40.000 -$$

$$\Leftrightarrow x =$$

- ④ Jadi penyelesaian dari permasalahan tersebut:

$$x =$$

$$y =$$

Sehingga harga satuan dari almond croissant Rp dan harga satuan dari chocolate croissant Rp

[illegible]

MI
Sel

A

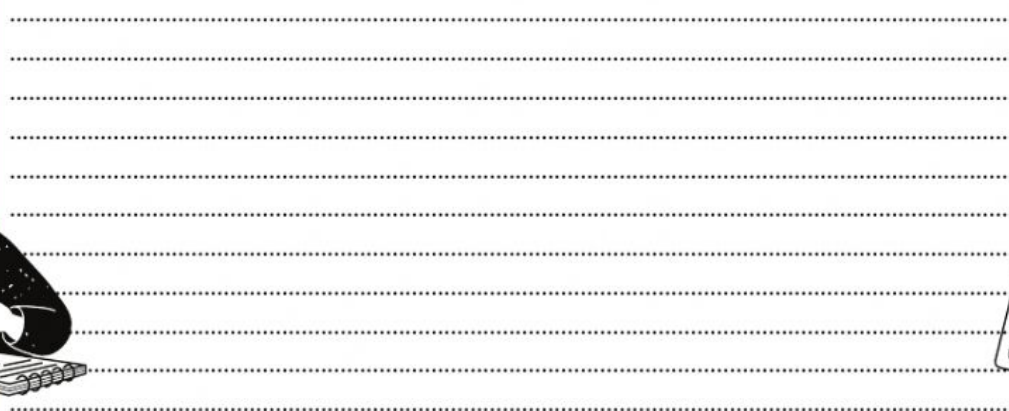
- 2

3	J
---	---

[illegible]

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dashed lines, one above and one below the writing area, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins or additional markings.

○



2. Andi memiliki sebuah peternakan hewan. Di dalam kandang terdapat kambing dan ayam sebanyak 13 ekor. Jika jumlah kaki hewan tersebut 52 ekor, maka jumlah kambing dan ayam yang Andi miliki masing-masing yaitu?

Jawab: