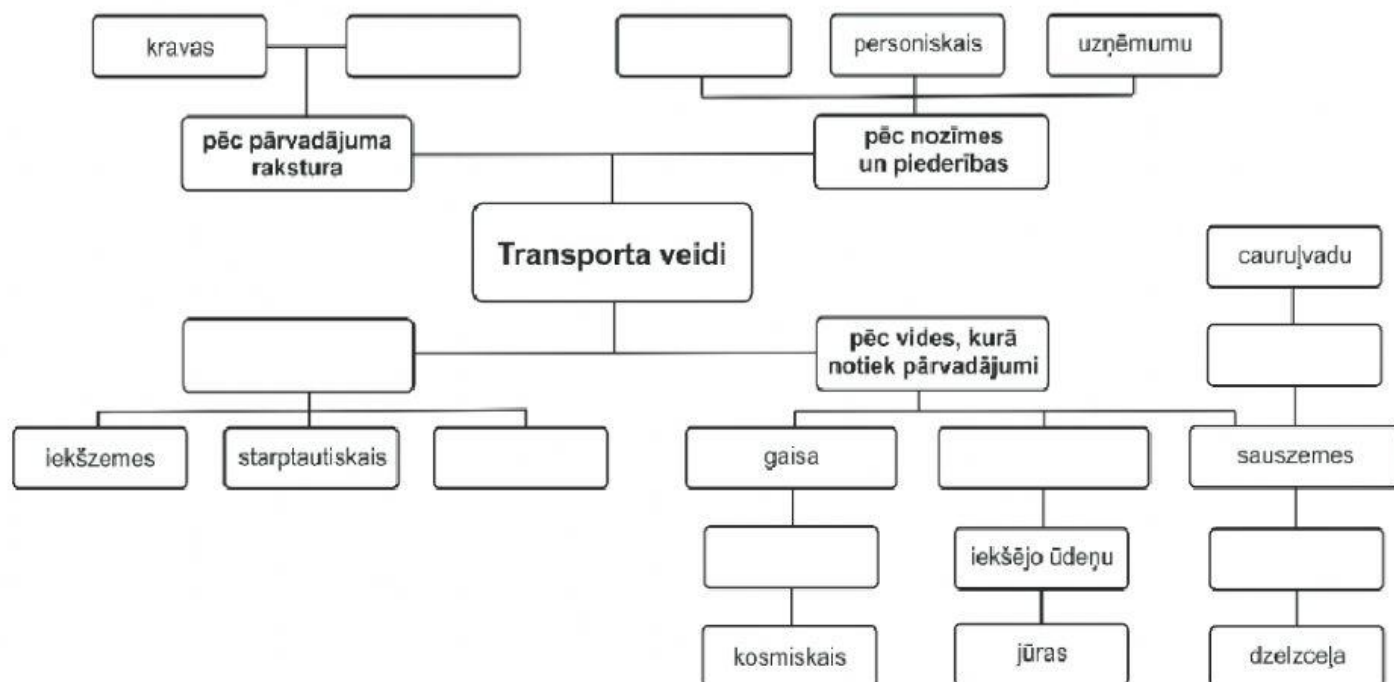


SR: novērtēt prasmes izmantot informācijas avotus

SR:

- Diagnosticēt, skolēnu prasmes kritiski atlasīt informāciju, to grupēt un attēlot grafiski (kontūrkartē)
- Novērtēt skolēnu izpratni par pasaules telpisko struktūru.
- Novērtēt starppriekšmetu zināšanas un prasmes veikt integrētos uzdevumus : ģeogrāfija + sociālās zinātnes + ekonomika + ekoloģija.
- Diagnosticēt individuālās darba plānošanas prasmes.

1.UZDEVUMS. Ieraksti shēmā tukšajās vietās atbilstošo transporta veidu vai transporta tipu (8 punkti)



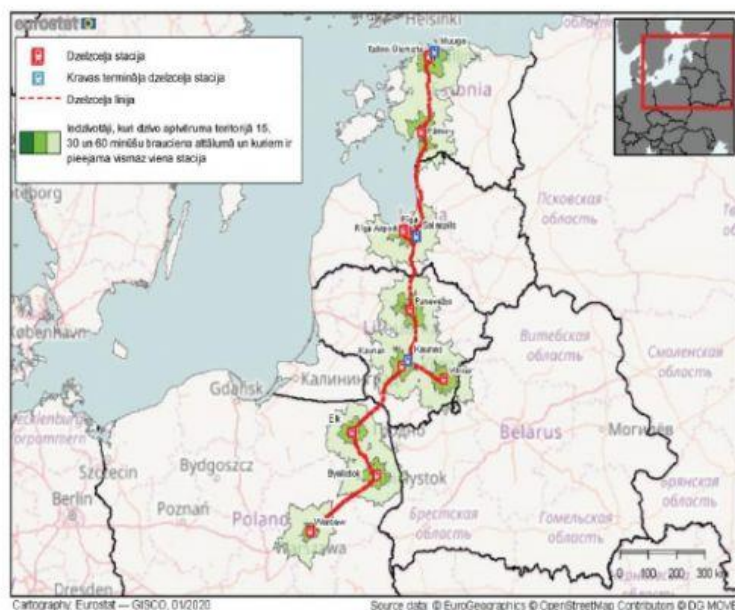
2.UZDEVUMS. Aizpildi tabulu, ierakstot transporta veidu priekšrocības un trūkumus ! (10 punkti)

| Transporta veids | Priekšrocības                                                                    | Trūkumi                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                  | 1) Var transportēt kravu milzīgos apjomos.<br>2)...                              | 1) Dārga būvniecība<br>2)...            |
|                  | 1) Ekoloģisks transportēšanas veids<br>2)...                                     | 1) Mazas manevrēšanas iespējas<br>2)... |
|                  | 1) Iespējas nogādāt kravu/pasažierus tieši līdz patērētājam/galamērķim<br>2) ... | 1) Maza kravnesība<br>2)...             |
|                  | 1) Visātrākais transporta veids<br>2) ...                                        | 1) Dārgas izmaksas<br>2) ...            |
|                  | 1) Var transportēt lielas kravas.<br>2)...                                       | 1) Lēns transportēšanas veids<br>2)...  |

3.UZDEVUMS. Pamato «LATVIJAS TRANSPORTA VEIDU IZMANTOŠANA, ATTĪSTĪBA», sagrupējot savu viedokli SVID tabulā, pamatojot to ar argumentiem vai piemēriem vai faktiem. ( 16 punkti)

| STIPRĀS PUSES<br>(PRIEKŠROCĪBAS)                | VĀJĀS PUSES<br>(TRŪKUMI)                                                              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>2.<br>3.<br>.....                         | 1.<br>2.<br>3.<br>.....                                                               |
| IESPĒJAS<br>(POTENCIĀLS, KAS VĒL NAV IZMANTOTS) | DRAUDI<br>(SITUĀCIJAS, KURAS NEVAR IZMAINĪT,<br>IETEKMĒ LATVIJAS VALDĪBA, SABIEDRĪBA) |
| 1.<br>2.<br>3.<br>.....                         | 1.<br>2.<br>3.<br>.....                                                               |

4.uzdevums. Iepazīsties ar doto informāciju un kartoshēmu un atbildi uz jautājumiem. (4 punkti)



Avots: Rail Baltica ir jauns dzelzceļa transporta infrastruktūras projekts, kas savieno 4 valstis ar Somiju otrā pusē (zemūdens tunelis līnijas savienošanai ar Helsinkiem vēl nav ieplānots). Rail Baltica ir daļa no Ziemeļjūras–Baltijas jūras TEN-T koridora. Rail Baltica TFI tiks būvēta, ierīkojot ES standarta sliežu platumu, kas ir 1435 mm un atšķiras no Baltijas valstu parastajā dzelzceļu tīklā izmantotā sliežu platuma (1520 mm). Jaunizbūvētos elektriskā dzelzceļa līnijas garums būs 780 km, un maksimālais projektētais ātrums ir 249 km/h pasažieru vilcieniem un 120 km/h kravas vilcieniem. Kopējais Baltijas valstu iedzīvotāju skaits, kas dzīvo 60 minūšu aptvēruma teritorijā ap TFI, ir 3,8 miljoni. Kad tiek uzbūvēta un modernizēta līnija līdz Varšavai, kopējais iedzīvotāju skaits, kas dzīvo 60 minūšu aptvēruma teritorijā sasnies 8,3 miljonus.

4.1.Nosauc, pamato 2 pozitīvās ekonomiskās sekas, ko iegūs (kuri?) Latvijas iedzīvotāji Rail Baltica TFI?

4.2. Nosauc, pamato 2 negatīvās sekas, ar ko jārēķinās (kuriem?) Latvijas iedzīvotājiem izbūvējot, lietojot Rail Baltica TFI?